REPUBLICA DE CHILE
MUNICIPALIDAD DE CURANILAHUE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL
ESCUELA 4 DE OCTUBRE D-760.

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

# ESCUELA 4 DE OCTUBRE D-760.

**Curanilahue, 2019.**

## 2.- FUNDAMENTOS

### 2.1 VISIÓN

**Ser una comunidad educativa que entrega una educación de calidad con foco en la inclusión y el cuidado del medio ambiente, a través de la entrega de las herramientas necesarias para que los estudiantes continúen sus estudios y se desarrollen como personas integras.**

### 2.2 MISIÓN

**Lograr aprendizajes de calidad con todos los estudiantes, priorizando el trato respetuoso a la diversidad y a la formación de un pensamiento crítico y ecológico para así formar personas integras.**

## 2.3 SELLOS INSTITUCIONALES.

### SELLO 1

Ser una unidad educativa que promueve el desarrollo de las habilidades artísticas, deportivas y ecológicas para lograr un desarrollo integral de todos los estudiantes.

### SELLO 2

Ser una escuela inclusiva que entrega una educación personalizada a través de la implementación de mecanismos que generen la no discriminación dentro del establecimiento.

## 2.4 VALORES Y COMPETENCIAS

Entre los postulados de nuestro proyecto educativo están la aceptación de la diversidad, el respeto por toda la comunidad educativa, la no discriminación de ningún tipo, el trabajo en equipo y la integración efectiva de cada uno de los estudiantes y crear conciencia por el cuidado del medio ambiente.

El establecimiento brinda apoyos pedagógicos a los estudiantes con N.E.E para la adquisición de aprendizajes significativos.

## 2.5 PLANES DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

- PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
- PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO.
- PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR.
- PLAN DE FORMACION CIUDADANA.
- PLAN DE INCLUSION.
- PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.

## 2.6 PRINCIPIOS: DEFINIR PERFILES.

- **ESTUDIANTES.**

✓ Participación activa en la vida de la escuela Involucrándose en la comunidad escolar.

✓ Establecer junto a sus profesores los objetivos, actividades y posteriormente la autoevaluación de sus aprendizajes.

✓ Responsable y esforzado en el logro de los propósitos personales y grupales.

✓ Ser crítico y tolerante, solidario, respetuoso con las personas.

✓ Sensible con el medio natural, social y cultural.

✓ Capaz de incorporar las herramientas tecnológicas y los aprendizajes en la interacción con su entorno.

✓ Actuar en las situaciones en las que corresponde participar, manifestando conductas honestas, justas, respetuosas y solidarias.

## ➢ PADRES Y APODERADOS.

- ✓ Valorar la educación como agente de mejoramiento de la calidad de vida de la familia.
- ✓ Respetar el Reglamento Interno y de Convivencia del establecimiento educacional.
- ✓ Apoyar y motivar a sus hijos en el cumplimiento de las responsabilidades escolares.
- ✓ Participar activa y constantemente en las actividades programadas por el establecimiento a través del centro de padres y /o apoderados.
- ✓ Fomentar permanentemente la formación de hábitos, valores y cuidado del medio ambiente.

## 2.7 PROPUESTA CURRICULAR

### A.- ÉNFASIS CURRICULAR U OFERTA EDUCATIVA

La Escuela 4 de Octubre D-760, opta por un "Currículum Centrado en el aprendizaje", considerando el proceso académico y las etapas del desarrollo evolutivo.

Nuestro Currículum está centrado en el desarrollo integral y armónico de la persona, lo que implica que todas las variables están implícitas en su quehacer educativo como: organización escolar, metodologías de enseñanza, criterios de evaluación; todo esto considerando las nuevas **bases curriculares**, las que plantean Objetivos de Aprendizaje (OA) para cada nivel y que adicionalmente buscan dar comienzo a la nueva estructura del ciclo escolar y resguardar el tiempo de libre disposición de los colegios y actualizar los contenidos, habilidades y actitudes a desarrollar lo que nos permite preparar a los estudiantes a ser capaces de vivir como personas y como ciudadanos.

El Establecimiento se obliga a que su Currículum tenga las siguientes características: