PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

RBD 7071-8

Corporación Municipal de Panguipulli, Área Educación. XIV, Los Ríos.

Contenido

Contenido 1
Introduccion 2
Identificacion 3
Antecedentes Historicos 5
Vision Institucional 6
Mision Institucional 6
Principios y Valores Institucionales 6
Contexto Social 7
Contexto Educativo 8
Identidad Institucional 11
Lineamientos Estrategicos 12
Alianzas con la comunidad 15
Impactos con la comunidad 17

Introducción

La Escuela Rural Lago Azul se encuentra emplazada en el corazón de la localidad de Puerto Fuy, situada en la ribera occidental del lago Pirihueico, en la pre-cordillera de la comuna de Panguipulli, Provincia de Valdivia, en la XIV Región de los Ríos. Es un establecimiento dependiente de la Corporación Municipal de Panguipulli, que imparte el servicio educacional desde los niveles de transición NT1-NT2 y enseñanza básica desde primer a sexto año.

Al ser una localidad pequeña, se presenta como uno de los centros neurálgicos de la población, lo que permite un buen acercamiento de los padres y apoderados de nuestra comunidad educativa, propiciando además la buena asistencia de nuestros estudiantes.

Como escuela consideramos el presente instrumento un documento vivo, que tiene la obligación de evolucionar y avanzar en relación a las nuevas políticas educacionales y las necesidades propias que se presentan dentro de nuestra institución, sin dejar de lado la esencia valórica que le caracteriza.

Identificación

a. Escuela

NOMBRE	Escuela Rural Lago Azul
UBICACIÓN	KM 103, Ruta 203, Puerto Fuy
COMUNA	Panguipulli

b. Niveles de enseñanza

NIVELES QUE ATIENDE	-Educación Niveles Transición NT1 – NT2 -Educación Básica de Primero a Sexto.

c. Régimen de la Jornada y horario

MODALIDAD	Enseñanza Diurna.
JORNADA ESCOLAR EDUCACIÓN PARVULARIA	Media Jornada Escolar Diurna en Educación Parvularia Mañana: 9:00 a 13:30 horas.
JORNADA ESCOLAR EDUCACIÓN BÁSICA	Jornada Escolar Completa Diurna en educacion básica Mañana: 8:30 a 12:45 horas. (Lunes a Jueves) Tarde : 13:45 a 16:15 hrs (lunes a jueves) Viernes: 8:30 a 13:30
HORARIO DE ESCUELA	7:45 a 18:20 hrs. (Lunes a Jueves) y 7:45 a 14:00 (Viernes)

d. Docentes

Fabiola Andrea Linay Mondaca	Educadora de Párvulo y Coordinadora del nivel
Guido Arturo Mansilla Martínez	Profesor de primer ciclo (1°, 2° y 3° básico) y Coordinador Unidad Educativa.
Paulo Franco Martínez Paredes	Profesor de segundo ciclo (4°, 5° y 6° básico) y Profesor Encargado del establecimiento.
Magdalena Serrano Letelier	Profesor de Educación Física deportes y recreación (NT1 a 6° básico) y Taller de Medio Ambiente (1° a 6° básico)
Richard Carrasco	Profesor de Religión (1° a 6° básico)
Luz García Lody	Profesora de Ingles

e. Codocentes

Valeria Denise Guarda Herrera	Co-docente en Proyecto Integración Escolar

f. Asistentes de la Educación

Lorena Alejandra Sovino Saavedra	Trabajadora Social
Felipe Eduardo Díaz Conejeros	Psicólogo
Mario Nicolás Fuentealba Gutiérrez	Fonoaudiólogo
Luisa Valeria Gonzales Gonzales	Asistente de Párvulos
Miguel Raúl Monsalve Barrera	Auxiliar de Servicios Menores

Antecedentes Históricos

A inicios de la década del ’70, impulsada por una serie de hechos históricos y políticos de la época, y las consiguientes transformaciones sociales, impulsaron la creación de la Escuela Rural Lago Azul. Es así como a orillas del lago Pirehueico este establecimiento comienza a tomar forma. Posteriormente se ubica en el sector denominado El Depósito, al sureste del actual poblado. Finalmente, el año 1998 la Escuela Rural Lago Azul toma lugar en su ubicación actual, a un costado de la ruta internacional en el centro geográfico de Puerto Fuy.

La historia de nuestro establecimiento no solo se remite a lugares y edificios, es así como nos vemos en la reconfortante obligación de destacar a personas que se entregaron a esta noble y sacrificada labor, como don Arnoldo Rivas, primer director de la escuela y ente de progreso general para el pueblo. Consigo trajo electricidad y actividades vinculantes con la comunidad, destacando iniciativas deportivas y actos culturales. Además, es menester destacar la entrega de don Aníbal Fuentes, quien, por cerca de 28 años, hasta su retiro el año 2016, se entregó de lleno a la labor educacional y formativa bajo el alero de nuestra institución.

En la actualidad nuestro establecimiento se encuentra en proceso de cambios importantes, impulsado por las nuevas políticas educacionales vigentes y las necesidades de nuestra comunidad. Es así como a contar del año 2018 por primera vez se cuenta con un equipo multidisciplinario, integrado por psicólogo, psicopedagoga, trabajadora social y fonoaudiólogo, conformando así el equipo del Programa de Integración Escolar (PIE). Además, en este periodo 2019-2023 se ha creado la oportunidad de elaborar nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (PME) bajo la mirada de distintos actores y disciplinas insertas en el escenario educacional.

Visión Institucional

Una Escuela abierta a la comunidad, capaz de formar estudiantes con una sólida formación valórica preparados para afrontar los cambios y desarrollos tecnológicos del mundo actual bajo el alero de una cultura ecológica y respetuosa de la naturaleza.

Misión Institucional

Proporcionar un ambiente cálido y seguro para el aprendizaje, dirigido con sólidos principios valóricos y respeto por la diversidad en todo momento. Propiciar el interés continuo por las nuevas tecnologías que día a día nos deslumbran, para así conocerlas y utilizarlas en beneficio propio y de la comunidad, respetando siempre a la naturaleza que nos rodea y aprendiendo a utilizar sus recursos de manera sabia y responsable. Esto en sincronía con todos los actores de la comunidad educativa, con nuestras puertas abiertas a ellos y a otros miembros de la localidad. Una Escuela que no solo se esfuerza en desarrollar aprendizajes curriculares significativos en sus estudiantes, sino también centrada en la formación valórica y de personas íntegras, al servicio de la comunidad.

Principios y Valores Institucionales

- *Responsabilidad Social y Ambiental*, promoviendo una actitud reflexiva y valorativa respecto de sus actos, enfatizando en el autocuidado y cuidado del resto de sus pares junto con el de su entorno, haciéndose cargo de las consecuencias de sus acciones.

- *Solidaridad*, promoviendo el compromiso y apoyo para con el resto de sus pares y comunidad cuando lo necesitan, respetando la dignidad y derechos del resto.

- *Honestidad*, fomentando el compromiso con la verdad y el sentido de justicia en relación al comportamiento y la conducta de los miembros de la comunidad educativa.

- *Respeto*, fomentando la capacidad de otorgar un reconocimiento especial hacia otro que puede estar dado en función del rol, cualidad, situación y/o mérito de esa persona, comprometiéndose a mantener un ambiente adecuado, propicio para las buenas relaciones y el logro de los objetivos en el contexto educativo.

