1.2.3. Contenido: INTEGRACION DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL.

Investigación escolar cultural local

- Patrimonio cultural: Rescate de recetas culinarias de Islas Huichas.

Objetivo: Recopilar recetas culinarias de la localidad para valorar la historia gastronómica local.

Tarea:

La idea central es que cada curso debe **investigar** un plato gastronómico vinculando el plato con la **localidad enfocada al recurso marino. Identificar la** historia**,** ingredientes **y** preparación.

Paso uno:

1) Investigar y averiguar en casa una receta típica familiar.
2) El curso evalúa a raíz de su investigación la selección, los o los platos basados en historia, ingredientes y preparación que evidencia el recurso marino a nivel local.
3) Profundizar en la investigación de la receta:

3.1 Entrevistar la persona dueña de la receta basadas en la historia y los ingredientes: la idea es coordinar un espacio en la clase de Historia y geografía, los estudiantes completan un formato tipo de entrevista.

3.2 La persona trasmite la receta a los niños y niñas, la idea central es buscar un espacio fuera de la escuela donde puedan aprender sobre los ingredientes, preparaciones. (importante: fotografiar diferentes momentos de la sesión, considerar que el plato final debe ser fotografiado)

3.3 Organizar y redacta la información respecto a la entrevista ejecutada y a la sesión de cocina.

3.4 Fecha estimativa: 28 de agosto, 2019.

4) Cada curso prepara un stand para la feria patrimonial denominada PATRIMONIO HISTORICO CULINARIO ISLAS HUICHAS organizado por nuestra escuela.

4.1 Evaluar las mejores fotografías para el stand.

4. 2 Redactar la receta de forma innovadora (Definir colores, letras que perciba la atención de los participantes, fotografías de los ingredientes)

4.3 Considerar dentro del stand un espacio para presentar degustaciones de forma creativa (Usar conchitas de bivalvos, crustáceos, hojas de árboles nativos para la presentación final)

5) Cada visitante de la feria tendrá la oportunidad de votar secretamente por el mejor plato típico ISLAS HUICHAS 2019.
6) Premiación al o los mejores platos.
7) FOTO OFICIAL.

Investigación de personas que han habitado por más de 30 años en la isla

TRABAJO DE INVESTIGACION

TEMA: PATRIMONIO CULTURAL DE TU LOCALIDAD

Objetivo: Averiguar y entrevistar a una persona de tu localidad que permanezca en Islas Huichas por mas de 20 años. La finalidad es poder descubrir los motivos de permanencia, sus orígenes, su niñez, entre otros elementos a averiguar. Las investigaciones de presentaran en septiembre, 2019, será evaluado, nota parcial 2.

FICHA DE INVESTIGACION:

Nombre completo de su entrevista/o	
Situación sentimental	
Usted ¿fue a la escuela?	
Si su respuesta es no. ¿Por qué cree usted que no pudo asistir?	
Si su respuesta es si, ¿hasta que curso llego? ¿Recuerda el nombre de algún profesor/a? ¿En que escuela estudio? ¿Qué fue lo que mas le gusto de esta escuela?	
Números de hijos/as	
Números de hermanos/as	
Nombre de su padre	
Nombre de sus hermanos y hermanas. Puede mencionar a sus hermanos de crianza.	
Tiempo de permanecía en Islas Huichas (años)	
¿En que año nació?	
¿Qué recuerda usted de su niñez? ¿Cuándo era pequeño/a? Puede mencionar deberes, obligaciones, juegos, pasatiempos, celebraciones, costumbres, etc.	
¿Qué recuerda usted como era la isla cuando usted era niño/a? ¿Puede mencionar servicios de agua, luz, transporte, caminos, la escuela, las personas, tradiciones, etc?	
¿Consideras usted que antes la vida era mucho mas sacrificada y esforzada que en los tiempos de hoy? Comente algunas razones.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE.....

CURSO: .....

ESCUELA: .....**NOTA FINAL:** .....

ESCUELA CARLOS CONDELL, ISLAS HUICHAS

Charla en relación al cuidado y protección de los fiordos y canales; Protección de la fauna Marina.

INSTITUTO DE FOMENTO PESQUERO

- Charla destinada a la comunidad educativa en relación al conocimiento de la geología y geografía de nuestro litoral y la conservación y protección nuestro mar.

