1.1.2 Contenido: ESTRATEGIA DE TRABAJO EN EL AULA

PLANIFICACION DE AULA INTEGRADA

- Adjunta planificación número uno.

PRIMERA UNIDAD INTEGRADA

TEMATICA: OCEANOS Y LA PROBLEMÁTICA DE LA CONTAMINACION ACTUAL e INAGURACION DEL PRIMER PUNTO LIMPIO A NIVEL DE ESCOLAR.

Subsectores / asignaturas participantes.

- Artes visuales
- Tecnología
- Ciencias Naturales
- Lenguaje y Comunicación
- Ingles
- Educación Matemáticas

Mes/ fechas	Objetivo	Actividad/ Intervención	Recursos	Evaluación
Jueves 04 de abril, 2019	Analizar los distintos lineamientos de trabajo de las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales sobre el cuidado, regulación y protección de los océanos a nivel nacional y local.	**Área de Lenguaje y comunicación:** Los estudiantes de séptimo básico se preparan en relación a las bases de participación en un conversatorio, comprendiendo la importancia de dar su punto de vista, aclarar dudas, señalar propuestas y participar de una conversación constructiva en beneficio único del cuidado, regulación y preservación de los océanos a nivel nacional y local para ello la profesora Carmen Cecilia Vera y la docente Elizabeth Raiman preparan esta habilidad comunicacional de manera conjunta. **Área de idiomas; Ingles.** Directora del	Data Parlantes Estudiantes de 7° y 8° básico. Docentes Redes de apoyo.	Evidenciar proceso por medio de fotografías y planificación de la unidad.

Scanned by CamScanner

		establecimiento Carlos Condell, selecciona video medioambiental albatros, la cual se expone 100% en ingles a todos los participantes del conversatorio de océanos con la finalidad de familiarizarse en forma práctica y concreta con esta valiosa herramienta de comunicación. **Área de tecnología:** Los estudiantes de quinto y sexto año básico, a través de objetivo de resolución y planteamiento de soluciones considerando el reciclaje como fuente de respuesta, preparan la puesta en escena del punto limpio para ello en conjunto a la docente Elizabeth Raiman crean banderines de géneros en desuso. **Área de ciencias Naturales** En está línea, la docente Carmen Cecilia Vera prepara en forma personal un escrito en base a la percepción general de los que significa el cuidado de los océanos, el impacto a la comunidad y población en general; los estudiantes de los cursos superiores y participantes comprenden la estructura y bases de una exponencial correctamente elaborada. **Área de Historia y geografía** Las estudiantes del ultimo año académico en el objetivo de analizar problemáticas asociadas a su región, la cual implica una conversación necesaria sobre la temática a dialogar ya que geográficamente nuestra relación directa con este recurso natural.		

Scanned by CamScanner

		Educación parvulario, Educación Matemáticas Educación física y salud Los alumnos de Pre. kinder/ kinder en conjunto a su Educadora María Luisa Villegas preparan junto a los párvulos un muestra equilibrada y sana (Área de salud) para compartir un momento agradable con los participantes del conversatorio (área convivencia escolar), además de manejar en el área de medición los conceptos de repartir, dividir entre otros conceptos matemáticos necesarios para cocinar.		

TEMATICA: INVESTIGACION EN OCEANOGRAFIA

Área: Ciencias Naturales

Red de apoyo: IFOP

Mes/ fecha	Objetivo	Actividad	Recursos no materiales/ materiales	Evaluación
29 de mayo, 2019	Analizar la perspectiva del instituto Fomento pesquero sobre el área de océanos.	**Inicio** Conocer el objetivo del encuentro.	Data Parlantes Biblioteca CRA Estudiantes Docentes	**Lista de asistencia** **Fotografía**

Scanned by CamScanner

SEGUNDA UNIDAD INTREGRADA

TEMATICA: SEGUNDO CONCURSO DE AFICHES ¿Por qué QUIERO MI PLAYA LIMPIA?

Y

CUARTA LIMPIEZA DE PLAYA SECTOR CALETA ANDRADE.

PRIMERA DEL AÑO 2019

Lugar: Primera salida a terreno, sector frontis Caleta Andrade.

Fecha: 31 de mayo, 2019.

Horario: 12:00 a 13:00 horas.

Subsectores / asignaturas participantes.

- Artes visuales
- Tecnología
- Ciencias Naturales
- Lenguaje y Comunicación
- Ingles
- Educación Matemáticas
- Lengua indígena
- Historia y geografía.

Mes / fecha	Objetivo	Actividades/ intervenciones	Recursos materiales/ no materiales	Evaluación
Mayo: Viernes, 31 de mayo, 2019	Generar espacios al aire libre en donde los estudiantes interactúen con el medio natural. Recolección de residuos no cortantes de la playa. Contabilizar y pesar residuos recolectado, uso de planilla. Tabulación de datos. Comunicar en forma	Artes visuales y tecnología: Cada patrulla de trabajo de organizara en base a los siguientes nombres: Zorzal, colibrí, bandurria y Quetro. Cada patrulla de trabajo debe crear un banderín que contenga de manera creativa en nombre de	Estudiantes Docentes Comunidad escolar Guantes de seguridad Guantes de látex Sacos firmes Cooperación de don Héctor Medí Ocampos.	Fotografías Lista de participación. (asistencia) Identificar aves de chile de acuerdo a sus características de las aves de estudio.

