COMITÉ AMBIENTAL

En el presente documento se encuentran las actas y listas de asistencia del comité ambiental de la escuela, en los que participaron miembros de todos los estamentos de la escuela, aunque cabe señalar que la figura de director en nuestra Escuela no existe, al ser multigrado, por lo que hay un profesor encargado que suple ese rol, quien no podía participar directamente de las reuniones por falta de personal en la escuela, ya que el curso habría quedado desatendido, más contamos con todo su apoyo y participación en otras instancias.

Adicionalmente, en este documento se anexa el documento orientador que utilizó el comité para programar actividades para el año y la planificación anual de actividades ambientales que sintetiza las principales iniciativas que emanan del comité, las familias y docentes del establecimiento.

ACTA COMITÉ AMBIENTAL
ESCUELA RURAL LAGO AZUL
30 DE MAYO DEL 2019

Asistentes:

1. Josefina Lagos, representante estudiantil
2. Mitzy Aliaga, representante apoderadas
3. Liliana Patiño, representante agrupación comunitaria Wigkulche
4. Felipe Díaz, representante asistentes de la educación
5. Magdalena Serrano, representante docente

Temas tratados:

- Al comienzo de esta primera sesión hicimos una presentación personal y de motivaciones de las y los asistentes para estar en el comité.
- A continuación de parte de la escuela y sus encargados se realizó una presentación del proceso de certificación ambiental: ámbitos, requerimientos y desafíos como escuela y comunidad.
- Definición del quehacer del comité ambiental: acordamos ser permanentemente los responsables de llevar adelante todo el proceso ambiental y sustentable de la escuela.
- Mapeo participativo de diagnóstico de los conflictos socioambientales de la localidad de Puerto Fuy: trabajamos a partir del diagnóstico que hicieron las y los estudiantes de la escuela y transmitido por Josefina en su calidad de representante de ese estamento, asunto que se complemento con las visiones de los otros estamentos : Identificamos los principales conflictos socioambientales de la escuela, del sector urbano, y de los sectores más cercanos al pueblo, identificando 8 principales problemas ambientales, siendo la disposición de diversos residuos el problema más latente, seguido de la deforestación y contaminación de las aguas.
- Acuerdos de frecuencia de encuentros: nos reuniremos una vez al mes, pero la próxima reunión será antes para levantar la planificación anual en materia de medio ambiente.

ASISTENTES REUNIÓN COMITÉ AMBIENTAL

ESCUELA RURAL LAGO AZUL

30 DE MAYO DEL 2019

Nombre	Estamento	Firma
Magdalena Serrano	Docente	Maida.
Felipe Díaz C.	Asistente Educ.	[illegible]
Mitzy Aliaga	Apoderada.	[illegible]
Liliana Patiño	Comunidad	[illegible]
Josefina Lagos	ALUMNA	[illegible]

ACTA COMITÉ AMBIENTAL
ESCUELA RURAL LAGO AZUL
06 DE AGOSTO DEL 2019

Asistentes:

1. Josefina Lagos, representante estudiantil
2. Mitzy Aliaga, representante apoderadas
3. Liliana Patiño, representante agrupación comunitaria Wigkulche
4. Felipe Díaz, representante asistentes de la educación
5. Magdalena Serrano, representante docente

Temas tratados y acuerdos:

- Al comienzo de esta primera sesión hicimos un recuento de lo visto en la sesión anterior, con los reajustes necesarios debido al paro nacional docente.

