PROYECTO PARA LA CONSERVACIÓN DE
ESPECIES AMENAZADAS
·CONOCE · AMA · PROTEGE·

FUNDACIÓN
NAHUELBUTA

TALLER EDUCATIVO 1

El hábitat de Zorro de Darwin *(Lycalopex fulvipes)* en Nahuelbuta

Proyecto GEF especies amenazadas

Curanilahue, Región del Biobío

1. **Descripción:**

Se realizará una taller teórico-práctico e interactivo de aproximadamente 90 minutos de duración para estudiantes de establecimientos en proceso de certificación ambiental por el MMA, acerca del Zorro de Darwin (*Lycalopex fulvipes*). Los contenidos serán: sus características físicas, su hábitat y la red trófica de la cual es parte. Este taller de aula se complementará con una salida a terreno, que será programada en base a la disponibilidad de horario de alumnos y profesores durante el mes de septiembre.

2. **Fecha y horario:**

Jueves 8 de Agosto 2019, de 14:15 a 15:45 horas.

3. **Lugar:**

Escuela D-760 4 de Octubre, ubicada en Sargento Aldea #680, comuna de Curanilahue, Región del Biobío.

4. **Participantes:**

Estudiantes de 3° a 6° básico, participantes de brigada ambiental y taller ecológico.

5. **Responsables:**

Fundación Nahuelbuta.

6. **Actividades:**

Se realizará una presentación sobre Zorro de Darwin con énfasis en facilitar su reconocimiento y la diferenciación con otras especies similares asociadas al hábitat, como Zorro Chilla y Zorro Culpeo. Asimismo, se presentará, por medio de fotografías su hábitat en los paisajes de la cordillera de Nahuelbuta.

Luego, se realizará una dinámica lúdica para visualizar la red trófica en la que especies de flora, fauna y funga de la Cordillera de Nahuelbuta se asocian al Zorro de Darwin y a otras especies, según se detalla a continuación:

CIRCULO DE LA VIDA: En el bosque viven en perfecta armonía los animales, aves, insectos, reptiles, anfibios, hongos, árboles, arbustos, hierbas, quienes conforman la biodiversidad, que significa variedad de vida. Las especies de la flora entregan alimentación, hábitat, abrigo a las especies de la fauna quienes disfrutan su vida en este bosque. Pero por la acción de entes extraños que en este juego conocerán desaparece la relación armoniosa y se genera el caos y se inicia la extinción.
Es una actividad entretenida con mucho movimiento y pocos materiales ya que los alumnos se identifican con las especies del bosque y les permite reflexionar y asumir responsabilidades.
Edad de participantes: De 5 a 99 años
Observación: las dificultades se programan y se regulan de acuerdo a la edad de los participantes.

7. Programa:

14:15-14:25	Inscripciones
14:25-14:35	Presentación
14:35-15:00	El Zorro Azul de Nahuelbuta
15:00-15:10	Colación
15:10-15:40	Dinámica "Circulo de la Vida"
15:40-15:45	Cierre

8. Alimentación:

Se proveerá de una colación saludable a los participantes.

PROYECTO PARA LA CONSERVACIÓN DE
ESPECIES AMENAZADAS
· CONOCE · AMA · PROTEGE ·

FUNDACIÓN
NAHUELBUTA

9. Equipo de Trabajo:

Christian Romero: Monitor Fundación Nahuelbuta
Nicolas Román: Monitor Fundación Nahuelbuta
Silvia Concha: Educadora Ambiental Fundación Nahuelbuta

10. Observaciones:

Este taller de capacitación se complementará con una salida a terreno que será coordinada con profesores y el departamento de educación municipal para el mes de Septiembre.

LISTA DE ASISTENCIA
EDUCACION AMBIENTAL

Fecha 08/08/2019.

Actividad

Taller del Zorro de Darwin a traves de la Fundación Nahuelbuta en la Escuela D-760 4 de Octubre

Objetivo

Aprender y conocer acerca del Zorro de Darwin y especies asociadas a la Cordillera de Nahuelbuta.

Nombre	Curso/Ocupación	Firma
Melani Morales	4 A	Melani
alexia Perez	4 año A	ALBH
Gisela Lagos	4 año A	Gisela
Daniela Belen	4 año	Daniela
		Dante
Dante mereño	6 año	
José Navarrete	6 año	José
Rubén Ferreira	5 año	[illegible]
Rubí Fernandez	5 año	[illegible]
Fernanda Medina	6 año	[illegible]
Elizabeth Arriagada	6º año	[illegible]
Jean Paul Burgos	4º año	
Yumara Pereira	10 año	[illegible]
GIOVANNI GALVEZ	3º año	[illegible]
Vicente Insulza	3º año	Vicente
Benjamín Osses	3º año	Benjamín
PALOMA MONCADA	4to año	[illegible]
Franco rojas	4Aº año	
Cristian Osses	4 A	Cristian

Karla Ortega Méndez
Encargada Educación Ambiental
Dem Curanilahue.

LISTA DE ASISTENCIA
EDUCACION AMBIENTAL

Fecha 08/08/2019

Actividad

Taller del Zorro de Darwin a través de la Fundación Nahuelbuta en la Escuela D-760 4 de Octubre.

Objetivo

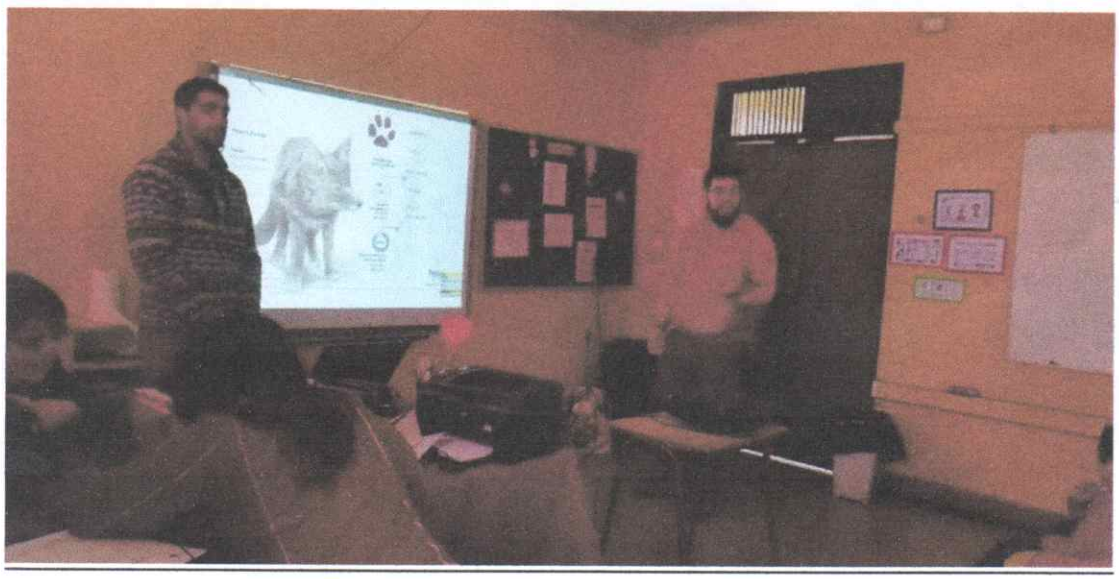
Aprender y conocer acerca del Zorro de Darwin y especies asociadas a la Cordillera de Nahuelbuta.

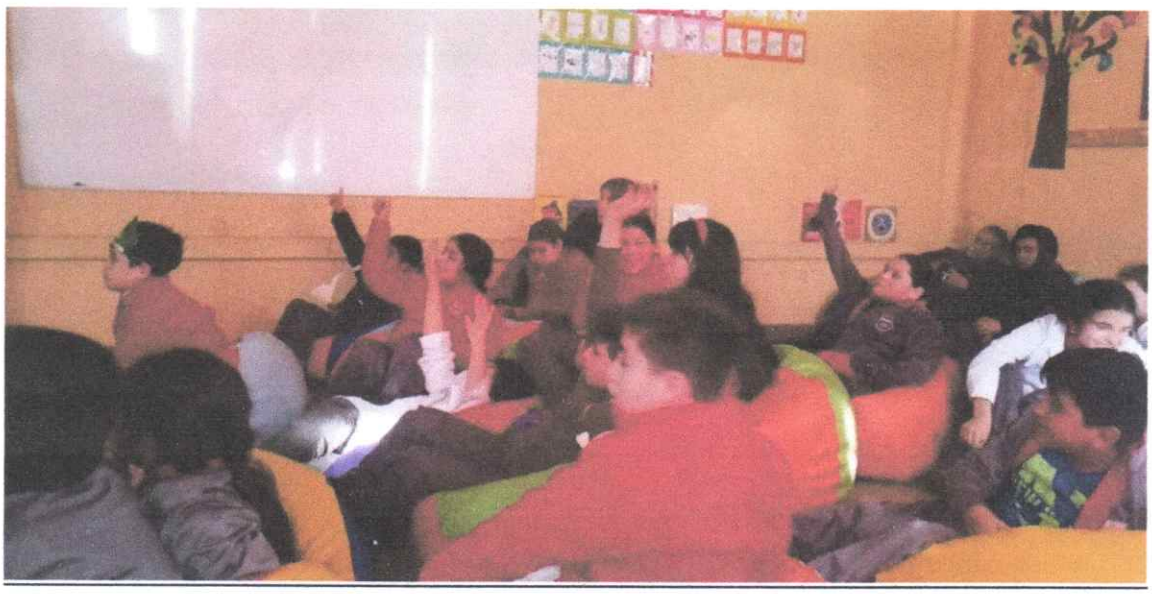
Nombre	Curso/Ocupación	Firma
Sebastián Riveros.	4° año.	[illegible]
Genesis Morales	5° año	Genesis
Isaac Vallejos	5° año	
Angelica Venegas	UTP.-Docente	[illegible]
Niki Luna Toledo	Prof Educ Física	[illegible]
Benito Flores Pérez	Educador Diferencial	[illegible]
Mariana Salgado O.	3er. Docente	[illegible]
Margarita Figueroa	Asiste Pie	[illegible]
Carla Valenzuela [illegible]	Asistente PIE	[illegible]
Jose Figueroa [illegible]	DOCENTE	[illegible]
Angela Vergara	Docente Pie	[illegible]
Patricia Ghisolfo Roa	Orientación docente	[illegible]

