Diagnóstico Socio-Ambiental Escuela Rural Lago Azul

El presente documento sintetiza el dialogo desarrollado por el Comité Ambiental de la Escuela Lago Azul, el cual se orientó hacia establecer una mirada común en relación a la situación ambiental en la cual se encuentra el entorno natural de la localidad de Puerto Fuy, reconocer los puntos críticos en los cuales se identifican problemáticas ambientales y determinar acciones y pasos a seguir para poder dar respuesta a algunas de dichas problemáticas.

Esta actividad se enmarca a nivel más general, en la postulación que se encuentra realizando el establecimiento a la certificación ambiental del Ministerio de Medioambiente con el objeto de institucionalizar múltiples prácticas y orientaciones que se han venido implementando en el establecimiento durante el último tiempo.

I. ¿Quiénes participan del comité?

El comité Ambiental de la Escuela Lago Azul está conformado por el director del establecimiento, una representante de los docentes, un representante de los asistentes de la educación, una representante de los estudiantes, una representante de los apoderados y una representante de la comunidad.

II. ¿Cómo se desarrolló el diagnóstico?

Para llevar a cabo el diagnostico se utilizó como herramienta un mapa de la localidad, el cual se proyectó en un data y fue trazado en un papelografo. Esto se realizó con el objetivo de contar con una herramienta visual que facilitase el dialogo entre los participantes y que pudiese ser manipulable para marcarlo e identificar lugares.

En base a este material, se generó un dialogo en el cual cada participante fue señalando y apuntando espacios en los cuales identificaba diferentes lugares y puntos donde había problemáticas socio-ambientales. Como aspecto destacado, la representante de los estudiantes presento un listado de problemáticas que fueron trabajadas con el resto de los estudiantes previamente a la reunión diagnóstica, con el objeto de aportar con la mirada común del resto de sus compañeros y compañeras.

III. ¿Qué se identificó en el diagnóstico?

A partir del dialogo realizado entre los miembros del comité ambiental, se identificaron diferentes problemáticas y se marcaron lugares en los cuales se expresan dichos problemas, a nivel descriptivo lo señalado fue lo siguiente:

1) La progresiva deforestación del sector; se identificó como una de las principales problemáticas del territorio la tala del bosque nativo, el cual ha afectado de forma significativa a los sectores aledaños a la comunidad, y también a los espacios dentro de la comunidad, resaltando que en los

espacios de uso público (juegos para niños, sedes sociales, patio de la escuela) no hay árboles que acompañen el estar en dichos lugares.

2) Los focos de basura; se identificó como otro de los problemas socio-ambientales más importantes la existencia de múltiples focos de basura e incluso micro-basurales, los cuales se encuentran afectando tanto lugares de la comunidad, como sectores aledaños a esta, y de forma especial los lugares adyacentes al rio Fuy y el Lago Pirihueico. Se señala que esto afecta de forma importante en los periodos de verano debido a la gran afluencia de personas en la zona debido al turismo. La falta de señaléticas y letreros que remarquen y fomenten el mantener la limpieza de estos espacios se reconoce como uno de los factores que favorecen la presencia de estos basurales.

3) La contaminación del Lago; se señala que el Lago se ve afectado a raíz de los diferentes residuos propios del funcionamiento de las lanchas a motor que funcionan en el lago, pero se destaca como el principal foco de problema el vertimiento de aguas servidas efectuado por una de las barcazas que operan en el sector.

4) La falta de puntos de reciclaje; se señala que los puntos de reciclaje en la comunidad son pocos y que además son mal utilizados, puesto que suelen dejarse residuos que no son reciclados por lo que generan focos de contaminación en la comunidad. En relación a lo mismo, se señala que hay falta de conocimiento respecto a los materiales y desechos que efectivamente son reciclados por parte del municipio, de forma de saber de forma precisa que elementos se pueden dejar en los puntos y cuáles no. De igual forma, se refiere que falta concientizar más a la comunidad en relación a la importancia y a la buena forma de reciclar los residuos.

5) La desresponsabilizacion con las mascotas, se identificó como otro ámbito en el cual se genera un problema asociado al abandono de perros que son venidos a dejar a la localidad y, por otro lado, la no esterilización de las mascotas lo que genera que en determinados sectores haya muchos cachorros de los cuales nadie se hace cargo.