Contexto Social

Puerto Fuy es una pequeña localidad cordillerana y lacustre de aproximadamente 800 habitantes, su geografía se caracteriza por la presencia de un extenso bosque nativo con especies como el raulí, coigüe, roble, tepa, mañío, entre otros; el nacimiento del Rio Fuy y emplazarse a orillas del Lago Pirihueico.

Las principales fuentes laborales de la población corresponden principalmente a servicios turísticos (tanto en calidad de trabajo dependiente como independiente), que se caracterizan por ser actividades estacionales durante los meses de verano; otras actividades laborales son faenas de construcción y el trabajo informal en la madera. Durante los meses de invierno el empleo se precariza, siendo meses en los cuales las condiciones de vida se vuelven más complejas para las familias en la localidad.

La comunidad cuenta con una serie de instituciones y organizaciones mediante las cuales se canaliza y expresa la participación social, entre estas se encuentran la junta de vecinos de la comunidad, ferias costumbristas, clubes deportivos, agrupación de adulto mayor, iglesias, comités de vivienda y de agua potable.

En el ámbito de la escuela, la participación de los apoderados se canaliza mediante el Centro General de Padres y Apoderados, el cual se encuentra legalmente constituido desde el año 2019 y que posee una participación activa en las diferentes actividades y gestiones que se realizan en el establecimiento.

La participación de la comunidad en la escuela se ha acrecentado progresivamente desde el año 2016 hasta la fecha, participando en diferentes

ceremonias y actividades recreativas organizadas por la escuela y centro de apoderados. Destacan entre estas las conmemoraciones de fiestas patrias, la peña folklorica organizada anualmente por el establecimiento y diferentes actividades complementarias asociadas al enfoque medioambiental con el que cuenta el establecimiento.

Contexto Educativo

a. Educación Ambiental

Dadas las características geográficas y eco-sistémicas del territorio en el cual se encuentra emplazado el establecimiento y atendiendo a la preocupación global que generan los impactos del cambio climático en nuestro entorno y vida cotidiana, es que uno de los lineamientos fundamentales del proceso de aprendizaje integral de los estudiantes tiene relación con el resguardo y cuidado del medioambiente y del entorno.

En ese sentido, es que se han desarrollado múltiples iniciativas y esfuerzos en pos de fomentar el desarrollo de una conciencia y practica ecológica en el seno de la comunidad educativa. Entre las iniciativas se encuentran el desarrollo de un taller de ecología que se imparte desde 1° a 6° básico, la utilización del medio-ambiente como una herramienta para abordar y trabajar en múltiples asignaturas, la postulación a la certificación ambiental del Ministerio de Medio Ambiente durante el año 2019, la presencia de un punto de reciclaje en el establecimiento, coordinaciones con otras organizaciones que trabajan en pro del cuidado del entorno natural, plantación de árboles nativos en dependencias de la escuela, entre otras. Todas acciones orientadas tanto hacia la instalación de prácticas sustentables a nivel del funcionamiento general del establecimiento como a nivel de la vida cotidiana de los miembros de la comunidad educativa.

b. Educación inclusiva

Para apoyar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y desarrollo socio-emocional, el colegio cuenta con un programa de integración escolar (PIE) el cual está conformado por un psicólogo, un fonoaudiólogo, una trabajadora social y una

psicopedagoga. El programa se orienta hacia el fomento de una cultura inclusiva en el seno de la comunidad educativa, fomentando el desarrollo de prácticas, acciones y orientaciones que vayan instalando la inclusión como una meta del quehacer pedagógico. En ese sentido, en el establecimiento se busca que las clases respondan a los ritmos y estilos de aprendizaje de cada estudiante, buscando y generando estrategias para que todos puedan aprender bajo las orientaciones del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). El equipo del programa actúa apoyando esta labor, realizando un trabajo a nivel individual y/o grupal con los estudiantes y sus familias de acuerdo a sus necesidades, favoreciendo la presencia y la participación de los estudiantes.

c. Biblioteca

Espacio destinado a la lectura de los estudiantes, apoderados y exalumnos, donde el acceso a los libros es de libre disposición.

Los préstamos de libros se realizan a través de un registro interno a cargo de la bibliotecaria del establecimiento quien ordena, clasifica y administra el espacio dentro del horario establecido por la escuela

Los horarios para el funcionamiento de esta serán en:

- 15:00 a 16:30 de lunes, miércoles y jueves en jornada de tarde

d. Sala de computación

Espacio destinado al desarrollo de competencias digitales y tecnológicas (TICs), que contribuyen a la formación integral de todos los y las estudiantes. Cuenta con 19 equipos, renovados recientemente durante el año 2017.
Su uso es abierto a todos los miembros de la comunidad educativa, en la cual se realizan actividades y talleres en pro del aprendizaje de los estudiantes y también actividades externas abiertas para la comunidad.

e. Sala psicomotricidad y usos múltiples

Espacio destinado al desarrollo psicomotriz de los y las estudiantes del nivel parvulario, se encuentra equipada con un set de tatamis que cubren la totalidad del piso de la sala, un carro con equipamiento psicomotriz y un amplio módulo de psicomotricidad compuesto por múltiples piezas de diferentes formas geométricas. Es utilizado para el desarrollo de las clases de educación física y salud para los niveles de transición 1-2 y educación básica.

Ocasionalmente esta sala es utilizada para el desarrollo de sesiones de estimulación ejecutadas por el Terapeuta Ocupacional del CECOF de Neltume que interviene con algunos estudiantes del establecimiento. También es utilizada para la ejecución de talleres y eventos artísticos culturales.

f. Deportes

Como escuela fomentamos la educación física con dos jornadas semanales para primer ciclo y una en segundo ciclo. Conjunto a esto se cuenta con material apropiado para realizar cualquier tipo de actividad física conforme a los espacios disponibles y apto para llevar a cabo las clases.

Identidad Institucional

a. De los Estudiantes

Dado la importancia en la formación de los estudiantes es necesario conocer los aspectos esenciales que los caracterizan, queriendo formar alumnos/as que aprendan a:

- Ser respetuosos/as capaces de relacionarse con buen trato y valorar la diversidad.
- Responsabilizarse de sus actos pidiendo disculpas en caso de una falta.
- Ser agradecido de los que nos rodea, dando gracias cuando es ayudado y ayudando a los demás cuando es necesario.
- Aprender a valorar y cuidar el entorno que los rodea, respetando el medio ambiente y los recursos que este nos entrega.

- Ser capaces de considerar el impacto al medio natural de las acciones que realicen.
- Aprender a superar el fracaso con la convicción de que ante los errores podemos obtener un aprendizaje que puede llegar a ser significativo para ellos.

b. De los Apoderados/as

El establecimiento concibe a la familia, padres/madres y/o apoderados/as como un núcleo fundamental y los principales apoyos en la labor educativa de los estudiantes, siendo fundamental su participación en el aprendizaje de los niños y en la conformación de la comunidad escolar. Es por esto, que como establecimiento se fomenta en ellos:

- Educación en valores y actitudes que permitan a la persona aprender a vivir en sociedad, en forma digna, constructiva, sustentable y responsable.
- Responder ante cualquier falta de su pupilo en la escuela
- Cuidar la higiene y/o presentación personal de su pupilo
- Apoderado/as comprometidos en labor educativa, que participan del aprendizaje de sus hijos.

c. Sellos de la Escuela

De acuerdo a los lineamentos de la actividad educativa que representa la escuela, fomentamos en ello los valores y habilidades que se desean entregar:

- *Sólida formación valórica*; orientado a que la formación de los y las estudiantes sea integral, buscando a la par de lograr aprendizajes significativos, formar estudiantes que sean buenas personas, responsables de sus acciones, honestas en su actuar y comprometidas con el cuidado de su entorno social y natural.