Karla Ortega Méndez
Encargada Educación Ambiental
Dem Curanilahue.

TALLER EDUCATIVO

EL HABITAT DEL ZORRO DE DARWIN





EDUCACION AMBIENTAL 2019
Karla Ortega Méndez.

Fecha 29/05/2015.

Actividad

Capacitación de gestión de residuos a profesores de la Escuela D-760 4 de Octubre.

Objetivo

Aprender y conocer sobre la gestión de residuos.
Conocer algunas especificaciones técnicas de forma teórica y practica.

Nombre	Curso
Niki Lunal Toledo	3º A 6to.
Mariano Sejado Oportus	3ero A.
José Figueroa Figueroa	5to y 6to
Katherine Muñoz Cáceres	6º
Patricia Chisolfo Roa	5º y 6º
Angela Vergara Sandoval.	Integración P.E
Angelica Venegas Fuendez.	Jefe UTP.
Daniel Quilaman Figueroa	DIRECTOR.
María del P. Nazal Lagos	4º A

ESCUELA 4 DE OCTUBRE D-790

CAPACITACIÓN AMBIENTAL DE GESTIÓN DE RESIDUOS.

ESCUELA
4 DE OCTUBRE
D-760

ESCUELA
4 DE OCTUBRE
D-760

Curanilahue
Somos Todos

LISTA DE ASISTENCIA
EDUCACION AMBIENTAL

Fecha 02/10/2019.

Actividad

Charla de Biodiversidad de Chile en Escuela D-760 4 de Octubre.

Objetivo

Aprender y conocer sobre la Biodiversidad de Chile, a traves de una charla teórica y juegos didácticos.

Nombre	Curso/Ocupación
Melani Morales	4 A
Yumara Pereira	4 A
Yajaira Morales	4 A
Franco Rojas	4°A
David Cáceres	4° A
Sebastian Riberos	4° A
Benjamin Osses	4° A
Cristo Osses.	4° A h
Jean Paul Burgos Bhamondez	4° A
Isaac Vallejos	5° A
Williams Cartes	3° A
Genesis Morales	5 A
Dante Moreño	6° A
Elizabeth Arriagada	6° A
Rubén Ferreira Castete	5° A
Dionisio Gelpe	3° A
Gisela Lagos	4° A
Daniela Arriagada	4° A

Karla Ortega Méndez
Encargada Educación Ambiental
Dem Curanilahue.

BIODIVERSIDAD
Flores
Insectos
Hongos
Arboles

LIMPIO

Ficha Actividades de Prevención de Incendios Forestales

arauco

Fecha	:	Viernes 11 Octubre /2019
Area	:	Curanilahue.
Comuna	:	Curanilahue.
Tipo actividad	:	Taller.
Nombre	:	Vivamos el bosque.
Institución visitada	:	Escuela D-760 4 de Octubre

Participantes:	Nº	Observaciones
Alumnos	16	3° a 6° basico
Profesores	6+1=7	
Asistentes	2.	
	24+1=25	Personas.

Evaluación de la actividad:

La actividad realizada en nuestro establecimiento se evalua como una actividad interesante para nuestra realidad a la cual estamos viviendo hoy en dia. Orientadora y nos da a conocer la importancia para la humanidad y nuestros niños el cuidado del bosque y la biodiversidad del medio ambiente.

Felicitaciones al expositor por su presentacion.

Nombre Angela Tejeda Sandoval

Cargo Docente Educ. diferencial Firma/Timbre

Observaciones Monitor:

Alumnos participativos y atentos al contenido se comprometieron como guardianes del medioambiente.