IFOP realiza charlas a escolares de Caleta Andrade y Puerto Aysén en colegios Carlos Condell y Santa Teresa

Un equipo de profesionales del Instituto de Fomento Pesquero viajó cuatro horas en catamarán desde Aysén, hasta Caleta Andrade, para dictar una charla en la escuela Carlos Condell, sobre las características del litoral de la región de Aysén desde diferentes puntos de vista: de su riqueza en especies, aspectos geomorfológicos, oceanográficos y sus actividades comerciales.

Yesica Robles, investigadora de IFOP habló con los niños sobre la fauna marina de la Isla "Muchas veces cuando se habla de fauna marina, se piensa solamente en peces y organismos netamente acuáticos, sin embargo, hay una gran diversidad de otras especies, la invitación fue a ampliar el foco al observar lo que nos rodea".

María Fernanda Cornejo, bióloga marina del Instituto conversó con los estudiantes sobre las diferentes actividades económicas que se realizan en la zona de Islas Huichas en torno al mar, y como se hace investigación científica para mejorar la forma de ejecutar dichas actividades, de manera sostenible y minimizando impactos.

Romanet Seguel Rojas, agregó "les hablé de las particularidades de nuestro litoral Aysén, con énfasis en la formación de la geografía de la región, qué son y cómo se formaron los fiordos y canales, cuáles son sus diferencias y características desde el punto de vista de la circulación y sobre la biodiversidad que se encuentra en estas áreas. La recepción de los alumnos y de los profesores fue positiva, lo cual hizo que se aprovechara aún mejor la instancia, realizando la charla de nuestro litoral además al cuerpo docente".

"Agradecemos su esfuerzo por trasladarse a este lugar alejado de los centros urbanos, para compartir con nuestra comunidad educativa Carlos Condell, junto a la experiencia profesional propia de su disciplina, nos

ayuda comprender nuestro lugar desde una perspectiva más amplia" Agregó Carolina González, Docente del comité medio ambiental, escuela Carlos Condell.

Se realizó otra charla en el Colegio Santa Teresa de Puerto Aysén, "¿Qué son los Fiordos?". "En la instancia conversamos acerca de cómo se formó nuestra región y que características la hacen particular, su importancia en la biodiversidad de especies y el impacto que tiene el desarrollo productivo en estos ecosistemas.

De esta manera el Instituto de Fomento Pesquero contribuye en la comuna de Aysén y el litoral a acercar conocimientos científicos a la comunidad" finalizó Romanet Seguel

https://www.ifop.cl/ifop-realiza-charlas-a-escolares-de-caleta-andrade-y-puerto-aysen/

Evidencia fotográfica, Charla IFOR

PRIMER CONVERSATORIO SOBRE OCEANOS E INAGURACÓN PUNTO LIMPIO

FECHA DE 28 DE MARZO, 2019

INSTITUTO DE FOMENTO PESQUERO

09:00 a las 10:00 AM

Entrega de PPT por institución a estudiante de Octavo año básico a cargo de la proyección. BIBLIOTECA.

10: 00 a 10: 25 AM

DESAYUNO, ORGANIZADO POR EL TALLER DE COCINA, DIRIGIDO POR NUESTRA EDUCADORA DE PARVULOS MARIA LUISA VILLEGAS JUNTO A UN GRUPO DE ESTUDIANTES.

10: 30 AM:

INICIO DEL PRIMER CONVERSATORIO SOBRE OCEANOS.

- PRESENTACION DEL LOCUTOR
- PALABRAS DIRECTORA ESCUELA CARLOS CONDELL, MIRNA YAÑEZ PAILLAYAO
- PRESENTACION POR PARTE DE LA DOCENTE CARMEN CECILIA VERA LETELIER DEL DOCUMENTAL ALBATROZ.

Reflexión y análisis por parte de la docente y estudiantes.