- *Cultura ecológica y respeto del medio ambiente*; en función de las características de nuestro entorno natural, es que fomentamos de manera trasversal el respeto y cuidado por el medio natural, basándonos en dos lineamientos fundamentales: el medioambiente como herramienta pedagógica inter-disciplinar que se aborda en

las diferentes asignaturas de curso y el aprendizaje desde la acción e interacción directa con el territorio y sus eco-sistemas. En función de esto es que se busca que la comunidad educativa desarrolle un vínculo afectivo con su entorno natural y potencie su sentimiento de pertenencia con el mismo, haciéndose responsables de su cuidado, mantención y defensa.

- *Formación continua en el uso de tecnologías*; reconociendo que una de las características de la sociedad actual tiene que ver con la innovación continua en cuanto al desarrollo tecnológico, es que se busca que los estudiantes puedan acceder al aprendizaje, manejo y buen uso de las nuevas tecnológicas actuales, reconociendo en ellas herramientas indispensables para el adecuado desenvolvimiento social de los ciudadanos del futuro.

Lineamientos Estratégicos

a. Liderazgo escolar

El liderazgo escolar se conduce desde el nivel directivo y el Consejo Pedagogico del establecimiento, quienes dan una direccionalidad común al establecimiento en sus diferentes niveles: desde la planificación estratégica, la gestión institucional y la ejecución de las acciones y tareas concretas de la escuela. Estas moldean y dan forma a nuestro establecimiento según la identidad institucional de nuestro proyecto educativo.

El liderazgo ejercido en el establecimiento educativo está orientado a comprometer a toda la comunidad educativa hacia el cumplimiento de cada una de las metas establecidas como comunidad escolar. Para lograr este lineamiento se hace necesario hacer parte y establecer una comunicación permanente con cada uno de los integrantes de la comunidad educativa ya sean consejo escolar, centro de padres, asistentes de la educación, estudiantes, dupla psicosocial u otros, de modo de concretar los desafíos propuestos.

b. Convivencia Escolar

El establecimiento comprende un enfoque que pone énfasis en la promoción de una sana convivencia escolar, la generación de climas de aula nutritivos, la resolución pacífica de conflictos y el fomento del buen trato entre pares. En este sentido, la convivencia escolar de la Escuela Rural Lago Azul busca recoger este nuevo espíritu con un enfoque formativo, en tanto se trata de un aprendizaje enmarcado en los Objetivos Fundamentales Transversales, y es una responsabilidad compartida por toda la Comunidad Educativa

El objetivo es regular las relaciones, funciones, derechos y deberes de los diferentes miembros que constituyen la comunidad educativa del establecimiento. De igual forma, el aprendizaje de medios formativos y pacíficos de resolución de conflictos, enfocadas en el dialogo y acuerdos en común entre las partes como herramienta principal para abordar los conflictos en la escuela.

En nuestro reglamento de convivencia escolar se establecen las medidas preventivas, normas, faltas y sanciones y apoyos a los estudiantes para favorecer su desarrollo social y emocional. Además, se incorporan los protocolos de actuación del establecimiento frente a diferentes situaciones tales como maltrato, acoso escolar, abuso sexual, bulling y ciberbulling, accidente escolar, entre otros.

c. Gestión Pedagógica

La escuela cuenta con orientaciones pedagógicas basadas en el marco para la buena enseñanza, planes y programas establecidos para niveles multigrado en educación básica debido a la conformación de dos salas de clases siendo tres cursos por cada una (1°-2°-3° y 4°-5°-6°), cada clase establece un trabajo planificado estructurado en cada área, a través de la incorporación de metodologías y recursos educativos que permitan lograr solidas competencias en las asignaturas que se trabajan.

En cuanto a educación parvularia son dos niveles transición Nt1 y Nt2 en una sala de clases siendo la base de su trabajo las Bases curriculares de educación parvularia cuya metodología de trabajo en el aula se organiza por grupos de trabajo dependiendo

del avance de aprendizaje de cada uno de los estudiantes, a través de la conformación de un currículo integral.

Las clases tanto a nivel parvulario como básico se planifican de forma colaborativa entre los docentes y la psicopedagoga, quienes previamente efectúan una Reflexión Pedagógica en relación al desarrollo de las clases durante la semana y la mejora continua del proceso de aprendizaje. Posteriormente se efectúa la planificación de las clases semanales, la cual se enmarca según las orientaciones del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y con un enfoque inclusivo atendiendo a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de cada estudiante.

El Equipo Directivo lidera este accionar de los docentes a través de jornadas de reflexión, reuniones con equipo PIE, dupla psicosocial, reuniones de microcentro o red en los cuales se participa en conjunto a otros establecimientos multigrado de la comuna. En estas diferentes instancias se permite reflexionar y diseñar mejoras en nuestro accionar. Este conjunto de prácticas en nuestro quehacer diario se favorece por un adecuado clima de aula, adecuada relación profesor/a-alumnos/as, y trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos.

d. Formación Ciudadana

El establecimiento reconoce en la formación ciudadana una herramienta importante para el fomento de una educación en valores, el reconocimiento de los derechos y deberes como sujeto parte de la sociedad, el ejercicio de una ciudadanía responsable y la entrega de herramientas necesarias para afrontar los nuevos desafíos a los que se enfrentaran los ciudadanos del mañana. En este sentido, es que uno de los focos de trabajo en esta área se encuentra orientado hacia el fomento de una práctica y el desarrollo de una conciencia ecológica que permee al conjunto de la comunidad educativa, reconociendo en las problemáticas socio-ambientales, uno de los desafíos más relevantes a afrontar por la sociedad durante el siglo XXI.

De igual forma existen diferentes instancias que canalizan y fomentan la participación del conjunto de la comunidad educativa en pro de la formación y ejercicio de una ciudadanía responsable y sustentable tales como el Consejo Escolar, Consejo Pedagógico, Reunión de Padres, Centro de Padres y Apoderados y Comité Ambiental Escolar.

Redes de Apoyo

Con el objetivo de generar alianzas estratégicas de colaboración cada año escolar se generan instancias de coordinación con otras organizaciones e instituciones que puedan apoyar el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo del establecimiento.