Nombre: Juan Carlos Torres E

Cargo: Monitor Prevención Firma

CHARLA "VIVAMOS EL BOSQUE"

ENCARGADO : Juan Carlos Torres – Forestal Arauco.

FECHA : 11 de Octubre del 2019.

NÓMINA DE ASISTENCIA

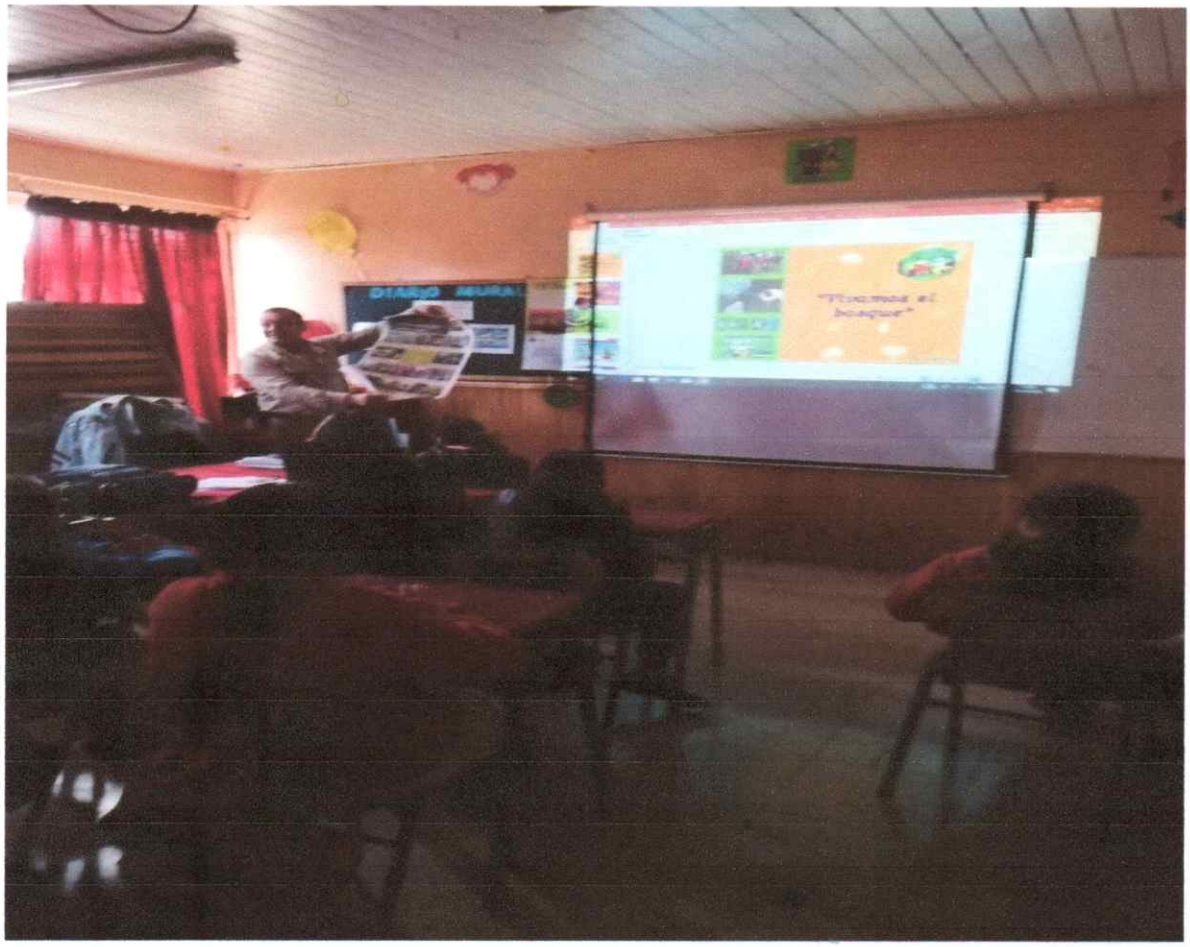
ALUMNOS		
Nombre	**curso**	**Firma**
Yajaira Morales	4° A	
Alexia Pérez	4° A	
Jean Paul Burgos	4° A	
Isaac Vallejos	5° A	
Génesis Morales	5° A	Genesis
Williams Cartes	3° A	Williams
Sebastián Riveros	4° A	
Gisella Lagos	4° A	Gisela
Daniela Vega	4° A	Daniela
Elizabeth Vega	6° A	
Fernanda Medina	6° A	Dante
José Navarrete	6° A	
Dante Meriño	6° A	
Benjamín Machuca	6° A	
Marcelo Carril	6° A	Marcelo
Vicente Inzunza	3° A	Vicente

