DIMENSIÓN FORMATIVA: — Proyecto: "De Observador a Actor" Curso:			
OBJETIVO GENERAL: Ayudar a los y las estudiantes y a los grupos cursos a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia de medio ambiente.			
Sesión	**Actividades:** "Elección de monitores de Medio Ambiente"	T°	Materiales
	Aprendizaje Esperado: Participan en actividades de protección y mejoramiento del medio ambiente		
1	**Actividad de Inicio:** Con video, motivar a elección de monitor para que represente a su curso en proyecto de medio ambiente que se desarrollará en consejo de curso. ("De Observador a Actor" ¿Qué les sugiere el nombre del proyecto?	10	www.youtube.com/watch?v=cY8ISzE-4yw www.youtube.com/watch?v=GI4y3cZFoGA
	Actividad de Desarrollo: 1.- Reflexione las características del Perfil del monitor, las que les permitirán desarrollar bien su función. (Adjunto en hoja) 2.- Consensuar acuerdos con su grupo curso para elegir estudiante, que cumplan con el rol de monitor de medio ambiente, 3.- Registrar nombres y publicar "Perfil del monitor" en diario mural de cada curso. 4.- Recordar primera reunión. Fecha 17/06/2019 a las 10:00 hrs. En biblioteca Con Orientadora 5.- Dejar registro en libro de clases.		Perfil impreso
	Actividad de cierre: Solicitar opiniones en torno a la pregunta:¿Para qué y para quienes es útil la actividad de hoy?	10	

Aporte al profesor(a):

Un propósito fundamental de la educación ambiental es lograr que tanto los individuos como las colectividades comprendan la naturaleza compleja del medio ambiente (resultante de la interacción de sus diferentes aspectos: físicos, biológicos, sociales, culturales, económicos, etc.) y adquieran los conocimientos, los valores y las habilidades prácticas para participar responsable y eficazmente en la prevención y solución de los problemas ambientales y en la gestión de la calidad del medio ambiente.

Por lo tanto, la educación ambiental, más que limitarse a un aspecto concreto del proceso educativo, debe convertirse en una base privilegiada para elaborar un nuevo estilo de vida.

OBJETIVO GENERAL: Planificar calendario de medio ambiente y dar a conocer estrategia de reciclaje. .			
Sesión	**Actividades:** "Reunión Número Dos "	T°	Materiales
1	**Aprendizaje Esperado:** Participan en actividades de protección y mejoramiento del medio ambiente		
	Actividad de Inicio: Con el nombre del proyecto ¿Qué acciones sugieren cada participante desarrollar? ("De Observador a Actor"	10	
	Actividad de Desarrollo: 1.- Bienvenida y gracias por participar. 2.- Consensuar acuerdos con grupo presente (12 cursos) sobre calendario institucional 3.- Acuerdos : 3.1 Fashion Fecha: 04 /09 /19 Reciclando Latas Tus Latas o $400 Equipo de planificación. Orientadora con Renato, 1° "D" - Benjamín, 2° "C" - Juan Pablo 4° "A" y citar de tercero Acopio por contenedores: Ignacio 1° "E" para botellas y Tomas 4° "E" para chatarra electrónicas. Cobros: tesorero en comisión con Alison 1C; Bianki; 2 ° C y además de quienes representan e nivel Bolsas en cada sala para reciclar papel blanco, se reparten 12 bolsas a los cursos asistentes. 4.- Pendientes para orientadora. 4.1.- Preguntar ¿Cuántos Ecos se pueden hacer? 4.2.- Tener vales de comprobante timbrados, par Fashion 4.3.- Solicitar a Eduardo Escobar y Salomón Ruz, sobre construcción de cajas de acopio. 4.4.- Redactar carta permiso de tomar fotografía a monitores lunes 26 por Tomas de 4 año E		Perfil impreso Redactada Solicitar a Pilar

	4.5.-Debo bolsas a los cursos ; 1 G - 1 ° F - 2° D y 2° A – (Por Asistencia) 4.6.- Revisar planos para ver posibilidad de plantar árbol. 5.- Dejar registro en libro de clases como anotación positiva a quienes asistieron. 6.- Próxima reunión lunes 02/09/19 a las 10:00 horas en biblioteca. Calendario Pendiente : 11/09 Día del Árbol Ornamentar el frotis del nombre del liceo Benjamín 2 "E" Consigue árboles y tierra de hojas para plantar Jonathan 1 ° "E" Tierra de hojas 6/11 Día internacional de explotación de la Tierra.		
	Actividad de cierre: Solicitar opiniones en torno a la pregunta:¿Qué emoción me queda luego de participar en esta reunión. ?	10	

práctica educativa abierta a la vida social para que los miembros de la sociedad participen, según sus posibilidades, en la tarea compleja y solidaria de mejorar las relaciones entre la humanidad y su medio.

DIMENSIÓN FORMATIVA: — Proyecto: "De Observador a Actor" Curso:

OBJETIVO GENERAL: Ayudar a los y las estudiantes y a los grupos cursos a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia de medio ambiente.			
Sesión	**Actividades:** "Dar a conocer reunión "	T°	Materiales
	Aprendizaje Esperado: Participan en actividades de protección y mejoramiento del medio ambiente		
1	**Actividad de Inicio: Proyecto de medio ambiente "De Observador a actor"** Preguntar al curso ¿Qué le sugiere el nombre del proyecto? (No podemos quedarnos, solo con mirar hay que actuar. Y eso es lo que haremos)	10	www.youtube.com/watch?v=cY8ISzE-4yw www.youtube.com/watch?v=GI4y3cZFoGA
	Actividad de Desarrollo: 1.- Reflexione las características del Perfil del monitor, las que les permitirán desarrollar bien su función. (Adjunto en hoja) 2.- Consensuar acuerdos con su grupo curso para elegir estudiante, que cumplan con el rol de monitor de medio ambiente, 3.- Registrar nombres y publicar "Perfil del monitor" en diario mural de cada curso. 4.- Recordar primera reunión. Fecha 17/06/2019 a las 10:00 hrs. En biblioteca Con Orientadora 5.- Dejar registro en libro de clases.		Perfil impreso
	Actividad de cierre: Solicitar opiniones en torno a la pregunta:¿Para qué y para quienes es útil la actividad de hoy?	10	