A continuación, se nombran instituciones externas a la escuela con las cuales se realizan trabajos en conjunto, actividades extra programáticas, charlas informativas, entre otras.

a. Alcaldía de Mar de Puerto Fuy, institución dependiente de la Armada encargada del control de la navegación en el lago Pirihueico. Con esta institución se efectúan variadas coordinaciones tanto para fechas conmemorativas (mes del mar, fiestas patrias), actividades extra-curriculares (limpieza de playas, paseos lacustres) y actividades de intercambios educativos (salidas pedagógicas).

b. CECOSF Neltume, institución de salud, encargada de la atención primaria de salud a la población de la localidad. Con esta institución se cuenta con una red que se traduce en la ejecución de múltiples talleres enfocados en la prevención y promoción de hábitos de vida saludable para promover la formación integral de los y las estudiantes.

c. *Fundación Huilo-Huilo,* Organización orientada a la conservación del patrimonio natural local. Con esta organización se han gestionado charlas informativas, salidas pedagógicas a zonas de alto valor natural del territorio y actividades complementarias para el establecimiento.

d. Departamento de Medioambiente del Municipio de Panguipulli; Departamento a cargo de impulsar y promover las políticas comunales en torno al resguardo y cuidado del medio-ambiente. El departamento

presta apoyo en la gestión sustentable de los residuos sólidos domiciliarios, mediante el retiro semanal de los residuos recolectados en el punto limpio del establecimiento, de igual forma, prestan apoyo en infraestructura, donando composteras para el establecimiento. Otra área en la que apoyan al establecimiento es mediante talleres y charlas entorno a temáticas ambientales, en función de las necesidades y requerimientos del establecimiento y la comunidad.

e. CONAF Panguipulli; a través de la CONAF la escuela ha organizado dos eventos de plantaciones de árboles nativos en el establecimiento.

f. Centro Cultural, Museo y Memoria de Neltume, organización comunitaria de Neltume orientada al resguardo de la memoria y patrimonio del territorio cordillerano. A través de esta organización se han coordinado actividades de cuenta-cuentos para los niveles de transición del establecimiento.

g. *Biblioteca Municipal de Panguipulli;* Con la biblioteca Municipal se han realizado actividades enfocadas en el fomento lector de los estudiantes, realizando actividades de cuenta-cuentos y préstamo de libros a los y las estudiantes.

Impactos en la comunidad

La implementación del presente proyecto educativo ha logrado impactar de forma positiva en el contexto del establecimiento fomentando la formación en valores sociales en la comunidad educativa, instalando progresivamente la valoración de la diversidad y las diferencias entre los y las estudiantes e institucionalizando las prácticas y orientaciones ambientales que permitan una valoración, respeto y cuidado de nuestro medioambiente circundante por parte de la comunidad educativa. Estos cambios han impactado en la cercanía entre el establecimiento y la comunidad, logrando afiatar una relación más cercana.

Estos resultados posicionan a la escuela como una unidad educativa en la cual se están generando cambios significativos, acordes a las necesidad sociales y comunitarias actuales, donde el aprendizaje se está abordando de manera integral.

El proceso de cambio se debe a múltiples factores entre los que se cuenta la capacidad de gestión a nivel del equipo directivo, el vínculo y trabajo en red con otras instituciones, la calidad y compromiso docente y del conjunto de trabajadores del establecimiento y la cercanía con las familias, apoderados y comunidad.

Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 11/10/2019 13:58 hrs.

Nombre Establecimiento: ESCUELA RURAL LAGO AZUL

RBD: 7071

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular	Abordar la totalidad de los contenidos del curriculum nacional	Evaluar de forma inicial, parcial y final de logros en ámbitos curriculares de educación parvularia	2	2
	* Gestión Curricular		Evaluar de forma inicial, parcial y final los aprendizajes aprendidos en educación basica	2	2
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	contribuir significativamente al aprendizaje de los estudiantes mediante el apoyo del equipo pedagógico conformado por docentes y asistentes de la educación	registrar Planificaciones DUA con las respectivas adecuaciones para mejorar los aprendizajes en los estudiantes	2	2
	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes		Realizar actividades culturales y deportivas dentro y fuera del establecimiento, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes.	2	5
Liderazgo	* Liderazgo del director	Generar instancias de perfeccionamiento docente acorde al contexto de la escuela	Monitorear asistencia a redes de perfeccionamiento	2	2
	* Liderazgo del director		gestionar capacitaciones acorde al contexto de la escuela para docentes, asistentes y apoderados cuando sea requerido.	2	3
Convivencia Escolar	* Convivencia escolar	Actualizar planes y programas generando instancias de participación de todos los estamentos de la escuela	registrar la participación de la comunidad educativa en la actualización de los planes y programas	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Gestionar personal idóneo para el correcto funcionamiento de la escuela	Solicitar el personal de trabajo idóneo para el correcto funcionamiento del establecimiento.	2	2
	* Gestión de los recursos educativos	Gestionar recursos educativos para el correcto funcionamiento de la escuela	registrar uso de material didáctico y fungible en planificaciones y/o actividades extracurriculares.	2	4

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Realizar actividades culturales y deportivas dentro y fuera del establecimiento, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes.	El 100% de actividades serán planificadas.	Se incluirán en la planificación docente las actividades culturales, y deportivas y salidas pedagógicas en educación básica y parvularia.

Gestión Pedagógica	Realizar actividades culturales y deportivas dentro y fuera del establecimiento, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes.	Porcentaje de actividades ejecutadas.	Al inicio del año escolar se elaborará el calendario anual donde se establecerán las actividades y salidas pedagógicas a desarrollar en las diferentes áreas en educación básica y parvularia.
Gestión Pedagógica	registrar Planificaciones DUA con las respectivas adecuaciones para mejorar los aprendizajes en los estudiantes	El 100% las clases serán planificadas	Se realizará planificación diversificada en las asignaturas en las que se realice trabajo colaborativo en educación básica y parvularia.
Gestión Pedagógica	registrar Planificaciones DUA con las respectivas adecuaciones para mejorar los aprendizajes en los estudiantes	Realizar 3 evaluaciones de estrategias DUA.	Al inicio del año y al finalizar cada semestre se realizará una jornada de evaluación de estrategias DUA en educación básica y parvularia.
Gestión Pedagógica	Evaluar de forma inicial, parcial y final los aprendizajes aprendidos en educación basica	el 100% de los alumnos son evaluados..	Al término de cada semestre se elaborará un informe pedagógico para obtener información de los objetivos alcanzados por los alumnos..
Gestión Pedagógica	Evaluar de forma inicial, parcial y final los aprendizajes aprendidos en educación basica	Porcentaje de objetivos abordados..	Al finalizar cada semestre, la escuela emite reporte a la Cormupa indicando la cobertura curricular.
Gestión Pedagógica	Evaluar de forma inicial, parcial y final de logros en ámbitos curriculares de educación parvularia	El 100% de los alumnos son evaluados..	Al finalizar cada semestre escolar se elaborará una pauta de registro de aprendizajes para obtener información individual y global del curso.
Gestión Pedagógica	Evaluar de forma inicial, parcial y final de logros en ámbitos curriculares de educación parvularia	Pocentaje de objetivos obordados.	Al finalizar cada semestre, la escuela emite reporte a la Cormupa indicando la cobertura curricular.
Liderazgo	gestionar capacitaciones acorde al contexto de la escuela para docentes, asistentes y apoderados cuando sea requerido.	Capacitaciones asociadas a las necesidades del est	Las capacitaciones deberán tener directa relación con las necesidades emergentes en el Establecimiento.
Liderazgo	gestionar capacitaciones acorde al contexto de la escuela para docentes, asistentes y apoderados cuando sea requerido.	Porcentaje asistencia a capacitaciones y talleres.	La comunidad educativa, participará de las actividades programadas por el establecimiento y sus redes de apoyo, llevando un registro de asistencia.
Liderazgo	Monitorear asistencia a redes de perfeccionamiento	Porcentaje de asistencia a RED y capacitaciones	Los docentes participarán mensualmente en reuniones de RED, y a capacitaciones a las que sean convocados.
Liderazgo	Monitorear asistencia a redes de perfeccionamiento	Todas las actividades asociadas a las necesidades.	Las Actividades realizadas en reuniones de microcentro deberán tener directa relación con las necesidades emergentes de los Establecimientos que integran la red.
Convivencia Escolar	registrar la participación de la comunidad educativa en la actualización de los planes y programas	Realizar 3 actividades de difusión.	Los planes de acción actualizados serán difundidos a través de diferentes modalidades,
Convivencia Escolar	registrar la participación de la comunidad educativa en la actualización de los planes y programas	Todos los planes son actualizados.	Los planes serán actualizados de acuerdo a las actuales exigencias y necesidades del Establecimiento.
Gestión de Recursos	registrar uso de material didáctico y fungible en planificaciones y/o actividades extracurriculares.	Porcentaje de compras del material solicitado.	La totalidad del material solicitado será adquirido, cumpliendo con las características de cantidad y