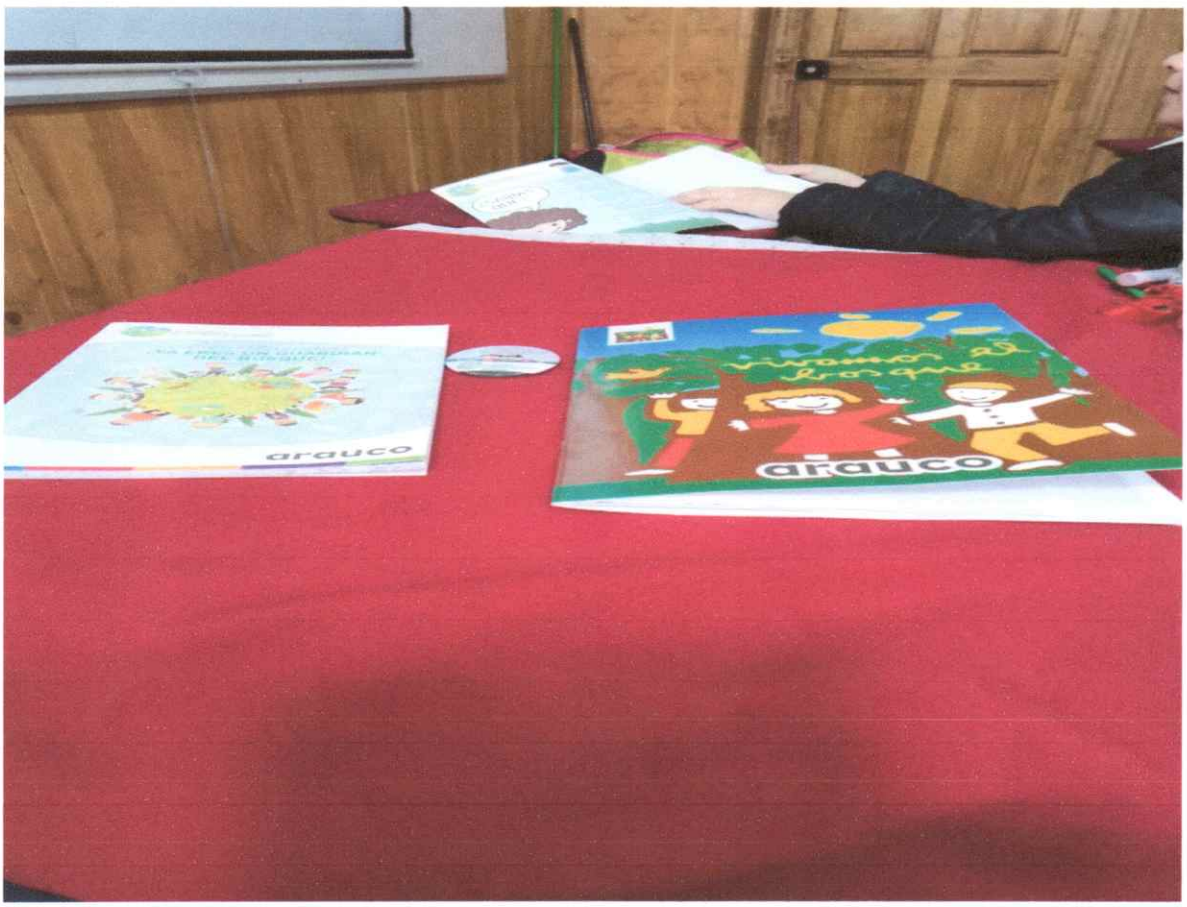
DOCENTES	
Nombre	**Firma**
Benito Flores Pérez	
Ángela Vergara Sandoval	
Mariana Salgado Oportus	
Danilo Garcés Neira	
Angélica Venegas Faúndez	
Patricia Ghisolfo Roa	
María Nazal Lagos	

ASISTENTES	
Nombre	**Firma**
Margarita Figueroa	
Darlyn Solorza	

ESCUELA D-760 4 DE OCTUBRE
Daniel Quilamán F
DIRECTOR
CURANILAHUE

CHARLA VIVAMOS EL BOSQUE





PUNTO
LIMPIO

PUNTO
LIMPIO

PLAN DE MEDIO AMBIENTE 2019

ESCUELA D-760 "4 DE OCTUBRE"

INTRODUCCION

A partir de toda la información que a diario recibimos sobre los problemas ambientales y la mala utilización de los recursos naturales y artificiales por parte del ser humano, nos hemos planteado acciones a desarrollar en nuestra comunidad educativa.