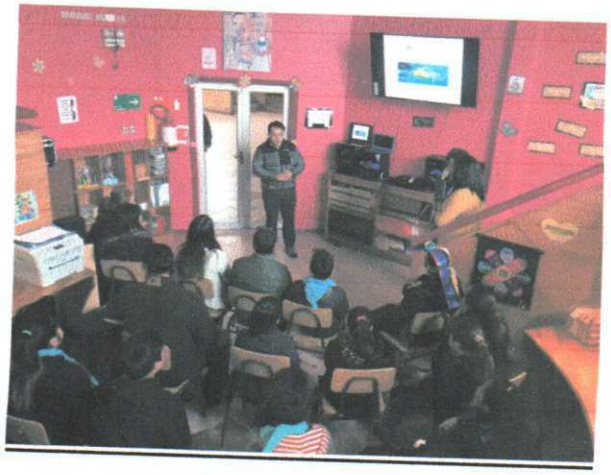
- PONENCIAS DE LAS INSTITUCIONES EN BASE A LAS SIGUIENTES INTERROGANTES: (POR CONFIRMAR)
- 1. ¿Qué importancia tiene el océano para nuestra institución?
- 2. ¿Qué acciones realiza nuestra institución para preservar este ecosistema?
- 3. ¿Qué acción realizaremos el presente año para contribuir al cuidado de nuestros mares y océanos?

PLENARIO POR PARTE DE LAS INSTIUCIONES PARTICIPANTES.

- Presentación del POEMA por parte de GABRIEL HOLYSENDES MARQUEZ, MUSICO, MEDIOAMBIENTALISTA DE LA CIUDAD DE PUERTO AYSEN
- **PRESENTACION DE NUESTRO SELLO EDUCATIVO MEDIOAMBIENTAL DE LA ESCUELA CARLOS CONDELL POR PARTE DE LA SEÑORITA DIRECTORA MIRNA YAÑEZ PAILLAYAO QUE SE VIENE HACIENDO PRESENTE DESDE EL AÑO 2016.CIERRE, E INVITACION A NUESTRA PROXIMA LIMPIEZA DE PLAYAS Y PRESENTACION DEL NUEVO PROYECTO DE INTERVENCION MEDIOAMBIENTAL**

Taller de cocina de transición 1 y 2 reciben a los participantes del conversatorio con un coctel equilibrado y sano. Contenido parte de la unidad integrada numero uno del presente año.

ESCUELA CARLOS CONDELL, ISLAS HUICHAS



Juan Antonia Morales, ingiero medioambiental Gobernación provincial Chile a nivel local.

Arriba a la derecha, Representante Armada de

Ivana Guaquel, Kimeltuchefe Lengua indígena expone sobre el respecto de los ciclos en el mar.

Asociación gremial Luis Coloane, perspectiva artesanal y el cuidado con el litoral

IFOP y su exponencial sobre océanos y mares.

A la derecha rapero y poeta Gabriel Márquez expone poesía "La nueva especie" enfocada a crear conciencia sobre el uso responsable de plástico y la responsabilidad de no botar en nuestros mares.

ESCUELA CARLOS CONDELL, ISLAS HUICHAS

A Izquierda" La perspectiva escolar, misión y visión medioambientalista directora Mirna Yáñez Paillayao.

Entrega de bolsas reutilizables por parte de Blumar junto a grupo de madres de estero Copa para la donación a nuestra labor de reutilización.

Evidencia fotográfica, resultado final inauguración punto limpio, escuela Carlos Condell participaron:

- Representantes de bomberos a nivel local.
- Representantes de carabineros de Chile
- Representante de JUNJI, jardín infantil los Canelos.
- Representante a nivel municipal Escuela Carlos Condell
- Representantes comunidades indígenas
- Ciudadanos de la localidad ajenos a algún tipo de organización.

Planificación primer conversatorio sobre océanos, escuela Carlos Condell, Islas Huichas.

1° Conversatorio enfocado a conocer la situación actual de océano y mares a nivel internacional, nacional, regional y local frente a la temática de la contaminación del recurso marino.

Tabla/ programa general

Lugar: Biblioteca CRA Escuela Carlos Condell.

Fecha: jueves 28 de marzo, 2019

Horario: 10 30 a 11: 45 am.

Instituciones partícipes.