6) La sequía del Rio Fuy, se manifestó que uno de los cambios visuales más manifestó del cambio climático en la localidad tiene que ver con la sequía del rio Fuy, el cual en los últimos 5 años ha experimentado alrededor de 3 episodios en los cuales se ha secado por completo el caudal de este curso de agua desde Puerto Fuy a Neltume, afectando los equilibrios eco-sistémicos del lugar, generando, por ejemplo, la muerte masiva de peces.

IV. ¿Cuál fue la síntesis del Comité?

Luego de finalizado el diagnostico, se desprendieron tareas y se delinearon acciones a desarrollar que se enmarcasen en la mirada común que se había construido y que se orientaran a ser un aporte al desarrollo y cuidado socio-ambiental del territorio, y a dar respuesta a las problemáticas socio-ambientales identificadas previamente.

En ese sentido se planifica de inmediato algunas acciones a trabajar durante el transcurso del año:

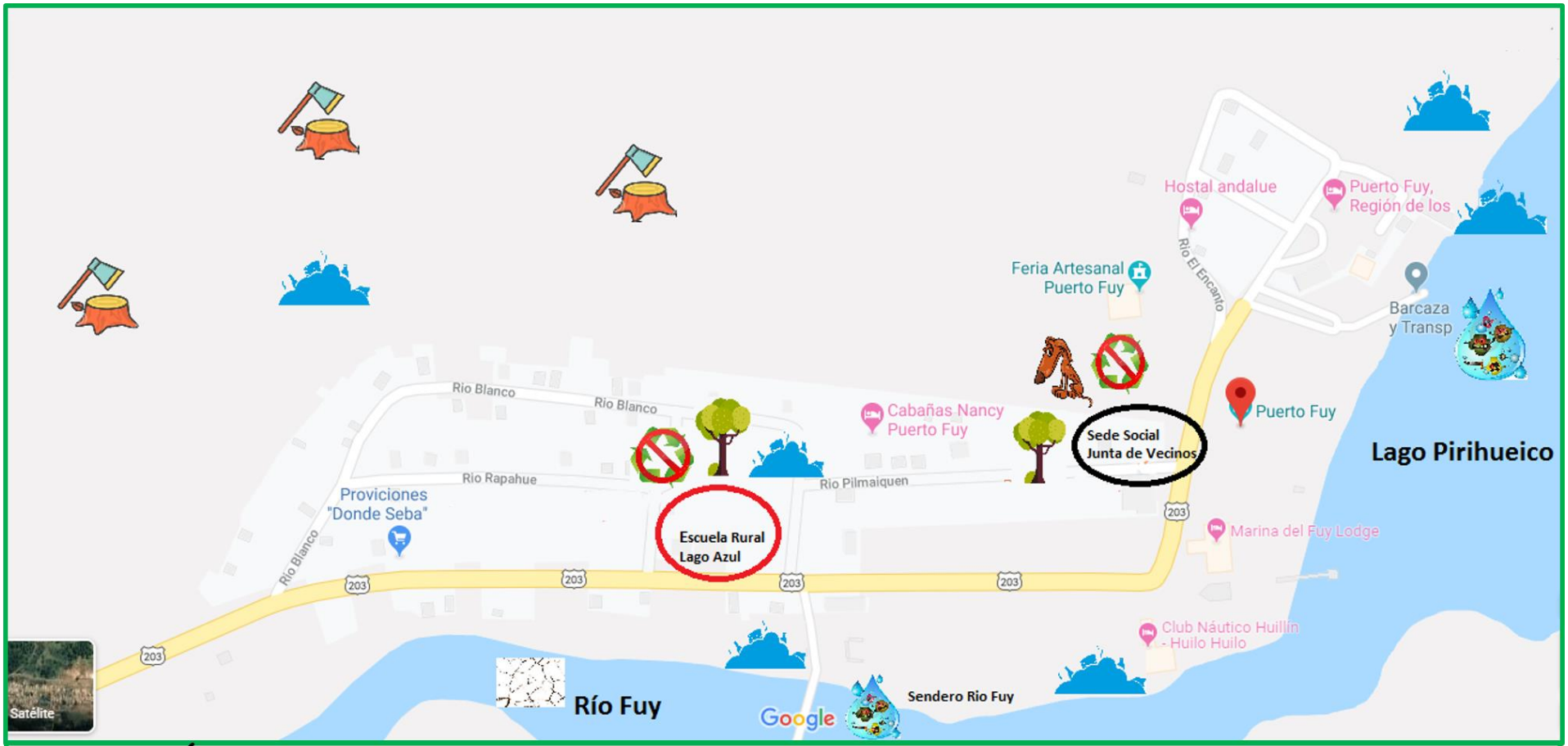
- *Plantación de árboles nativos en la localidad*: A raíz de la deforestación que afecta a los lugares aledaños a la comunidad, y en vistas de la ausencia de árboles en los espacios públicos, se define que se realizara una plantación de árboles nativos en las dependencias del establecimiento educativo y también en la plaza de juegos de los niños de la comunidad. Para efectuar esta acción, se define que se tomara contacto con CONAF para efectuar una solicitud de árboles nativos, solicitando una cantidad que permita efectuar la plantación en estos lugares y, además, que cada miembro de la comunidad educativa pueda llevar uno para su hogar de forma de contribuir a la reforestación en los hogares y por ende en el seno de la comunidad.

