Resumen del Expediente de Certificación Ambiental del Establecimiento Educacional Enseñanza Básica y Media	CÓDIGO	2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM
	VIGENTE DESDE	20/03/2019
	VERSIÓN	2

Certificación de Establecimientos Educacionales Ambiental

ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN	ACTUALIZACIÓN REALIZADA	FECHA DE APROBACIÓN
0	Elaboración del documento	25/03/2013
1	Actualización para proceso 2014	24/02/2014
2	Actualización a nueva matriz	18/03/2019

Scanned by CamScanner

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

RESUMEN DE EXPEDIENTE DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 02/12 /2019

Nombre Establecimiento: Escuela Paul Harris

RBD: 9718-7 Comuna: El Bosque Región: Metropolitana

Nivel de certificación al que postula: Básico

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

Francisca Castillo Serey

Teléfono Institucional	**Correo electrónico institucional**
225286811	Escuela.paulharris@educacionelbosque.cl

Cantidad de estudiantes

Hombres: 133	Mujeres: 142	Otros:	Total: 275

El/la Director/a del establecimiento educacional, certifica que los datos son fidedignos. Los medios verificadores entregados corresponden y son un fiel reflejo de la realidad ambiental del establecimiento.

Scanned by CamScanner

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

Miembros del Comité Ambiental:

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional	Firma y Timbre
José Nazar Clavería	ESCUELA BASICA PAUL HARRIS EX N JOSE NAZAR CLAVERIA DIRECTOR EL BOSQUE RBD

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados	Firma
Ruth Poblete Contreras	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)	Firma
Doris Escobar Carmona	Doris E.

Scanned by CamScanner

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

Nombre y Apellido Representante de los Docentes	Firma
Clara Cunihual Zuñiga	

Nombre y Apellido Representante de los(as) Asistentes de la Educación	Firma
David Frias Ortegas	

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre

Scanned by CamScanner

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

Entrega de medios de verificación y auto-evaluación del puntaje esperado

En esta sección el establecimiento educacional debe realizar una calificación del cumplimiento de los indicadores de la matriz ambiental, en concordancia al medio verificador a entregar, para lo cual deberá llenar las celdas de puntajes y el puntaje resumen e indicar el nombre del medio de verificación a adjuntar.

Esta información en solo referencial, ya que el puntaje definitivo será asignado por el Comité Regional, a partir de la revisión del expediente.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
7	12	4

Puntaje Total: 23

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. **ÁMBITO CURRICULAR**

Indicador	Puntaje auto-evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del Componente Ambiental en instrumentos de gestión educativa	2	PEI, PME, PLAN DE FORMACION CIUDADANA
1.1.2 Estrategia de trabajo de aula	1	2 PLANIFICACIONES INTEGRADAS
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	2	EFEMERIDES ANUALES, REGISTRO FOTOGRAFICO, PLAN AMBIENTAL ANUAL, PLANIFICACION TALLER FORJADORES AMBIENTALES
1.2.2 Integración de la familia al proceso educativo	1	REGISTRO DE SALIDA BAÑOS MORALES CON FOTOS, REGISTRO DE ORNAMENTACION
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	0	SIN EVIDENCIA
1.2.4 Educación al aire libre	1	6 PLANIFICACIONES DE AULAY MATERIAL DE RESPALDO
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO CURRICULAR	7	

Scanned by CamScanner

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Energética	0	**NO HAY EVIDENCIA**
2.1.2 Eficiencia Hídrica	0	**NO HAY EVIDENCIA**
2.1.3 Manejo sustentable de los residuos sólidos domiciliarios (RSD)	2	**PLAN DE MANEJO DE RSD MÁS FOTOGRAFIAS**
2.1.4 Producción vegetal sustentable y/o conservación de la biodiversidad	2	**PLAN DE PRODUCCION VEGETAL MAS COMPROMISO MANIPULADORAS MAS FOTOGRAFIAS**
2.1.5 Hermoseamiento sustentable del recinto	1	**ACTIVIDADES DE HERMOSEAMIENTO FOTOGRAFIAS**
2.1.6 Estilos de vida sustentables	1	**ACTIVIDADES DE VIDA SALUDABLE FOTOGRAFIAS**
2.1.7 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	0	**NO HAY EVIDENCIA**
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el proyecto educativo institucional PEI	2	**PEI CON COMPONENTE AMBIENTAL**
2.2.2 Comité ambiental	2	ACTAS DE CONSEJO ESCOLAR CON COMPONENTE AMBIENTAL Y ACUERDOS
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	2	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO GESTIÓN	**12**	

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	1	**INFORMACION BASICA MÁS FOTOGRAFIAS**
3.1.2 Red de contactos	2	**BASE DE DATOS, CARTA COMPROMISO, REGISTRO DE ACTIVIDADES.**
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	1	DIARIO MURAL INTERNO, DIARIO MURAL EXTERNO Y BOLETIN
3.2.2 Mejoramiento ambiental del entorno del establecimiento	1	REGISTRO FOTOGRAFICO DE LAS ACTIVIDADES

Scanned by CamScanner

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

PUNTAJE TOTAL ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	4

El establecimiento educacional debe subir al portal E-SNCAE cada uno de los medios de verificación para los elementos de gestión en que se autoevaluó con puntaje 1 o 2, en el caso de los elementos de gestión en que se evalúe con 0, no debe adjuntar información.

Scanned by CamScanner