## 2.1.4 Contenido: PRODUCCION VEGETAL SUSTENTABLE Y/O CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD (HUERTOS, INVERNADEROS, VIVEROS, JARDIN DE ESPECIES LOCALES, BIOTOPO, ETC)

Nuestro establecimiento tiene una unidad de producción vegetal sustentable y/o de conservación de la biodiversidad, sostenida en

el tiempo, que es utilizada como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, a continuación se detallan los trabajos realizados a la fecha:

# Programa Taller de huertos

# Planificacion anual, todos los niveles.

**Fundamentación del Taller**

La utilización del huerto escolar como objeto de estudio conlleva trabajar conceptos, procedimientos y actitudes de diversas áreas de manera global. El huerto será el contenido central y conectan directamente con él los procedimientos (destrezas manipulativas y habilidades de investigación), el desarrollo actitudinal y los diferentes conceptos que se pueden seleccionar en torno a los cultivos como por ejemplo relativos a vegetales, suelos, tecnología, producción, etc.

**Contenidos y competencias que se trabajan y relación con las diferentes áreas:**

**I. Contenidos conceptuales**

k) Los recursos naturales
l) El medio físico: agua, suelo, aire
m) Clima: temperatura
n) Cultivos: tipología, variedades
o) Suelos: ácido, básico, arcilloso, arenoso, compacto, etc.
p) Fauna: perjudiciales (plagas), beneficiosos, parásitos, etc.
q) Nutrición y cultura gastronómica.
r) Erosión e impactos
s) Abonos: orgánicos, inorgánicos
t) Promover la Educación Ambiental en la escuela

**II. Contenidos procedimentales**

- Observación diaria de la evolución del huerto

- Registrar los datos: meteorológicos, de cultivos, etc.

- Medidas: longitudinales de superficie, de tiempo, de temperatura, etc.

- Organización y planificación del trabajo.

- Normas de funcionamiento

- Técnicas agrícolas: volteado, arado, siembra, recolección, riego, abonado, etc.

- Reutilización y reciclaje

- Uso y mantención de herramientas

- Construcción de montajes de riego, protección frente a plagas, invernaderos, etc.

- Plantación de cultivos y plantas.

**III. Contenidos actitudinales**

- Respeto a las normas de trabajo y autocuidado

- Responsabilidad individual y compartida.

- Curiosidad e interés por el desarrollo del huerto.

- Actitud cooperativa.

- Sensibilidad y empatía con los seres vivos.

- Uso racional de los recursos naturales.

- Cuidado en el uso de herramientas.

-Buen uso de los recursos.

- Reutilización de materiales.

- Valoración positiva de los residuos (residuos orgánicos, envases, etc.)

- Actitud crítica ante los modos de alimentación, especialmente alto consumo de azúcar y grasas saturadas.

**IV. Actividades fundamentales del taller:**

-Nociones básicas sobre agricultura ecológica

-Preparación del terreno para cultivo.

-Abonado y enriquecimiento de la tierra.

-Sembrado de plantas y semillas.

-Labores de riego y control.

-Colocación de carteles identificativos de cultivos.

-Manejo de compost

-Uso de semilleros en aula (vasos de yogurt, bandejas de huevos, etc.)

-Trasplante desde semilleros (tiempo de acuerdo a planta)

- Seguimiento y cuidados de cultivos.

-Labores de limpieza

-Plantaciones de acuerdo a la estación.

**V. Material de apoyo.**

**Ficha 1:** Útiles y herramientas del huerto (reconocimiento, manejo, material y finalidad

| **Aperos y útiles del huerto** |
|---|
| **Nombre:** |
| **Descripción (medidas, partes que lo componen, materiales):** |
| **Uso:** |
| **Mantenimiento:** |
| **Dibujo:** |

**Ficha 2:** Bitácora Individual

**Ficha 3:** Ficha individual de cultivo

| **Ficha individual de cultivo** | | |
|---|---|---|
| **Dibujo/imagen** | **Nombre:**<br>**Nombre en inglés:**<br>**Nombre indígena:** | **Nombre científico:**<br>**Variedades:** |
| | **Fruta** ◯ **Verdura** ◯ | **Hortaliza** ◯ |
| | **Distancia de plantación (cms)** | |
| **Necesidades hídricas** | | |
| **Enfermedades o plagas** | | |
| **Importancia nutricional/ usos** | | |