Estas tienen como propósito mejorar los conocimientos sobre la ética en la explotación de recursos y buenas prácticas ambientales en la vida cotidiana, lo que permitirá a los estudiantes ser más conscientes y ambientalmente alfabetizados para enfrentar los desafíos del futuro y tomar decisiones responsables y bien informados en su quehacer diario.

SE ENTIENDE POR:

EDUCACION AMBIENTAL

La Ley 19.300 de Bases Generales del Medio Ambiente, en su artículo 2, letra h, define a la educación ambiental como un "proceso permanente de carácter interdisciplinario, destinado a la formación de una ciudadanía que reconozca valores, aclare conceptos, y desarrolle las habilidades y las actitudes necesarias para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y su medio biofísico circundante".

DESCRIPCION DEL PLAN

Este Plan de educación ambiental tiene como función educar a los estudiantes y demás actores de la comunidad educativa sobre el cuidado y respeto por nuestro Medio Ambiente, y como es de costumbre, cada profesor a cargo de curso, será responsable de trabajar durante todo el año y como parte del diario vivir incorporando todas las actividades y contenidos relacionados con el medio ambiente. Estas materias se deberán desarrollar en el aula, en la comunidad educativa y al interior de las familias de nuestros alumnos y se deberán publicitar ante la comunidad"

OBJETIVOS DEL PLAN DE MEDIO AMBIENTE.

Objetivo General	• Promover la participación de los diferentes estamentos del establecimiento en acciones que promuevan el cuidado del medio ambiente y la forma de conciencia de realizar estas acciones para hacer frente a los retos de la preservación de la calidad ambiental y de la vida humana y silvestre.
Objetivos Específicos	• Instaurar actitudes, conocimientos y valores que vayan en post del cuidado de nuestro entorno. • Educar respeto a los recursos naturales, • Instaurar actitudes de respeto sobre la flora y fauna. • Aprender a ejecutar acciones en la reducción de la basura a través del reciclaje y reutilización de recursos.

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES

1. Acción	Creación Comité ambiental
Descripción	Creación de comité ambiental conformado con Estudiante elegido, docente encargada, director, jefa UTP, apoderado y asistente de la educación, para proponer y realizar acciones que estén encaminadas al desarrollo de una cultura de cuidado y protección del medio ambiente, y que éstos sean parte del proceso de certificación que desarrolle el establecimiento en beneficio de la comunidad educativa.
Fechas	abril
Responsables	Encargada M.A
Recursos	Uso de TICS
Medios de verificación	Lista asistencia.

2. Acción	Aplicación Matriz ambiental
Descripción	Aplicación de Matriz Ambiental, a modo de autodiagnóstico, que permita al establecimiento reconocer los avances en educación ambiental y las brechas, para luego establecer oportunidades de mejora, a partir de la realidad del establecimiento
Fechas	abril
Responsables	Comité Ambiental Escolar y encargada M.A
Recursos	Uso de TICS
Medios de verificación	Diagnostico

3. Acción	Educación ambiental y PEI
Descripción	Incorporar o profundizar la educación ambiental en el PEI. y PME para que el establecimiento tenga en su "carta de navegación" la aspiración de formar personas conscientes y comprometidas con las temáticas ambientales y en general con el desarrollo sustentable.
Fechas	abril
Responsables	Equipo de gestión
Recursos	Uso de TICS
Medios de verificación	Acciones PME Sellos institucionales

4. Acción	Elaboración Plan Medio Ambiente
Descripción	Elaborar e implementar un proyecto de educación ambiental, que considere la articulación de actividades en los tres ámbitos de acción del SNCAE, permitiendo la participación activa de toda la comunidad educativa.
Fechas	abril
Responsables	Comité M.A.
Recursos	Material de oficina, material de difusión (cartulinas, goma eva, etc.), reconocimientos.
Medios de verificación	Plan M.A

5. Acción.	Socialización y difusión Plan de Medio Ambiente
Descripción.	Se presenta el Plan M.A a los diversos estamentos de la comunidad educativa para la identificación de los cambios con la nueva normativa educacional.
Fechas.	Abril
Responsables.	Encargada M.A
Recursos.	Material fungible y uso de las TICS
Medios de verificación.	Programa de capacitación Lista asistencia a la capacitación.

6 Acción	Talleres Cuidado Medio Ambiente"
Descripción	Realizar talleres a toda la comunidad educativa relacionadas con problemáticas medioambientales, en temas como; "Residuos sólidos"," Planificación con factores M. A", "Lombricultura" y otros, para promover el respeto hacia el medio ambiente y las personas.
Fechas	Mayo a noviembre
Responsables	Encargada M.A y UTP
Recursos	Material fungible, tics, profesional experto en el área.
Medios de verificación	Lista asistencia a talleres Encuesta de satisfacción.