- Representante DEM comuna de Aysén, Gonzalo Vargas.
- Escuela Carlos Condell junto a la profesora Carmen Cecilia Vera Letelier y grupo de estudiantes.
- Representante IFOP, oceanógrafa y bióloga marina Romanet Seguel, Universidad de Concepción.
- Representantes del sindicato de pescadores ISLAS HUICHAS. (adjunta nomina entrega por SUBPESCA)
- Representantes de la ARMADA DE CHILE a nivel local.
- Representante, GOBERNACION PROVINCIAL. departamento medio Ambiental.
- Representantes de SERNAPESCA, Catalina González Olavarría u otro designado.
- Representantes de la empresa salmonera BLUMAR.
- Representantes de las diversas agrupaciones indígenas de la comuna y localidad.
- Representantes de agrupaciones medioambientalistas.

Objetivos:

- Analizar la problemática de la contaminación de los océanos y mares desde la ejecución de acciones concretas dentro de cada institución.

- Concientizar a las personas naturales e instituciones a formar parte de un rol medioambientalista activo sostenible en el tiempo para apoyar la protección de este valioso recurso.

- Relacionar los océanos y mares como un valor patrimonial natural de cuidado y protección.

-Mejorar la conducta habitual de las personas y de manera conjunta en las respectivas instituciones para la preservación obligatoria del planeta a la cual habita.

- Adquirir conductas en pro del cuidado y protección del ambiente marino, según lo establecido ante la ley.

Presentación

Declarar en forma objetiva la importancia de aprovechar esta instancia para comprometerse y sobre todo para actuar de manera inmediata, generando un compromiso real, sustentable y permanente en el tiempo, ejecución de manera conjunta (como es esta jornada) como desde las diferentes instituciones que acompañan en el 1° conversatorio por los océanos, e relación al 22 del presente sobre el día de agua.

ESCUELA CARLOS CONDELL, ISLAS HUICHAS

1.-Introducción profesora de Ciencias Naturales docente Carmen Cecilia Vera Letelier y un grupo de estudiantes presentan cortometraje / documental focalizada al sensibilizar a la comunidad sobre la problemática medioambiental real de los océanos y mares.

- Plantear puntos de vista, utilizando terminología de acuerdo al nivel.

- Exponer un listado de posibles soluciones de parte de los niños y niñas son ejecutables por las instituciones que nos acompaña, la idea principal es que los niños y niñas sean capaces de exponer sus puntos de vista y generar un debate entre los participantes.

2° Representante de IFOP, (Instituto fomento pesquero) Romanet Seguel, oceanógrafa, bióloga marina de profesión, egresada de la Universidad de Concepción, conversa y expone ideas centrales sobre la realidad devastadora de los océanos y mares y la posible conducta de cambio.

- Selección de medidas a corto y mediano plazo según su perspectiva.

- Apertura a la conversación dinámica dirigida por la profesional.

Coffe break, preparado por el taller de cocina, dirigido por la Educadora de párvulos, María Luisa Villegas Levin.

3.- Mesa de conversación.

- A partir de lo expuesto anteriormente cada grupo se reúne por institución participante.

- Seleccionan tres preguntas, luego de leerlas, responden dos de ellas. Tiempo de reflexión y análisis. (20 minutos)

4.- Palabras Directora, Señorita Mirna Yáñez Paillayao.

5.- Presentación del poema Una nueva especie.

6.- Se invita a exponer por grupo sus respuestas, tiempo máximo de 3 minutos por grupo.

- Nombran acciones seleccionadas.

- Una vez que todos los grupos exponen sus argumentos, se genera la respuesta dirigida a transformarla en una mejor y más completa solución a la problemática del cuidado de los océanos, mares y su respectivo fondo marino.

"Nosotros como institución nos comprometemos a incorporar al menos dos acciones al año que ayuden a revertir la situación de contaminación de los océanos, mares y fondo marino dentro de la posibilidades humanas y recursos disponibles para ejecutar fidedigna y responsablemente dichas intervenciones..."

7.- Se invita a compartir set de fotografías del fondo marino, trabajo articulado con la biblioteca CRA.

8.- Fotografía oficial, cierre.

¿Cómo evidenciamos? Cada institución deberá exponer con fotografías u otro recurso al mes de noviembre, 2019 sus dos evidencias en concreto, relatar su experiencia y exponer a los demás participantes para replicar las ideas a futuro.

Registro del proceso por medio de material audiovisual sobre el proceso los meses posteriores al conversatorio para exponerlo a fines del segundo semestre, 2019.