			calidad solicitadas.
Gestión de Recursos	registrar uso de material didáctico y fungible en planificaciones y/o actividades extracurriculares.	Porcentaje de uso de Material didáctico.	El uso del material didáctico será registrado por el docente, en un libro de registro donde se indique la fecha el material y la asignatura donde fueron utilizados.
Gestión de Recursos	Solicitar el personal de trabajo idóneo para el correcto funcionamiento del establecimiento.	El 100% de profesionales son contratados.	Serán contratadas horas de profesionales en servicio yen reemplazo para atender a las distintas necesidades que se puedan presentar durante el año escolar.
Gestión de Recursos	Solicitar el personal de trabajo idóneo para el correcto funcionamiento del establecimiento.	Todos los profesionales registran asistencia.	El personal contratado registrará su asistencia en el libro de registro de asistencia del Establecimiento.

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Abordar la totalidad de los contenidos del curriculum nacional
Estrategia	Evaluar de forma inicial, parcial y final de logros en ámbitos curriculares de educación parvularia
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Cobertura curricular de Educación Parvularia.
Descripcion	Monitoreo semestral de la cobertura de objetivos de aprendizaje, a través de informes pedidos por CORMUPA.
Fecha Inicio	06/3/2019
Fecha Termino	06/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina y Librería.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Reporte de cobertura curricular (CORMAE) - Reporte de cobertura curricular (DIRECTOR)
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$150.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$150.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Abordar la totalidad de los contenidos del curriculum nacional

Estrategia	Evaluar de forma inicial, parcial y final de logros en ámbitos curriculares de educación parvularia
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Evaluación de la Cobertura curricular aprendida en Educación Parvularia.
Descripcion	Evaluar al término de cada unidad temática los aprendizajes logrados por los estudiantes de Educación Parvularia.
Fecha Inicio	28/3/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Resmas de papel, tintas y material de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Evaluaciones.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$150.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$150.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Abordar la totalidad de los contenidos del curriculum nacional
Estrategia	Evaluar de forma inicial, parcial y final los aprendizajes aprendidos en educación basica
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Cobertura curricular Educación Básica.
Descripcion	Monitoreo semestral de la cobertura de objetivos de aprendizaje, a través de informes pedidos por CORMUPA.
Fecha Inicio	06/3/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina y librería.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Reporte de cobertura curricular (CORMAE) - Reporte de cobertura curricular (DIRECTOR)
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$150.000
Monto PIE	$0

Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$150.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Abordar la totalidad de los contenidos del curriculum nacional
Estrategia	Evaluar de forma inicial, parcial y final los aprendizajes aprendidos en educación basica
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Evaluación de la Cobertura curricular aprendida en Educación Básica.
Descripcion	Evaluar al término de cada unidad los aprendizajes logrados por los estudiantes de Educación Básica.
Fecha Inicio	06/3/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina y librería.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Evaluaciones. - Reporte de cobertura Curricular.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$150.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$150.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	contribuir significativamente al aprendizaje de los estudiantes mediante el apoyo del equipo pedagógico conformado por docentes y asistentes de la educación
Estrategia	registrar Planificaciones DUA con las respectivas adecuaciones para mejorar los aprendizajes en los estudiantes
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Planificación DUA en Educación Básica.
Descripcion	Se asignarán las horas necesarias para el trabajo de planificación de trabajo colaborativo entre docentes y codocentes.

Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Sicólogo, fonoaudiólogo, trabajadora social, educadora diferencial, docentes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de Planificación y Evaluación - Evaluaciones de diagnóstico de avance y de reevaluación.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	contribuir significativamente al aprendizaje de los estudiantes mediante el apoyo del equipo pedagógico conformado por docentes y asistentes de la educación
Estrategia	registrar Planificaciones DUA con las respectivas adecuaciones para mejorar los aprendizajes en los estudiantes
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Planificación DUA en Educación Parvularia.
Descripcion	Se asignarán las horas necesarias para desarrollar la planificación y el trabajo colaborativo entre docentes y codocentes.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Sicólogo, fonoaudiólogo, trabajadora social, educadora diferencial, educadora de párvulos.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de Planificación y Evaluación - Evaluaciones de diagnóstico de avance y de reevaluación.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0

Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	contribuir significativamente al aprendizaje de los estudiantes mediante el apoyo del equipo pedagógico conformado por docentes y asistentes de la educación
Estrategia	Realizar actividades culturales y deportivas dentro y fuera del establecimiento, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Actividades Culturales, pedagógicas y deportivas en Educación Básica.
Descripcion	Gestionar recursos necesarios para el desarrollo de las actividades culturales dentro del establecimiento elaborando estrategias con fines pedagógicos y culturales para la comprensión del entorno que nos rodea.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Colaciones saludables o almuerzos, material de ornamentación. Material fungible, transporte calificado.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificación de las actividades. - Evaluación de las actividades realizadas.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$3.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$3.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	contribuir significativamente al aprendizaje de los estudiantes mediante el apoyo del equipo pedagógico conformado por docentes y asistentes de la educación
Estrategia	Realizar actividades culturales y deportivas dentro y fuera del establecimiento, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Actividades culturales y pedagógicas para Educación Parvularia.

