2.1.3 Contenido: MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS DOMICILIARIOS (RSD)

El establecimiento desarrolla un Plan de Manejo Sustentable de los RSD de acuerdo a la jerarquía en el manejo de residuos (reducción, reutilización, reciclaje y disposición final).

- Manejo sustentable "Compostaje"

A futuro gracias al proyecto MOVAMONOS POR LA EDUCACION PÚBLICA, se opto por la adquisición de compostera.

Clasificación de residuos sólidos domiciliarios ESCUELA CARLOS CONDELL

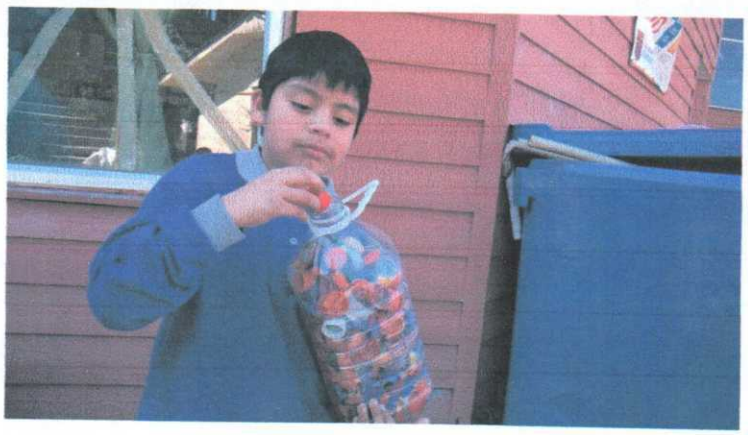
Reutilización de los residuos orgánicos para nuestros recipientes de flores y plantas para trabajos con nuestros niñas, niños y estudiantes de segundo ciclo de nuestra escuela.

Comunidad Escolar Carlos Condell, Islas Huichas y sus diferentes puntos e intentos de aprendizaje, organización de nuestros residuos solidos generados tanto a nivel escolar como a nivel familiar.

Organización de diferentes puntos limpios dentro de la escuela para la enseñanza aprendizaje de la forma correcta de la clasificación de nuestros desechos en forma limpia y seca.

Uso de material reciclable/reutilización

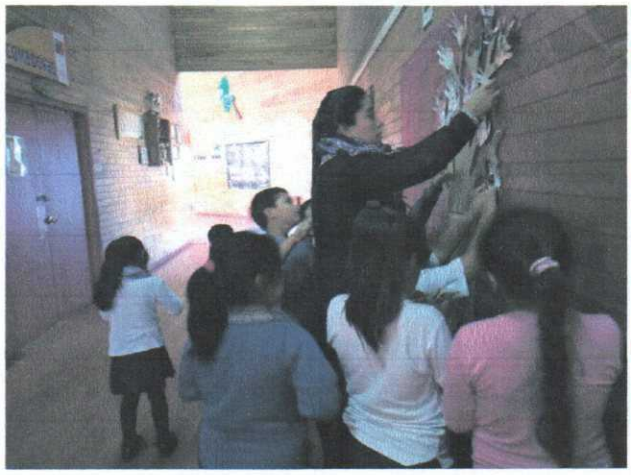
Reutilización de materiales para trabajos con los estudiantes a partir de los desechos limpios y secos parte de nuestro punto limpio escolar



Alexis Chiguay estudiante de quinto básico a cargo la recolección de tapitas tanto para trabajos en salas de clases como a su vez ser donados en fundación en contra del cáncer.

Taller Lambe – Lambe para docentes con la finalidad del uso del material de desecho como herramienta pedagógica.

Árbol reciclado, amantes de la Tierra: El compromiso con la madre tierra.



En la semana de la educación artística, se organiza actividad en relación al compromiso y responsabilidad con la madre. Yo me comprometo a ser parte del árbol medioambiental.

Ángel Cárdenas, estudiante de primer ciclo, comprometido con nuestro árbol de compromisos medioambientales: todos somos parte de este gran trabajo medioambiental.

Shibori y su técnica de reutilización de telas y géneros en de- uso, taller técnicas variadas.

Artes variadas, reutilización arte shibori, quinto y sexto básico junto a técnicas ancestral de origen oriental. Idea expuesta tras participar en COLOREARTE.

Estudiantes aprendiendo sobre reutilización de material en desuso, anilina: técnica de los chinos.

Actividades prácticas en diversas clases dentro del aula.

Psicopedagoga de nuestra escuela en plena confección de objetos tecnológicos con material reciclable.