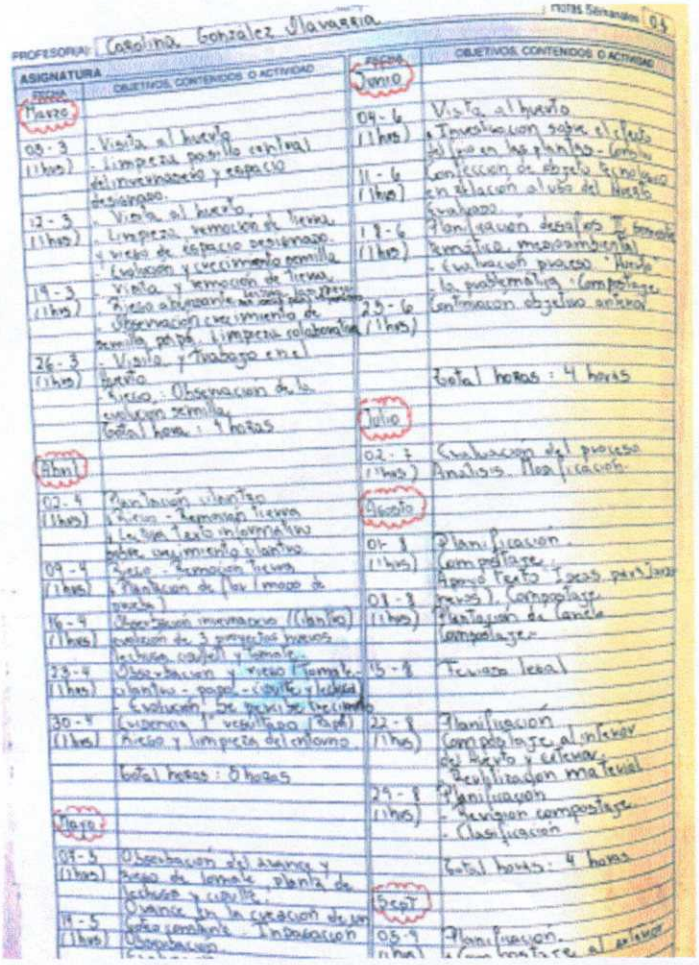
| | |
|---|---|
| **Formas de preparación y consumo** | |

| **Calendario de siembra y cosecha** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agos** | **Sept** | **Oct** | **Nov** | **Dic** |
| **Siembra** | | | | | | | | | | |
| **Cosecha** | | | | | | | | | | |

**VI. Evaluación del taller**

El taller de Huertos será evaluado con una nota sumativa en las asignaturas de Tecnología y Ciencias Naturales, de acuerdo a la siguiente rúbrica de evaluación.

- **Leccionario de los diferentes cursos combinados.**



PROFESOR(A): Carolina González Olavarría

Horas Semanales: 0.5

ASIGNATURA

| FECHA | OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD |
|---|---|
| Marzo | |
| 03-3 (1hrs) | - Visita al huerto<br>- Limpieza pasillo central del invernadero y espacio designado. |
| 12-3 (1hrs) | - Visita al huerto.<br>- Limpieza, remoción de tierra y riego de espacio designado.<br>- Evolución y crecimiento semilla |
| 19-3 (1hrs) | - Visita y remoción de tierra.<br>- Riego abundante [illegible]<br>- Observación crecimiento de semilla papá. Limpieza colaborativa |
| 26-3 (1hrs) | - Visita y trabajo en el huerto<br>- Riego: Observación de la evolución semilla.<br>Total hora: 4 horas |
| Abril | |
| 02-4 (1hrs) | Plantación cilantro<br>- Riego - Remoción tierra y lectura texto informativo sobre crecimiento cilantro |
| 09-4 (1hrs) | Riego - Remoción tierra<br>- Plantación de flor (modo de prueba) |
| 16-4 (1hrs) | Observación invernadero (cilantro) evolución de 3 proyectos nuevos lechuga, cisuffet y tomate. |
| 23-4 (1hrs) | Observación y riego (tomate - cilantro - papa - cisuffet y lechuga)<br>- Evolución, se percibe crecimiento |
| 30-4 (1hrs) | Evidencia 1° resultado (papa)<br>Riego y limpieza del entorno.<br>Total horas: 5 horas |
| Mayo | |
| 07-5 (1hrs) | Observación del avance y riego de tomate, planta de lechuga y cisuffet.<br>Avance en la creación de un goteo constante. Inspección |
| 14-5 (1hrs) | Observación [illegible] |