Descripcion	Gestionar recursos necesarios para el desarrollo de las actividades culturales fuera del establecimiento desarrollando estrategias con fines pedagógicos y culturales para la comprensión del entorno que nos rodea.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Colaciones saludables y o almuerzos, material de ornamentación, material fungible.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Planificación de las actividades. - Evaluación de las actividades realizadas.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$3.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$3.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	contribuir significativamente al aprendizaje de los estudiantes mediante el apoyo del equipo pedagógico conformado por docentes y asistentes de la educación
Estrategia	Realizar actividades culturales y deportivas dentro y fuera del establecimiento, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Salidas pedagógicas Educación Básica.
Descripcion	Gestionar recursos necesarios para el desarrollo de las actividades culturales fuera del establecimiento desarrollando estrategias con fines pedagógicos y culturales para la comprensión del entorno que nos rodea.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Transportes calificados, colaciones y/o almuerzos saludables, compra de pasajes y entradas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	- Planificación de las actividades. - Evaluación de las actividades realizadas. - Autorización de apoderados.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$3.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$3.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	contribuir significativamente al aprendizaje de los estudiantes mediante el apoyo del equipo pedagógico conformado por docentes y asistentes de la educación
Estrategia	Realizar actividades culturales y deportivas dentro y fuera del establecimiento, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Salidas pedagógicas Educación Parvularia.
Descripcion	Gestionar recursos necesarios para el desarrollo de las actividades culturales fuera del establecimiento desarrollando estrategias con fines pedagógicos y culturales para la comprensión del entorno que nos rodea.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Transporte calificado, alimentación saludable, compra de pasajes y entradas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Autorización de apoderados. - Planificación de las actividades. - Evaluación de las actividades realizadas.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	contribuir significativamente al aprendizaje de los estudiantes mediante el apoyo del equipo pedagógico conformado por docentes y asistentes de la educación
Estrategia	Realizar actividades culturales y deportivas dentro y fuera del establecimiento, con el fin de potenciar las habilidades de los estudiantes.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Articulación
Descripcion	Gestionar la articulación entre párvulo y primer ciclo de educación básica, teniendo en consideración la participación de ambos niveles en clases comunes, ya sea en talleres o clases lectivas realizando una presentación mediante la utilización de las TIC, ademas de compartir su jornada alimentaria.
Fecha Inicio	29/7/2019
Fecha Termino	13/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	software educativos material fungible material de impresión (tinta e impresora)
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- registro de participación - registro de evaluaciones otorgadas por el software educativo
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$1.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Generar instancias de perfeccionamiento docente acorde al contexto de la escuela
Estrategia	Monitorear asistencia a redes de perfeccionamiento
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Asistencia a Microcentro.
Descripcion	Participación en reuniones de la res de mejoramiento del mineduc, con el fin de socializar prácticas pedagógicas entre escuelas rurales.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, colaciones almuerzo.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Lista de asistencia.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$100.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$100.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Generar instancias de perfeccionamiento docente acorde al contexto de la escuela
Estrategia	Monitorear asistencia a redes de perfeccionamiento
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Programa de Microcentro.
Descripcion	Elaborar y ejecutar un programa anual de trabajo para las reuniones de Micracentro.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Docentes, Asitencia Técnica Mineduc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Cronograma anual de actividades de Microcentro.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$0

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Generar instancias de perfeccionamiento docente acorde al contexto de la escuela
Estrategia	gestionar capacitaciones acorde al contexto de la escuela para docentes, asistentes y apoderados cuando sea requerido.

Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Capacitación docente.
Descripcion	Implementación de plan de perfeccionamiento docente con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas y el uso de material didáctico.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, plan de capacitaciones, transporte.
Ate	Si
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- certificación de cursos realizados.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$500.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Generar instancias de perfeccionamiento docente acorde al contexto de la escuela
Estrategia	gestionar capacitaciones acorde al contexto de la escuela para docentes, asistentes y apoderados cuando sea requerido.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Capacitaciones y talleres para la comunidad educativa.
Descripcion	El Establecimiento tomará contacto con las diferentes redes de apoyo para calendarizar capacitaciones y talleres dirigidas a toda la comunidad educativa.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, Talleristas.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Calendarizacion de talleres. - Lista de asistencia.
Monto Subvención General	$0

Monto SEP	$200.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$200.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Generar instancias de perfeccionamiento docente acorde al contexto de la escuela
Estrategia	gestionar capacitaciones acorde al contexto de la escuela para docentes, asistentes y apoderados cuando sea requerido.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Feria de servicios sociales.
Descripcion	Planificación y desarrollo de la primera feria de servicio social en Puerto Fuy.
Fecha Inicio	01/4/2019
Fecha Termino	08/6/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Dupla Sicosocial.
Recursos Necesarios Ejecución	Turbocalefactores, combustible, moviliario, alfombras, micrófonos, Parlantes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Medios de Verificación	- Evidencias audiovisuales.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$500.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Actualizar planes y programas generando instancias de participación de todos los estamentos de la escuela

Estrategia	registrar la participación de la comunidad educativa en la actualización de los planes y programas
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Actualización de planes de acción.
Descripcion	Los planes de acción serán actualizados junto a la comunidad escolar, con la finalidad de favorecer la formación integral de los alumnos(as).
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, colaciones.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Cronograma de actualización de planes.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$300.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Actualizar planes y programas generando instancias de participación de todos los estamentos de la escuela
Estrategia	registrar la participación de la comunidad educativa en la actualización de los planes y programas
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Difusión de planes de acción.
Descripcion	Los planes de acción serán difundidos entre la comunidad escolar mediante diferentes medios, papel impreso, plataforma sige, pagina web, etc.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, contratación de servicios de difusión en diferentes medios.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Nómina de recepción y aprobación de los planes de acción.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar personal idóneo para el correcto funcionamiento de la escuela
Estrategia	Solicitar el personal de trabajo idóneo para el correcto funcionamiento del establecimiento.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Contratación deDocentes, asistentes y apoyo técnico.
Descripcion	Se gestionará el contrato de horas de profesionales docentes y asistentes para el apoyo técnico y talleres en Establecimiento.
Fecha Inicio	01/1/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Taller de Inglés (4 hrs. semanales) Asistente de Párvulo (30 horas semanales) Encargada de biblioteca (12 horas semanales) Apoyo a UTP (6 horas semanales) Taller Ecología (4 horas)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Contrato de Profesional Docente - Libro de asistencia del personal contratado. - Planificación de talleres.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$8.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$8.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar personal idóneo para el correcto funcionamiento de la escuela
Estrategia	Solicitar el personal de trabajo idóneo para el correcto funcionamiento del establecimiento.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Gestión equipo PIE
Descripcion	Gestionar los recursos necesarios para el funcionamiento del equipo de atención NEE del Establecimiento, lo que incluye recursos humanos y financieros que aseguren su funcionamiento.
Fecha Inicio	01/1/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	PIE
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Psicólogo, fonoaudiólogo, asistente social y educadora diferencial.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Evaluaciones de diagnóstico PIE. - Evaluaciones de avance PIE. - Evaluaciones finales PIE.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$12.000.000
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$12.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar recursos educativos para el correcto funcionamiento de la escuela
Estrategia	registrar uso de material didáctico y fungible en planificaciones y/o actividades extracurriculares.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Gestión de Material Didáctico y fungible Básica.
Descripcion	Se gestionará la compra y el uso del material didáctico para los alumnos de educación básica.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico, útiles escolares.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de entrega de útiles escolares. - Registro de uso del material didáctico.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar recursos educativos para el correcto funcionamiento de la escuela
Estrategia	registrar uso de material didáctico y fungible en planificaciones y/o actividades extracurriculares.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Gestión de material didáctico y fungible Educación Parvularia.
Descripcion	Se gestionará la compra y el uso del material didáctico para los alumnos de educación básica.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico, útiles escolares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de uso del material didáctico. - Registro de entrega de útiles escolares.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$2.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$2.000.000

