Este documento presenta la planificación anual de actividades ambientales y el programa del taller de Ecología de la Escuela:

PLANIFICACIÓN ANUAL ACTIVIDADES AMBIENTALES
FINALES 2018 Y AÑO 2019
ESCUELA RURAL LAGO AZUL
PUERTO FUY

FECHA	ACTIVIDAD
30 Mayo 2018	Salida Pedagógica de toda la escuela a la localidad costera de Queule a conocer del mar y navegar por él
6 Diciembre 2018	Salida Pedagógica 1° y 2° ciclo en Barcaza a Puerto Pirehueico: Conocer y aplicar los Principios No Deje Rastro + Técnica de caminata Nórdica con bastones
Diciembre 2018	Cierre de año con Picnic a orillas del Lago Pirehueico
Año 2019	Instalación de taller de Ecología en 1° y 2° ciclo educación básica
Marzo-Abril 2019	Salidas pedagógicas a la naturaleza en el taller de Ecología, valorando la naturaleza que nos rodea e identificando problemas ambientales del entorno cercano.
Marzo-Abril 2019	Senderismo en el ramo de Educación Física con Segundo ciclo
09 Mayo 2019	Limpieza del recinto del establecimiento
06 Agosto	Taller alimentación saludable para toda la escuela desde el Consultorio
12 y 13 de Agosto	Subida por grupos de toda la escuela al volcán Mocho Choshuenco
20 Agosto	Inicio campaña comunitaria de Ecoladrillos
22 Agosto	Plantación de árboles nativos en el patio de la escuela, en la plaza de juegos de la localidad y en las casas de nuestras familias
23 Agosto	Taller de reciclaje, dictado por las y los estudiantes de 2° Ciclo, a las y los estudiantes de 1° Ciclo y Educación Parvularia
Septiembre 2019	Re-Instalación punto limpio
17 Septiembre 2019	Confección mural de mosaico con tapas de botella reutilizadas junto a las y los estudiantes
26 Septiembre 2019	Instalación de juegos con neumáticos reciclados en el patio de nuestra escuela con las familias.
01 Octubre 2019	Instalación de carteles de diseño propio para incitar al cuidado de la limpieza de nuestro sendero con 1° Ciclo
03 Octubre	1° Feria Ambiental
04 Octubre 2019	Gran Limpieza del entorno de la escuela, del sendero que como escuela apadrinamos y de la playa de Puerto Fuy
Noviembre	Semana del párvulo con enfoque Ambiental y comunitario
Noviembre	Salida Pedagógica de toda la escuela al Parque Nacional Conguillio
Diciembre	Salida Pedagógica 1° y 2° Ciclo de Trekking
Diciembre	Cierre de año con Picnic a orillas del Lago Pirehueico

TALLER ECOLOGÍA 2019

ESCUELA RURAL LAGO AZUL

I.- IDENTIFICACIÓN:

1.-NOMBRE DEL TALLER : Taller de Ecología

2.-DOCENTE RESPONSABLE : Magdalena Serrano

3.-CURSO/NIVEL/CICLO : Primer y segundo ciclo de educación básica.

4.-Nº ALUMNOS(AS) PARTICIPANTES: Todos los niños y niñas desde 1° a 6° básico.

5.-Nº DE HRS. ANUALES : 2 periodos de 45 minutos a la semana por curso.

II.- EJECUCIÓN:

1.- OBJETIVO GENERAL:

Promover la curiosidad, entendimiento, amor y cuidado por la naturaleza en su relación irrenunciable con los seres humanos.

2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer y re-conocer el territorio que habitan: elementos de la naturaleza que nos rodea, especies de flora y fauna, ecosistema, entre otros.

2. Valorar y desarrollar una relación de afecto con la naturaleza.

3. Realizar acciones que apunten hacia una convivencia responsable, armoniosa y cuidadosa con la naturaleza.

3.- MEDIOS Y RECURSOS NECESARIOS PARA SU EJECUCIÓN:

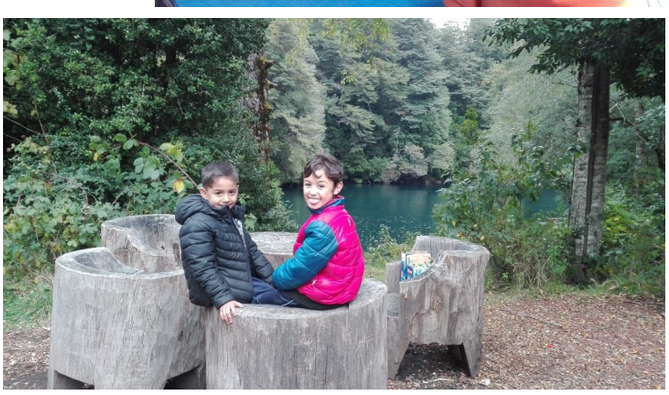
FÍSICOS	MATERIALES	HUMANOS
Sala de clases Patio de la Escuela Senderos y espacios naturales cercanos a la escuela	● Diversos artículos de librería, como cuadernos, lápices, papel para imprimir, papel craft, plumones, lápices de colores, témpera, pinceles, lupas, cartón piedra, etc. ● Elementos varios en desuso para reutilizar. ● Proyector y computador	● Profesora tallerista