PLANIFICACION INAUGURACION PUNTO LIMPIO ESCUELA CARLOS CONDELL, ISLAS HUICHAS

Objetivos:

- Apoyar a la comunidad de Islas Huichas y alrededores a la isla sobre la clasificación de los residuos sólidos domiciliarios en el punto limpio escolar.
- Involucrar a los niños y niñas a educar a las familias sobre la importancia del correcto funcionamiento de la planta de clasificación de la isla.
- Educar y abarcar la mayor cantidad de población para lograr el objetivo del buen uso del punto limpio de nuestra escuela, en unión mancomunada la de Ilustre Municipalidad de Puerto Aysén.
- Comprender y poner en práctica reciclar, como también la posibilidad de reducir la cantidad de basura por familia.

Recursos:

- Parlantes equipos de música.
- Iluminación
- Escenario principal en el frontis de la escuela.
- Recursos económicos.

Autorizaciones:

- Carabineros de Chile, autorización pasacalle

Tabla/ programa general

Lugar: FRONTIS Escuela Carlos Condell.
Fecha: jueves 28 de marzo, 2019
Horario: 15:30 a las 17: 45

1.- Visita a la radio local, durante todo es mes para informar sobre la importancia de la inauguración del punto limpio; Invitar a la comunidad a poner en práctica la clasificación de al menos plásticos, vidrios y aluminios.

2.- Grupo Amantes de la Tierra, generan afiches reciclados invitando a la comunidad a participar de la inauguración del punto limpio, invitando de recolectar, lavar y secar sus desechos sólidos para la recepción el día de la inauguración.

3. El pasacalle tiene punto de encuentro el frontis de la escuela

- La idea central es contar con una batucada proveniente de la ciudad de Coyhaique y otros artistas invitados a nivel comunal y local.

Participación concurso, "El cambio climático, dale like a la tierra", Universidad de Aysén.

- EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Participación del segundo concurso de afiches

- RUBRICA
- EVIDENCIA FOTOGRAFICA

¿Por qué quiero mi playa de Caleta Andrade limpia?

CATEGORIA	CRITERIO	SI	NO
Intencionalidad	Se evidencia un mensaje claro del por que EL DIBUJANTE quiere su playa limpia.		
Contenido	Imagen central u otras imágenes llamativas contextualizadas relacionadas directamente con el tema y con la localidad de Caleta Andrade		
Tipografía	Las letras son de diferente son de distinto tamaño y color.		
Eslogan	Frase típica breve, precisa y resaltante que invita a todas los que leen a mantener las playas de Caleta Andrade.		
Precisión	Toda la información adicional en el afiche es correcta:		

	mensajes, signos, iconos.		
Recursos utilizados	Los recursos que se elaboro el afiche son reciclados y reutilizados.		
Presentación general	El afiche esta limpio y atrayente		
Diseño en general	Los diagramas e información son ordenados, precisos y logran la comprensión del tema. Las graficas están cortadas a un tamaño apropiada y en una forma interesante en toda la superficie.		

Actividades en relación a detectar problemas socioambientales de la localidad por medio de diferentes estrategias pedagógicas para desarrollar en nuestros estudiantes un pensamiento amplio y global desde el contexto medioambiental.

Clases de Ciencias Naturales; El agua

Exposición de alumnos referente a las aguas residuales

Aguas residuales

Franco Cuyul González
Septimo
Ciencias Naturales, profesora Carmen Cecilia Vera Letelier
Escuela Carlos Condell, Islas Huichas

DEFINICION AGUA RESIDUAL

- Se denomina aguas servidas a aquellas que resultan del uso doméstico o industrial del agua. Se les llama también aguas residuales, aguas negras o aguas cloacales.
  Son residuales pues, habiendo sido usada el agua, constituyen un residuo, algo que no sirve para el usuario directo; son negras por el color que habitualmente tienen.
  Algunos autores hacen una diferencia entre aguas servidas y aguas residuales en el sentido que las primeras solo provendrían del uso doméstico y las segundas corresponderían a la mezcla de aguas domésticas e industriales.

En definitiva: "Residual porque viene del tratamiento de aguas domesticas e industriales en la mismo lugar de tratamiento"

Análisis contextualizado a la realidad local sobre la situación del agua comprendiendo aspectos generales de las aguas residuales.

ESCUELA CARLOS CONDELL, ISLAS HUICHAS