- A continuación se planificaron algunas acciones relevantes para la escuela, en base al diagnóstico ambiental realizado y la información que cada representante traía de su estamento, de las cuales se definieron las siguientes:

    - Realizar una gran plantación familiar de árboles nativos en la escuela, casas y espacios públicos de la comunidad, fijada para el jueves 22 de Agosto. (*por deforestación*)
    - Hacer una limpieza familiar del sendero a orilla de río y playa de Puerto Fuy, para la semana del 2 de Septiembre, día según condiciones climáticas.(*por contaminación*)
    - Campaña de ecoladrillos para la escuela, habiendo uno en cada sala y para las casas se pedirán en Noviembre *(por la contaminación*)
    - Se re-instalará el punto limpio de la escuela, solicitando al Departamento de Medioambiente Municipal el retiro de éstos para su adecuada disposición última, se ejecutará en Septiembre (*por contaminación)*
    - Instalar, en conjunto a la comunidad educativa, juegos motrices en el patio de la escuela con neumáticos en desuso. Queda calendarizado para la semana del 23 de Septiembre, día según condiciones climáticas. (*por contaminación y falta de espacios que promuevan la vida sana)*
    - Se instalará un jardín vertical en el pasillo de la escuela, en coordinación con el Taller de Ecología, reutilizando botellas plásticas y generando vínculo y responsabilidad para con sus plantas. A más tardar en el mes de Septiembre *(por contaminación y falta de vínculo con el mundo vegetal)*
    - Se gestionará durante lo que queda del mes con el Departamento de Medio ambiente la instalación de una compostera en la escuela. (*Por contaminación)*
    - Se hará campaña de recolección de tapas de botella con las familias y la comunidad para confeccionar un mural mosaico, a ejecutarse a fines de Septiembre. (*por contaminación*)

ASISTENCIA REUNIÓN COMITÉ AMBIENTAL

ESCUELA RURTAL LAGO AZUL

06 DE AGOSTO DEL 2019

Nombre	Estamento	Firma
Josefina Lagos	Estudiante	
Liliana Patiño	Comunidad	
Mitzy Aliaga	Apoderada	
Felipe Diaz	Asistente Educ.	
Magdalena Serrano	Docente	

ACTA COMITÉ AMBIENTAL
ESCUELA RURAL LAGO AZUL
12 DE SEPTIEMBRE DEL 2019

Asistentes:

1. Mitzy Aliaga, representante apoderadas
2. Liliana Patiño, representante agrupación comunitaria Wigkulche
3. Felipe Díaz, representante asistentes de la educación
4. Magdalena Serrano, representante docente

Temas tratados y acuerdos:

- Al comienzo de esta primera sesión hicimos un recuento de lo que hemos logrado concretar y celebramos los logros.
    - Exitosa plantación familiar de 170 árboles nativos en la escuela, espacios públicos de la comunidad y casas de nuestras familia y comunidad.
    - Instalación de nuestro jardín vertical en el pasillo de la escuela.
    - Arribo de compostera a la escuela -se vió necesario solicitar más para asegurar que sea permanente en el tiempo-
    - Se pintó un mural en el pasillo de la escuela con elementos característicos del territorio, por parte de un destacado muralista de la región: Leonel Torres.
    - Se consiguieron donaciones de los comerciantes ferreteros de la comuna para la gran mayoría de los materiales necesarios para nuestros proyectos ambientales.
    - Han llegado bastantes neumáticos a la escuela para los juegos, pero creemos que sería bueno contar con más, por lo que la representante de apoderadas/os insistirá en el compromiso y planificación de dicho estamento..
    - Por falta de tiempo a causa de las fiestras patrias será necesario reagendar la limpieza familiar del sendero y playa de Puerto Fuy, la que se coordinará con otras asignaturas.

- A continuación se revisaron las acciones por realizar y se revisaron detalles de planificación, acordando :

    - <u>Juegos motrices en el patio de la escuela con neumáticos en desuso</u>. El martes 17 de Septiembre se hará una pintatón de los neumáticos colectados en la campaña, mientras que la instalación se mantiene para la semana del 23 de Septiembre, día según condiciones climáticas y coordinación con las familias.
    - <u>Mural mosaico con tapas de botella en desuso.</u> El muralista nos dejó trazado el diseño y el comienzo de la ejecución colectiva queda fijada para el martes 17 de Septiembre, posterior a la pintatón de neumáticos. Se utilizarán las tapas de botella recolectadas y se solicitó al punto de acopio comunal y un saco extra de tapas para reutilizar.
    - <u>Feria Ambiental.</u> Queda fijada para el 03 de septiembre, en esta se hará lo siguiente:
        - Se mostrarán algunos de los trabajos realizados por las/los estudiantes de la escuela, cada profesor/a queda a cargo.
        - Los y las estudiantes de segundo ciclo repetirán su intervención de teatro de títeres reciclados para enseñar a reciclar a la comunidad. Profesora del taller de Ecología queda a cargo.