7. Acción	Puntos Limpios.
Descripción	Implementar en aulas de clase y hall de la escuela puntos limpios con contenedores de plástico, para clasificar distintos elementos sólidos, como; papel, cartón, botellas de plástico, tapas de botellas y tetra pack, para luego llevarlos al centro de acopio "CURITIBA", haciendo de esta práctica un hábito, con miras hacia un futuro en que disminuir el volumen de basura será fundamental.
Fechas	marzo a diciembre
Responsables	Encargada de M.A y UTP
Recursos	Material fungible, contenedores amarillos, azules.
Medios de verificación	Certificado de recepción Centro de acopio Registro fotográfico.

8. Acción	Medio Ambiente en la planificación.
Descripción	Docentes incluyen en su planificación parcial de alguna de las asignaturas que imparten actividades de aprendizaje, asociadas al cuidado del medio ambiente, para realizarlas con los estudiantes
Fechas	Abril a noviembre
Responsables	Docentes y encargada M.A.
Recursos	Material fungible
Medios de verificación	Planificaciones.

9. Acción	Residuos orgánicos.
Descripción	Se Instalan contenedores para separar residuos orgánicos en la cocina y comedor de profesores minimizando así los impactos ambientales generados por estos residuos.
Fechas	Mayo a diciembre
Responsables	Manipuladoras de alimentos y encargada M.A.
Recursos	Dos contenedores
Medios de verificación	Carta compromiso Registro fotográfico.

10. Acción	Lombricario
Descripción	Reparar lombricario que tiene como finalidad la producción de Compost o tierra orgánica a través de un proceso realizado por las lombrices al ser alimentadas con "desperdicios orgánicos" producidos por toda la comunidad educativa y convertirlo en un fertilizante natural (humus), el cual será depositado en el jardín y huerto de la escuela.
Fecha	marzo a diciembre
Responsables	Encargada de M.A y UTP
Recursos	Materiales de jardinería (pala, picota, tierra de hoja, guantes y otros), Macetas, nylon, lombrices rojas californianas, material orgánico.
Medios de verificación	Registro fotográfico

11. Acción	Huerto Orgánico.
Descripción	A partir de charla de especialista en manejo de residuos orgánicos, la comunidad educativa clasifica y reutilizar nuestros desechos, materiales orgánicos (Cascaras de huevos, restos de vegetales, etc) para formar compost que permitan el cultivo de diferentes hierbas medicinales que puedan ser utilizadas por nuestra comunidad estudiantil.
Fechas	Mayo a diciembre
Responsables	Encargada de M.A
Recursos	Material de oficina, material de difusión (cartulinas, goma eva,etc), reconocimientos.
Medios de verificación	Carta compromiso clasificación residuos orgánicos Fotografías Encuesta satisfacción.

12. Acción	Concurso Pintura Medio ambiente
Descripción	Sensibilizar y crear conciencia en los estudiantes respecto de la importancia de cuidar nuestro planeta, a través de la expresión plástica, usando materiales sustentables.
Fechas	Mayo
Responsables	Encargada M.A y Encargada taller de pintura.
Recursos	Block, pinceles, atriles, temperas, acrílicos, lápiz pastel, mezcladores, vasos, música ambiental.
Medios de verificación	Bases del concurso Registro fotográfico.

13. Acción	Embellecimiento del patio.
Descripción	Arborizar y construir tres jardineras en el patio de la escuela, para hermosear, crear un ambiente agradable y hacer crecer en los estudiantes el aprecio por las plantas, los árboles, la jardinería y los espacios verdes, fomentando así el sentido de pertenencia por nuestra institución.
Fechas	Junio a diciembre
Responsables	Encargada de M.A y UTP
Recursos	Madera, soporte maceteros, semilla de árboles, plantas tierra de hoja, regaderas, caña para hacer cerramiento, otros similares.
Medios de verificación	Registro fotográfico Encuesta satisfacción

14. Acción	Eco diario
Descripción	Estudiantes elaboran diario mural en el hall de la escuela, basado en fotografías, dibujos y material vistoso, para difundir en él los temas relacionado a protección al medio ambiente de acuerdo a las fechas ambientales para promover conciencia de respeto a la naturaleza.
Fechas	Marzo a diciembre
Responsables	Encargada de M.A
Recursos	Material fungible, fotocopias, cartulina, goma eva, tijeras, plumones, alfileres, papel entretenido, otros similares
Medios de verificación	Registro fotográfico

15. Acción	Reuniones comité M.A
Descripción	Programación de reuniones periódicas una vez por mes, donde participan distintos actores de la unidad educativa y un representante del municipio para apoyar colaborativamente acciones y retroalimentar ideas y procesos que se están llevando a cabo y en apoyo directo a la Certificación Ambiental de la escuela.
Fechas	abril a diciembre
Responsables	Representante municipio, encargada M.A.
Recursos	Uso de TICS, material de apuntes,
Medios de verificación	Lista asistencia a reuniones