- *Limpieza de playas y orillas de rio*: En función a que gran parte de los focos de basura se encuentran aledaños a las orillas de los cursos de agua, se define que se organizara una jornada de limpieza de la playa de Puerto Fuy y la orilla del Rio Fuy, en el sector del sendero en el cual los estudiantes y la escuela tiene apadrinado. La intención es poder recolectar la basura, poder separarla y de este modo reciclar aquello que sea factible de hacer y de este modo reducir la cantidad de basura a desechar.

- *Demarcación e instalación de carteles en orilla del rio Fuy*: Vinculado con el punto anterior, se define que en el sendero de la orilla del rio Fuy, se instalaran carteles elaborados por los propios estudiantes en el taller de ecología de la escuela, llamando a la mantención y cuidado del espacio, recalcando la importancia de cuidar la orilla del rio.

- *Re-instalación y habilitación del punto limpio de reciclaje en dependencias del establecimiento*: En función de la falta de puntos de reciclaje y la necesidad de concientizar e informar en torno al buen uso de estos puntos, es que se define re-habilitar el punto limpio con el que cuenta el establecimiento, cambiándolo de ubicación y reduciendo el número de contenedores en función del material que efectivamente es reciclado por parte del municipio de Panguipulli, de igual forma se informara a las familias, estudiantes y comunidad respecto a los materiales y elementos que se reciclan de forma de darle un uso adecuado al punto limpio. Se decide que se gestionará con el Departamento de Medioambiente el retiro de los residuos reciclables del establecimiento.

ANEXO 1: MAPA ELABORADO A PARTIR DEL MAPEO DIAGNÓSTICO



SIMBOLOGÍA:

TALA / DEFORESTACIÓN

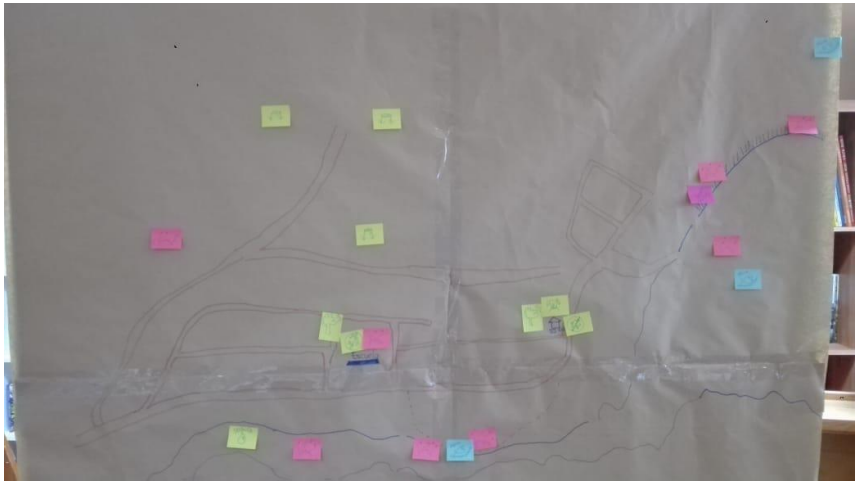
FOCO DE BASURA

AUSENCIA PUNTO DE RECICLAJE

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

AUSENCIA DE ARBOLES

TENENCIA NO RESPONSABLE DE MASCOTAS

SEQUIA DEL RIO FUY

ANEXO 2: REGISTRO FOTOGRAFICO DEL MAPEO