- Se gestionará una mateada de la memoria, donde los miembros mayores de la comunidad relatarán cómo era el territorio antes en términos ecológicos y de estilos de vida , en contraste con las vivencias de las/los más jóvenes, evidenciando el cambio climático y cómo se liga a los cambios de hábitos. Responsables: Centro de Padres, Madres y Apoderados. (Mitzy)
- Se hará un intercambio de plantas entre miembras/os de la comunidad
- Se realizará una gratiferia, para regalar lo que esté bueno, pero en desuso en las casas de la comunidad.
- Se adornará con banderines de tela reciclada de ropa vieja, se solicitarán 3 banderines mínimo por familia. Responsable: Magdalena.
- Se gestionará posibilidad de stands del departamento de Medio Ambiente Municipal y ONG's del territorio. Responsable: Magdalena.
- Liliana confeccionará el afiche de la actividad.

- Diario Mural Ambiental. Mitzy se hará cargo de la confección.
- Manejo de residuos sólidos domiciliarios de la escuela. Se implementará un sistema de turnos semanales por curso de responsables de transportar los residuos al punto limpio y compostera respectivamente, así como de su correcto uso.

ASISTENCIA REUNIÓN COMITÉ AMBIENTAL

ESCUELA RURAL LAGO AZUL

12 DE SEPTIEMBRE DEL 2019

Nombre	Estamento	Firma
Felipe Díaz	Asistentes Educ.	
Magdalena Serrano	Docente	
Josefina Lagos	Estudiante	
Liliana Patiño	Comunidad	
Mitzy Aliapa	Apoderada.	

DOCUMENTO ORIENTADOR DEL COMITÉ AMBIENTAL DEL ESTABLECIMIENTO

En el base al diagnóstico socioambiental ejecutado por el mismo y lo plasmado en el documento confeccionado a posterior de éste, vemos que los principales conflictos socioambientales son:

"*1) **La progresiva deforestación del sector**; se identificó como una de las principales problemáticas del territorio la tala del bosque nativo, el cual ha afectado de forma significativa a los sectores aledaños a la comunidad, y también a los espacios dentro de la comunidad, resaltando que en los espacios de uso público (juegos para niños, sedes sociales, patio de la escuela) no hay árboles que acompañen el estar en dichos lugares.*

*2) **Los focos de basura**; se identificó como otro de los problemas socio-ambientales más importantes la existencia de múltiples focos de basura e incluso micro-basurales, los cuales se encuentran afectando tanto lugares de la comunidad, como sectores aledaños a esta, y de forma especial los lugares adyacentes al rio Fuy y el Lago Pirihueico. Se señala que esto afecta de forma importante en los periodos de verano debido a la gran afluencia de personas en la zona debido al turismo. La falta de señaléticas y letreros que remarquen y fomenten el mantener la limpieza de estos espacios se reconoce como uno de los factores que favorecen la presencia de estos basurales.*

*3) **La contaminación del Lago**; se señala que el Lago se ve afectado a raíz de los diferentes residuos propios del funcionamiento de las lanchas a motor que funcionan en el lago, pero se destaca como el principal foco de problema el vertimiento de aguas servidas efectuado por una de las barcazas que operan en el sector.*

*4) **La falta de puntos de reciclaje**; se señala que los puntos de reciclaje en la comunidad son pocos y que además son mal utilizados, puesto que suelen dejarse residuos que no son reciclados por lo que generan focos de contaminación en la comunidad. En relación a lo mismo, se señala que hay falta de conocimiento respecto a los materiales y desechos que efectivamente son reciclados por parte del municipio, de forma de saber de forma precisa que elementos se pueden dejar en los puntos y cuáles no. De igual forma, se refiere que falta concientizar más a la comunidad en relación a la importancia y a la buena forma de reciclar los residuos.*