| FECHA | OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD |
|---|---|
| Junio | |
| 04-6 (1hrs) | Visita al huerto<br>- Investigación sobre el efecto del frío en las plantas - Construcción |
| 11-6 (1hrs) | Confección de objeto tecnológico en relación al uso del huerto evaluado. |
| 18-6 (1hrs) | Planificación desafíos II semestre temático, medioambiental<br>- Evaluación proceso "Huerto"<br>- La problemática: Compostaje |
| 25-6 (1hrs) | Continuación objetivo anterior.<br>Total horas: 4 horas |
| Julio | |
| 02-7 (1hrs) | Evaluación del proceso<br>Análisis. Modificación. |
| Agosto | |
| 01-8 (1hrs) | Planificación.<br>Compostaje.<br>Apoyo texto Ideas para jardineros). Compostaje. |
| 08-8 (1hrs) | Plantación de canela<br>Compostaje. |
| 15-8 | Feriado legal |
| 22-8 (1hrs) | Planificación<br>Compostaje al interior del huerto y exterior.<br>Revitalización material |
| 29-8 (1hrs) | Planificación<br>- Revisión compostaje.<br>- Clasificación<br>Total horas: 4 horas |
| Sept | |
| 05-9 (1hrs) | Planificación.<br>- Compostaje al exterior |

., ISLAS HUICHAS

PROFESORA: CARMEN CECILIA VERA LETELIER — Horas Semanales

ASIGNATURA: Taller de Huerto

| FECHA | OBJETIVOS CONTENIDOS O ACTIVIDAD | FECHA | OBJETIVOS CONTENIDOS O ACTIVIDAD |
|---|---|---|---|
| Marzo 11 1H | Bienvenida a los alumnos Metodología de trabajo | 10 1H | Rejar según organización del grupo curso |
| 18 1H | Remover la tierra del Invernadero y quitar piedras para preparar para siembra (tener tierra primera clase) | 17 1H | Quitar maleza, mover tierra. |
| 25 1H | Arnear la tierra del Invernadero y mezclar con tierra de hoja | 24 1H | Volver a sembrar. |
| Abril 1 1H | Realizar carteles para delimitar Invernadero con el tipo de siembra y organizar para regar. y tener semillas | Julio 1 1H | Cierre de semestre. |
| 8 1H | Realizar surcos en la tierra para sembrar semillas. | 29 1H | Retirar maleza de la tierra Rejar |
| 13 1H | Plastificar carteles y colocarlos en el lugar donde sembraron. | Agosto 5 1H | Rejar Huerto por turno |
| 22 1H | Rejar siembra según organización | 12 1H | Retirar maleza y rejar Huerto |
| 29 1H | Regar siembra según organización | 19 1H | regar huerto. |
| Mayo 6 1H | Quitar maleza del Huerto y regar según organización | 26 1H | rejar Huerto y sacar maleza |
| 11 1H | Rejar Huerto según organización | Septiembre 2 1H | Desmalezar y Regar. |
| 13 1H | Regar Huerto según organización | 9 1H | rejar Huerto según turno. |
| 20 1H | Feriado (Recuperado sábado) | 23 1H | OB: Conocer nombres científicos de la acelga, betarraga, perejil, cilantro y cebolla de guatemala. Continuar clase anterior. Act. Buscar nombre científico de las siembras (cadauna) dibujar y colocar nombre común y científico y calendario de siembra de cada una de ellas. Realizar PP. para presentación. |
| 27 1H | Feriado. Fiestas navales. Quitar maleza y rejar Huerto según organización. | 30 1H | |
| 27 1H | Quitar maleza y rejar Huerto según organización | Octubre 7 1H | Presentar PPC. y expuso trabajo de la clase anterior. |
| Junio 3 1H | Quitar maleza del Huerto y rejar según organización. | 14 1H | |

**Séptimo básico, Taller de Huerto Escuela Carlos Condell, Islas Huichas**