4. PROGRAMA DE TRABAJO

Áreas de experiencia	Primer ciclo	Segundo ciclo
Diagnóstico	a. Sensibilidad con la naturaleza b. Relación e historia con la naturaleza c. Conocimiento de la naturaleza y sus elementos	e. Sensibilidad con la naturaleza f. Relación e historia con la naturaleza g. Conocimiento de la naturaleza y sus elementos

	d. Su conocimiento sobre el reciclaje	h. Su conocimiento sobre el reciclaje
Reconocimiento de la naturaleza que nos rodea.	- Reconocimiento del entorno cercano a la escuela: a. Recorrer senderos b. Observar c. Sentir d. Conocer/reconocer e. Distinguir f. Identificar g. Ubicar el yo y el nosotros en ese territorio - Reconocer los elementos de la naturaleza en el patio de la escuela, con énfasis en los árboles nativos -Comunicar lo que les hace sentir bien y mal de los espacios naturales cercanos a la escuela -Generar propuestas de acción en torno a lo que no nos gusta y podamos hacer algo por cambiarlo, para luego llevarlo a la acción en conjunto.	-Reconocimiento del entorno cercano a la escuela: h. Recorrer senderos i. Observar j. Sentir k. Conocer/reconocer l. Distinguir m. Identificar n. Ubicar el yo y el nosotros en ese territorio -Reconocer los elementos de la naturaleza en el patio de la escuela, con énfasis en los árboles nativos
Desechos sólidos	-Las 3 R -Charlas y actividades de parte de los mayores de la escuela para conocer y aprender a reciclar -Trabajo de reutilización de residuos: construcción de un macetero.	-Las 3 R -Manejo responsable de residuos: investigar, dialogar y aprender cómo hacerlo; para luego realizar productos de libre elección y creación propia, para socializar lo aprendido con los más pequeños de la escuela y la comunidad cercana a la escuela. -Reutilización de desechos: *construcción de un macetero con elementos en desuso *Creación de un gran proyecto colectivo de reutilización de residuos de alto impacto contaminante.
Suelo	-Experimentos con lombrices para ver su acción en la formación de suelo.	-Experimentos de descomposición de diversos elementos tanto naturales como artificiales, levantando hipótesis, preguntas, accionando y reflexionando.
Agua	-Usos cotidianos, la importancia de ella para la vida, el ciclo del agua, las cuencas hidricas.	-Levantar colectivamente acciones de cuidado y mejor aprovechamiento del recurso hídrico en el establecimiento y sus hogares.
Flora y fauna	-Introducción a algunas clasificaciones de los animales -Reconocer algunas especies nativas relevantes y algunas en peligro de extinción. -Realizar experimentos respecto a las plantas: levantar, preguntas, acciones y reflexiones en torno a el ciclo de las plantas, sus necesidades básicas, crecimiento y cuidados.	-Explorar la naturaleza con nuestros ancestros: recolectar relatos y conocimientos familiares del territorio, salir en búsqueda y exploración de esos elementos, resignificandolos.
Biodiversidad	-Conocer a través de TIC's otros ecosistemas, climas, flora y fauna del territorio nacional, integrandolo con formaciones geográficas y clasificaciones del reino animal	-Conocer a través de TIC's otros ecosistemas, climas, flora y fauna del territorio nacional, integrandolo con formaciones geográficas y clasificaciones del reino animal, así como con las formas de vida humana que existen o han existido en esos

		lugares.
Energía	-La energía solar en la naturaleza: trabajos y experimentos en colaboración al álbum explora del año del sol.	-Investigar, dialogar y reflexionar sobre tipos, usos, abusos y desperdicios de energía y las acciones que podemos tomar al respecto.
Aventuras	-Senderismo -Visita al volcán Mocho Choshuenco -Visita a algún área protegida -Principios No Deje Rastro, para la vida responsable al aire libre.	-Senderismo -Visita al volcán Mocho Choshuenco -Visita a algún área protegida -Principios No Deje Rastro, para la vida responsable al aire libre.



NO BOTARBASURA
RECICLIEN SU BASURA
NO BOTAR BASURA
NO BOTAR BASURA EN EL PLANETA TIERRA

adidas