*5) **La desresponsabilización con las mascotas**, se identificó como otro ámbito en el cual se genera un problema asociado al abandono de perros que son venidos a dejar a la localidad y, por otro lado, la no esterilización de las mascotas lo que genera que en determinados sectores haya muchos cachorros de los cuales nadie se hace cargo.*

*6) **La sequía del Río Fuy**, se manifestó que uno de los cambios visuales más manifestó del cambio climático en la localidad tiene que ver con la sequía del rio Fuy, el cual en los últimos 5 años ha experimentado alrededor de 3 episodios en los cuales se ha secado por completo el caudal de este curso de agua desde Puerto Fuy a Neltume, afectando los equilibrios eco-sistémicos del lugar, generando, por ejemplo, la muerte masiva de peces."*

Por lo que comité vemos que de lo que nos podemos hacer cargo y aportar a nuestro contexto y territorio, inicialmente cuando elaboramos el diagnóstico vimos algunas acciones, que se citan a continuación:

"- *Plantación de árboles nativos en la localidad*: A raíz de la deforestación que afecta a los lugares aledaños a la comunidad, y en vistas de la ausencia de árboles en los espacios públicos, se define que se realizará una plantación de árboles nativos en las dependencias del establecimiento educativo y también en la plaza de juegos de los niños de la comunidad. Para efectuar esta acción, se define que se tomará contacto con CONAF para efectuar una solicitud de árboles nativos, solicitando una cantidad que permita efectuar la plantación en estos lugares y, además,

que cada miembro de la comunidad educativa pueda llevar uno para su hogar de forma de contribuir a la reforestación en los hogares y por ende en el seno de la comunidad.

"- Limpieza de playas y orillas de río: En función a que gran parte de los focos de basura se encuentran aledaños a las orillas de los cursos de agua, se define que se organizara una jornada de limpieza de la playa de Puerto Fuy y la orilla del Río Fuy, en el sector del sendero en el cual los estudiantes y la escuela tiene apadrinado. La intención es poder recolectar la basura, poder separarla y de este modo reciclar aquello que sea factible de hacer y de este modo reducir la cantidad de basura a desechar.

- Demarcación e instalación de carteles en orilla del río Fuy: Vinculado con el punto anterior, se define que en el sendero de la orilla del río Fuy, se instalarán carteles elaborados por los propios estudiantes en el taller de ecología de la escuela, llamando a la mantención y cuidado del espacio, recalcando la importancia de cuidar la orilla del río.

- Re-instalación y habilitación del punto limpio de reciclaje en dependencias del establecimiento: En función de la falta de puntos de reciclaje y la necesidad de concientizar e informar en torno al buen uso de estos puntos, es que se define re-habilitar el punto limpio con el que cuenta el establecimiento, cambiándolo de ubicación y reduciendo el número de contenedores en función del material que efectivamente es reciclado por parte del municipio de Panguipulli, de igual forma se informará a las familias, estudiantes y comunidad respecto a los materiales y elementos que se reciclan de forma de darle un uso adecuado al punto limpio. Se decide que se gestionará con el Departamento de Medioambiente el retiro de los residuos reciclables del establecimiento."

No obstante, vimos que nuestra capacidad de acción y armar redes ha sido más fructífera que lo previsto, así como que para poder orientarnos, era mejor agrupar por temáticas y jerarquizarlas de la siguiente manera :

1. <u>Aportar a la conciencia socioambiental del territorio</u>: Creemos importante que todas nuestras acciones apunten a ser aportes concretos e inspiraciones a nuestra comunidad, así como tener acciones concretas que colaboren con la conformación de redes y expandir el conocimiento y/o experiencia. Para ello acciones como:

a. Feria ambiental abierta a la comunidad
b. Charlas
c. Afiches para nuestra comunidad
d. otros

2. <u>Contaminación</u>: Ya que uno de los problemas eran los focos de basura, creemos que como Escuela podemos aportar realizando acciones concretas para disminuir algunos focos de basura y disminuyendo la que sale de nuestra escuela con acciones como:

a. Limpiezas de playa y del sendero del borde del río
b. Confeccionar con estudiantes carteles que llamen al trato respetuoso con el entorno natural de las/los visitantes a nuestras playas y senderos cercanos
c. Hacernos cargo de instalar un punto de reciclaje y compostera para disminuir la cantidad de basura que sale de nuestra Escuela.