Dimension	Gestión de Recursos

Objetivo Estratégico	Gestionar recursos educativos para el correcto funcionamiento de la escuela
Estrategia	registrar uso de material didáctico y fungible en planificaciones y/o actividades extracurriculares.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Gestión de Material Didáctico y fungible PIE
Descripcion	Gestionar la adquisición del material necesario para el desarrollo del programa PIE.
Fecha Inicio	05/3/2019
Fecha Termino	20/12/2019
Programa Asociado	PIE
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico, material de oficina, útiles escolares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de uso del material didáctico.
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$0
Monto PIE	$4.000.000
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$4.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar recursos educativos para el correcto funcionamiento de la escuela
Estrategia	registrar uso de material didáctico y fungible en planificaciones y/o actividades extracurriculares.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Gestión de recursos plan de Ecología
Descripcion	uso de material fungible y de uso práctico relacionado al la ecología justificado en los talleres impartidos en este ámbito. Posibles salidas a terreno.
Fecha Inicio	04/3/2019
Fecha Termino	31/12/2019
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	- transporte - bolsas, mascarillas, etc. - herramientas de jardinería - distintivos ornamentales - materiales de difusión.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable,

	respetuosa, abierta y creativa. * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- planificación de actividades (fotos) - registro de actividades realizadas
Monto Subvención General	$0
Monto SEP	$1.000.000
Monto PIE	$0
Monto EIB	$0
Monto Mantenimiento	$0
Monto Pro retención	$0
Monto Internado	$0
Monto Reforzamiento	$0
Monto FAEP	$0
Monto Aporte Municipal	$0
Monto Total	$1.000.000

PLAN DE FORMACION CIUDADANA

ESCUELA RURAL LAGO AZUL

PUERTO FUY

2019

Introducción

Diversos estudios sociales realzan como progresivamente dimensiones subjetivas del comportamiento tales como el individualismo, la competitividad, el consumismo, el bajo desarrollo de habilidades sociales, entre otras características, han modificado los patrones de conducta social de la población, la cual ha mostrado una tendencia hacia resguardarse y preocuparse por las dimensiones individuales y personales de desarrollo, dejando de lado dimensiones más colectivas y sociales.

Estas transformaciones subjetivas han ido acompañadas de la acelerada transformación en las formas de comunicación e interacción que se han abierto con la irrupción de las nuevas tecnologías y las denominadas redes sociales, las que han posibilitado formas de relación inmediatas e impersonales.

De igual forma, se instalan a nivel social nuevas problemáticas y desafíos frente a las cuales hacer frente como son la crisis de participación y representación social, la amenaza del cambio climático, el creciente aumento de la inmigración y con ello la amenaza del racismo y xenofobia.

Estas transformaciones nos ponen frente al desafío de como aprender a convivir y resolver los dilemas democráticamente bajo las nuevas condiciones que se instalan en la sociedad, y en ese sentido, los establecimientos educativos tienen un rol fundamental incorporando estas temáticas dentro de la formación integral de los estudiantes, abriendo espacios de participación social para los distintos miembros de la comunidad educativa y fomentando el desarrollo de una ciudadanía consiente y responsable con sus pares y su entorno.

El presente Plan de Formación Ciudadana de la Escuela Rural Lago Azul, busca ser un instrumento que institucionaliza y organiza las acciones y esfuerzos de la escuela en pro de estos lineamientos, poniendo particular énfasis en la formación entorno, al cuidado del medioambiente y el desarrollo de una conciencia ecológica que permee al conjunto de la comunidad educativa.

Presentación

Escuela	Escuela Rural Lago Azul
RBD	7071-8
Dependencia	Municipal
Niveles de educación que imparten	Educación parvularia y básica (de 1° a 6° año básico)
Modalidad	Multigrado
Comuna región	Panguipulli, Región de los Ríos

Marco Legal del Plan de Formación Ciudadana

El presente documento se sustenta en los siguientes cuerpos e instrumentos normativos y legales:

- Ley 20.370 General de Educación
- Ley 20.911 de Formación Ciudadana
- Ley 20.609 de No Discriminación
- Ley 20.408 de Inclusión
- Ley 19.300 sobre Bases Generales del Medioambiente
- Declaración Universal de los Derechos del Niño

Objetivos contenidos en la Ley de Formación Ciudadana

La ley de Formación Ciudadana contiene dentro de su desarrollo un conjunto de 9 objetivos en los cuales se deben enmarcar los establecimientos para elaborar sus planes de formación ciudadana.

a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república

democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.

b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Objetivo General:

- Fomentar en el seno de la comunidad educativa una cultura democrática, sustentable y participativa, entregando herramientas que permitan el ejercicio de derechos y el cumplimiento de deberes en pro de una ciudadanía responsable.

Objetivos Específicos:

- Promover el desarrollo de una conciencia ecológica y sustentable con todos los miembros de la comunidad educativa del establecimiento.
- Promover la participación social e involucramiento de los diferentes actores de la comunidad educativa en temáticas de interés escolar y social.
- Comprender el funcionamiento de la institucionalidad política-social del país.

Ejes Temáticos del Plan de Formación Ciudadana

- Eje Cultura Democrática:

Se refiere a las diferentes instancias de participación regular y permanente que se generan en la escuela y que buscan canalizar y fomentar la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa.

a) Consejo Escolar
b) Consejo Pedagógico
c) Centro de Padres y Apoderados
d) Reuniones de Apoderados
e) Comité Ambiental
f) Actividades cívicas y conmemorativas

- Eje Curricular:

Se refiere a las instancias de formación que se dan en el marco de las actividades curriculares y pedagógicas al interior del aula en diferentes asignaturas.

a) Clases de Historia
b) Clases de Lenguaje y Comunicación
c) Clases de Orientación
d) Ámbito de Desarrollo Personal y Social
e) Clases de Ecología

- Eje de Gestión Institucional:

Se refiere a las instancias de planificación estratégica, donde se definen lineamientos generales que buscan impactar de forma transversal en el funcionamiento y organización del establecimiento.

a. Certificación Ambiental del Ministerio de Medioambiente, durante el presente año, el establecimiento postulará para recibir la certificación de escuela sustentable. Esto con el objetivo de institucionalizar un conjunto de prácticas y orientaciones en torno al cuidado del medioambiente que se vienen desarrollando al interior del establecimiento.

Planificación de Actividades

Área o Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Objetivo de Ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Nombre y Descripción	Reconociendo nuestros derechos: Se realizará una actividad en la cual los estudiantes harán una lluvia de ideas en relación a cuáles creen que son sus derechos. Posteriormente se revisarán los derechos consagrados en la convención sobre los derechos del Niño. Finalmente se realizará una actividad donde los estudiantes reconocen a diferentes instancias (Estado, ONG's y sus familias) y refieren respecto a cómo protegen y resguardan sus derechos.
Curso	Segundo ciclo (4°, 5° y 6°)
Fecha	Marzo
Responsable	Profesor Jefe
Recursos o materiales	Libro de asignatura
Medios de Verificación	Libro de clases

Área o Asignatura	Participación Democrática y Sustentable
Objetivo de Ley	- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Nombre y Descripción	Constitución y desarrollo del Comité Ambiental Escolar: En el marco de la postulación a la Certificación Ambiental, se constituirá en el establecimiento escolar una instancia multi-estamental que tendrá por objeto el planificar, organizar y coordinar las acciones orientadas al fomento y desarrollo de una cultura ecológica en el establecimiento. El comité estará conformado por el director del establecimiento, un representante de los docentes, otro de asistentes de la educación, de los estudiantes, de los apoderados y de la comunidad.
Curso	----
Fecha	Abril – Diciembre
Responsable	Docente Encargada de Certificación Ambiental Magdalena Serrano
Recursos o materiales	Papel, tinta
Medios de Verificación	Actas del Comité Ambiental.