16. Acción	Celebración Efemérides ambientales
Descripción	Estudiantes preparan actos cívicos que integren fechas importantes, como Día Mundial del Agua, de la Tierra, del Reciclaje, del Medio Ambiente, del Árbol, de los Animales, donde se transmitan mensajes de cuidado al medio ambiente y la toma de conciencia.
Fechas	marzo a octubre
Responsables	Docente de turno, encargada M.A y UTP
Recursos	Uso de TICS, Amplificación, escenografía,
Medios de verificación	Registro fotográfico

17. Acción	Operativos de limpieza
Descripción	Estudiantes conforman brigada ecológica y realizan jornada de limpieza y educación ambiental al aire libre, recolectando basura, (mayoritariamente botellas plásticas, colillas de cigarrillos, papeles, bolsas plásticas, etc.) en sector puente Miraflores, como ayuda a la comunidad. Actividad organizada por el Departamento Medio Ambiental del Municipio de Curanilahue. "Basura Challenge"
Fechas	marzo
Responsables	Encargada M.A, Dpto. de M.A, docente PIE.
Recursos	Bolsas de basura, guantes.
Medios de verificación	Registro fotográfico Autorización de apoderados.

18. Acción	Reciclaje libros y cuadernos
Descripción	Recolectan cuadernos usados sin tapa, ni espiral, libros, libreta de comunicaciones,, que puedan ser reciclados y aprovechados.
Fechas	diciembre
Responsables	Encargada de M.A y UTP
Recursos	Cajas de cartón, huincha embalaje.
Medios de verificación	Certificado recepción material a centro de acopio. Registro fotográfico.

SNCAE Sistema nacional de certificación ambiental de establecimientos educacionales

CRONOGRAMA ACTIVIDADES

N°	MES / ACTIVIDAD	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Creación comité ambiental		X								
2	Aplicación matriz ambiental		X								
3	Educación ambiental y PEI	X									
4	Elaboración Plan M.A		X								
5	Socialización y difusión Plan M.A			X			X				
6	Talleres cuidado M.A			X	X		X	X			
7	Puntos limpios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Medio ambiente en la planificación		X								
9	Residuos orgánicos			X	X	X	X	X	X	X	X
10	Lombricario			X	X	X	X	X	X	X	X
11	Huerto orgánico					X	X	X	X	X	X
12	Concurso pintura M.A		X								
13	Embellecimiento patio						X				
14	Eco diario		X	X	X	X	X	X	X	X	X
15	Reuniones comité M.A		X	X	X	X	X	X	X	X	
16	Efemérides ambientales		X	X	X	X	X	X	X	X	
17	Operativos de limpieza		X								
18	Reciclaje libros y cuadernos									X	X
19	Informe avance/ final						X				X

MATRIZ AMBIENTAL PARA EDUCACIÓN BÁSICA. Establece los estándares para lograr la certificación ambiental, este estándar es utilizado durante el proceso de certificación por el Comité de Gestión Ambiental del Establecimiento Educacional para la confección de su informe de autodiagnóstico y luego para la confección del expediente de certificación, el cual es revisado por el Comité Regional de Certificación Ambiental. A continuación, se explicitan los elementos de gestión a evaluar y el puntaje asociado a la consecución de cada logro en los tres ámbitos que contempla el SNCAE: Curricular, Gestión y Relaciones con el Entorno.

NIVELES DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL: • La Matriz de Diagnóstico Ambiental contiene un máximo de 40 puntos. Dependiendo del puntaje obtenido, el establecimiento podrá optar a uno de los tres niveles de certificación, para todos los niveles es obligatorio el contar en el establecimiento educacional con un Comité de Gestión Ambiental:

NIVEL BÁSICO: entre 16 y 23 puntos. Se debe acreditar el cumplimiento de 6 puntos en el ámbito curricular, 7 puntos en el ámbito de gestión y 3 puntos en el ámbito de relaciones con el entorno.

NIVEL MEDIO: se obtendrá luego de acreditar un nivel de cumplimiento entre 24 y 31 puntos. Se debe acreditar como piso el cumplimiento de 7 puntos en el ámbito curricular, 9 puntos en el ámbito de gestión y 4 puntos en el ámbito de relaciones con el entorno. NIVEL

EXCELENCIA: desde 32 puntos. Se debe acreditar como piso el cumplimiento de 7 puntos en el ámbito curricular, 9 puntos en el ámbito de gestión y 4 puntos en el ámbito de relaciones con el entorno.