**A medida que se fue consolidando el trabajo con la comunidad y profundizando en la conciencia ambiental a través de algunas de nuestras actividades, logramos algunas reuniones para darle solución a algunos micro basurales clandestinos en el sector de Fuy Alto, que está demarcado en el mapeo de diagnóstico.

Por otro lado hay una serie de acciones que pueden dar luces e inspirar a nuestra comunidad en la línea de reutilizar elementos para múltiples fines, que en este caso sean necesidades de desarrollo y/o pedagógicas para nuestro Establecimiento, tales como:

a. Instalar juegos de desarrollo motriz con neumáticos en desuso

b. Instalar un jardín vertical con botellas plásticas reutilizadas
c. Generar una campaña de ecoladrillos para disminuir basuras plásticas sin posibilidad de reciclaje en la comuna
d. Confeccionar un mural mosaico con tapas de botella reutilizada
e. Confeccionar material didáctico con material reutilizado

3. *Deforestación*: a través una gran plantación familiar en la escuela, la comunidad y para las casas de personas de nuestra comunidad.

PLANIFICACIÓN ANUAL ACTIVIDADES AMBIENTALES
FINALES 2018 Y AÑO 2019
ESCUELA RURAL LAGO AZUL
PUERTO FUY

FECHA	ACTIVIDAD
6 Diciembre 2018	Salida Pedagógica 1° y 2° ciclo en Barcaza a Puerto Pirehueico: Conocer y aplicar los Principios No Deje Rastro + Técnica de caminata Nórdica con bastones
Diciembre 2018	Cierre de año con Picnic a orillas del Lago Pirehueico
Año 2019	Instalación de taller de Ecología en 1° y 2° ciclo educación básica
Marzo-Abril 2019	Salidas pedagógicas a la naturaleza en el taller de Ecología, valorando la naturaleza que nos rodea e identificando problemas ambientales del entorno cercano.
Marzo-Abril 2019	Senderismo en el ramo de Educación Física con Segundo ciclo
09 Mayo 2019	Limpieza del recinto del establecimiento
06 Agosto	Taller alimentación saludable para toda la escuela desde el Consultorio
12 y 13 de Agosto	Subida por grupos de toda la escuela al volcán Mocho Choshuenco
20 Agosto	Inicio campaña comunitaria de Ecoladrillos
22 Agosto	Plantación de árboles nativos en el patio de la escuela, en la plaza de juegos de la localidad y en las casas de nuestras familias
23 Agosto	Taller de reciclaje, dictado por las y los estudiantes de 2° Ciclo, a las y los estudiantes de 1° Ciclo y Educación Parvularia
Septiembre 2019	Re-Instalación punto limpio
17 Septiembre 2019	Confección mural de mosaico con tapas de botella reutilizadas junto a las y los estudiantes

26 Septiembre 2019	Instalación de juegos con neumáticos reciclados en el patio de nuestra escuela con las familias.
01 Octubre 2019	Instalación de carteles de diseño propio para incitar al cuidado de la limpieza de nuestro sendero con 1° Ciclo
03 Octubre	1° Feria Ambiental
04 Octubre 2019	Gran Limpieza del entorno de la escuela, del sendero que como escuela apadrinamos y de la playa de Puerto Fuy
Noviembre	Semana del párvulo con enfoque Ambiental y comunitario
Noviembre	Salida Pedagógica de toda la escuela al Parque Nacional Conguillio
Diciembre	Salida Pedagógica 1° y 2° Ciclo de Trekking
Diciembre	Cierre de año con Picnic a orillas del Lago Pirehueico