Área o Asignatura	Actividades cívicas y de conmemoración
Objetivo de Ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Nombre y Descripción	Actividades Cívicas y Conmemoraciones Como parte del fomento de una cultura cívica en el establecimiento, se establecen las siguientes instancias y actividades conmemorativas a realizar durante el año: • Formación lunes en la mañana • Conmemoración día Internacional de la Mujer • Día de la Familia • Día del Carabinero • Conmemoración Fiestas Patrias • Peña Folclórica • Feria Ambiental • Mes del Mar • Feria de Servicios Sociales • II Jornadas de Inclusión Escolar • Semana del Párvulo
Curso	Todos los niveles
Fecha	Todo el año
Responsable	Docentes y Asistentes de la Educación
Recursos o materiales	Material fungible
Medios de Verificación	Fotografías

Área o Asignatura	Desarrollo Personal y Social
Objetivo de Ley	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Nombre y Descripción	Uso, Abuso y Mal-uso de la Tecnología Se trabajará con los estudiantes a través de la revisión de dos pequeños cortos donde se aborda las consecuencias del uso excesivo de aparatos tecnológicos, posteriormente se hará una breve reflexión en relación a las consecuencias a nivel de su desarrollo sensorial y perceptivo. Finalmente se construirá una pequeña pauta donde cada estudiante comentara que herramientas tecnológicas tiene, cuanto tiempo y para que las usa. Posteriormente se trabajará con los apoderados mediante un taller donde se darán a conocer con mayor profundidad las implicancias para el desarrollo evolutivo de los niños el mal uso de las herramientas tecnológicas. Se revisará la pauta co-construida con los estudiantes y se comentará con los apoderados. De igual modo, se entregaran orientaciones y consejos para regular y fiscalizar de mejor forma el cómo utilizan los estudiantes las herramientas tecnológicas.
Curso	NT1 y NT2, Apoderados del Nivel
Fecha	Mayo
Responsable	Equipo PIE
Recursos o materiales	Data, Proyector
Medios de Verificación	Material y registro de asistencia.

Área o asignatura	Orientación
Objetivo ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Nombre y Descripción	Talleres de sensibilización, orientados a identificar los roles de género y la discriminación racial. Roles de género: mediante la elaboración de un collage fotográfico con recortes que los estudiantes colocaran según dos imágenes (niña o niño), de esta forma se accederá a las concepciones de género que tienen los estudiantes, posteriormente se realizará el análisis de los collages. Discriminación racial: mediante un ppt se expondrá que es el racismo y las diferentes manifestaciones de este. Posteriormente se colocarán imágenes donde los estudiantes buscarán identificar a que manifestación del racismo corresponde. Finalmente, se hará un análisis de algunos pre-juicios sociales que son habituales en la comunidad y en los estudiantes, enfocados hacia el racismo cultural y étnico.
Curso	Enseñanza básica
Fecha	Marzo
Responsable	Equipo PIE
Recursos o materiales	Data, proyector, revistas, tijeras, cartulinas, pegamentos.
Medios de verificación	Listado de Asistencia.

Área o asignatura	Orientación
Objetivo ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Nombre y Descripción	Taller de sensibilización, orientados a la prevención de riesgos. Mediante un recorrido por el establecimiento, los estudiantes identificaran posibles riesgos ya sea dentro la escuela como en el patio y gimnasio, para posteriormente en grupos proponer soluciones o advertencias.
Curso	Segundo ciclo (4°, 5° y 6° básico)
Fecha	Marzo
Responsable	Equipo PIE
Recursos o materiales	Cuaderno y lápiz
Medios de verificación	Registro de evaluación y planificación

Área o asignatura	Taller de ecología
Objetivo ley	- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Nombre y Descripción	Dentro del Plan de Estudio se asignan 2 horas para que los alumnos aborden temas de autocuidado, cuidado del medio ambiente y factores para ser un ciudadano responsable.
Curso	Educación básica
Fecha	Semanal, todo el año
Responsable	Magdalena serrano (Profesora de educ. física y tallerista)
Recursos o materiales	----
Medios de verificación	Registro de libro de clases

Área o asignatura	Transversal
Objetivo ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Nombre y Descripción	Economía de fichas. Mediante el sistema de economía de fichas se buscan dos objetivos: promover conductas y comportamientos acordes al buen funcionamiento y dinámica al interior del aula, y por otro lado, el controlar y extinguir conductas que afectan la sana convivencia al interior de la sala.
Curso	Primer ciclo (1°, 2° y 3°) y educación parvularia
Fecha	Todo el año
Responsable	Profesor jefe 1° Ciclo y Educadora de Párvulos.
Recursos o materiales	Tabla de economía de fichas
Medios de verificación	Acta de reunión y material.

Área o asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
Objetivo ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Nombre y Descripción	Lección 3 instituciones de mi comunidad. Mediante el trabajo en el texto escolar los estudiantes analizan las diferencias existentes entre las organizaciones o instituciones de una ciudad y de la localidad de Puerto Fuy. A su vez en el marco de la celebración del día del carabinero, la institución realizará una presentación de los implementos que utilizan para su labor.
Curso	Primer ciclo (1°, 2° y 3°)
Fecha	Mes de abril
Responsable	Profesor jefe Guido Mansilla
Recursos o materiales	Texto escolar
Medios de verificación	Fotografías

Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy
RBD 7071
Panguipulli

Área o asignatura	Transversal
Objetivo ley	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Objetivos Específicos Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Nombre y Descripción	Concurso de creación de afiches De forma individual cada estudiante elaborará un afiche alusivo a los derechos del niño. Dicha actividad será el inicio de la segunda jornada de inclusión de la escuela.
Curso	Todos los niveles
Fecha	Mes de noviembre
Responsable	Equipo PIE
Recursos o materiales	Block – plumones
Medios de verificación	Fotografías

Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy
RBD 7071
Panguipulli

Área o asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales y Lenguaje y Comunicación
Objetivo ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas y creativa.
Objetivo ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Nombre y Descripción	Las comunas locales de Chile en la poesía. Análisis de fuentes literarias que involucre conceptos geográficos, luego de aquello de caricaturas, se identifican aplicar características naturales de su localidad. Luego a través de un trabajo investigativo en clases, los estudiantes completarán un cuadro con la información que falta respecto a la representación de las autoridades políticas y su relación con el espacio geográfico.
Curso	Segundo ciclo (4°, 5° y 6° básico)
Fecha	Mes de Mayo
Curso	Segundo ciclo (4°, 5° y 6° básico)
Responsable	Profesor jefe Paulo Martínez y co-docente Valeria Guarda
Fecha	Mes de abril
Responsable	Profesor jefe Paulo Martínez y co-docente Valeria Guarda
Recursos o materiales	Actividad complementaria lección 4 Proyector y pc
Recursos o materiales	Proyector – pc
Medios de verificación	Texto escolar
Medios de verificación	Exposición de poemas
Medios de verificación	Registro de evaluación y planificación