Scanned by CamScanner

	espontánea sobre la importancia de la limpieza de playas en favor de crear conciencia sobre las razones individuales y colectivas del porque es necesario en espacio limpio. Integrar idioma extranjero en las diferentes actividades de difusión con la finalidad de familiarizar a nuestros estudiantes en la adquisición de esta herramienta de comunicación. Comunicar un mensaje medio- ambientalista claro, coherente, reciclable siguiendo pauta de cotejo. Conocer la trayectoria a través del tiempo de las intervenciones medioambientales desde el 2017, 2018 y el presente año.	su tótem para identificar claramente el grupo de trabajo. Patrulla zorzal: prekínder, kínder y octavo. Patrulla colibrí: primero, segundo y séptimo año. Patrulla bandurria: quinto básico. Patrulla quetro: tercero, cuarto y sexto básico. **Idioma extranjero:** Se formaliza mensaje de invitación a la comunidad en Lengua inglés con la finalidad de abarcar e incluir nuestra lengua extranjera en el trabajo pedagógico integral de nuestros estudiantes. Difusión mediante redes sociales. **Área de Matemáticas:** Cada patrulla de trabajo debe llevar registro de los datos, pesaje, entre otros elementos a considerar. **Área de Lenguaje y Comunicación:** Crean afiches en base a pauta elaborada por cada docente del área de Lenguaje y Comunicación. Segundo concurso de afiches reciclables ¿Porque quiero mi playa limpia?		

Scanned by CamScanner

		Ciencias Naturales: Observación **Área de Historia u geografía.** Se confecciona una línea de tiempo indicando la trayectoria de la limpieza de playas desde el año 2017. (exposición en el diario mural) **Educación física y salud:** Antes de comenzar la intervención en la playa, la idea central es comprender medidas de cuidado de articulaciones antes de ejecutar algún tipo de trabajo.		

Scanned by CamScanner

TERCERA UNIDAD INTEGRADA

DIA DE LOS PARQUES NACIONALES: LA POZA
ESCUELA CARLOS CONDELL, ISLAS HUICHAS

Planificación integrada, numero 1
PARQUES NACIONALES Fecha: 24 de septiembre, 2019

Áreas involucradas:

- Inglés: Bienvenida al parque LA POZA en forma oral expresado en idioma extranjero.
- Artes Visuales: Fotografías y dibujo de la flora presente en el lugar (Identificar arboles nativos)
- Ciencias Naturales: Identificación de especies nativas (flora) en relación a ciertas características de los árboles presentes en el parque. (Fotografías y dibujo) escuchar en el recinto denominado la pajarera: Canto de aves.
- Historia y Geografía: Entrevista en relación a la Historia del parque urbano, trayectoria, metas por partes de los estudiantes de tercero y cuarto año básico. (Audio)
- Educación Física: Los estudiantes de séptimo básico, octavo y primero y segundo se dedican a poder interactuar con el entorno natural la disciplina del yoga (Evidencia fotográfica)

Actividades

Horario Actividad

10: 20 Cada grupo de patrulla medioambiental se organiza junto a sus líderes Amantes de la tierra en 4 grupos de trabajo;

Antonia Cuyul González: patrulla verde
- Fotografías y dibujo

Marcos Loiza: Patrulla azul
- Canto de aves

Mia Coloane y Emily Cabero: Patrulla amarilla
- Conocer la Historia del lugar parque urbano la POZA.

Esteban Paillán: Patrulla negra.
- Disciplina del yoga

Cada grupo se le entrega sus diferentes objetivos de trabajo y metas como equipo. Caminata sector la POZA.

11:00- 12: 05 Saludo de bienvenida en la entrada del parque.
Interacción con el entorno natural, distribuidos por los diferentes grupos de trabajo.
Ejecución de las distintas misiones de trabajo.

12: 10 Al sonido del Trutruca los diferentes grupos se acercan al punto de encuentro.

12:15 Los estudiantes de forma ordenada se lavan las manos para poder compartir un momento agradable luego de la experiencia de trabajo.
- Palabras de la directora señorita Mirna Yáñez Paillayao
- Palabras del representante de CONAF, señor Víctor Gueichatureo.

AREA DE IDIOMA EXTRANJERO/ INGLES

FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSO/ EVALUACION
24 DE AGOSTO, 2019	Familiarizar el idioma extranjero como herramienta de comunicación del presente siglo.	Inicio: Conocen la modalidad de trabajo según patrulla de trabajo y misión medioambiental a ejecutar. Bienvenida al parque la Poza en la cual el docente del área da la bienvenida a cada una de las patrullas utilizando dicha herramienta comunicativa. Desarrollo: Se escucha las instrucciones con atención y	Comprensión de al menos 2 instrucciones dadas en ingles por parte de los participantes. Reconocen algunas palabras Welcome, congratulation, etc. Cada docente evalúa siguiendo una pauta la idea central de las instrucciones dadas por el docente. Lograr ordenarse siguiendo

Scanned by CamScanner

		respeto. Cierre: se dividen los grupos según las instrucciones dadas.	instrucciones en ingles.

AREA DE ARTES VISUALES

FECHA	OBJETIVO	ACTIIVDAD	RECURSOS/ EVALUACION
24 de agosto. 2019	Apreciar por medio de la observación directa la flora presente en el parque Urbano la Poza para poder identificar según sus características el tipo de vegetación presente.	Inicio: Conocen el objetivo de la clase por medio del jefe de patrulla. Desarrollo: Con la guía de su profesor los estudiantes comienzan la travesía por los distintos senderos, se aprecia el entorno, se incentiva la observación para identificar detalles en el color y la forma de sus hojas. Cierre: Comparte la experiencia con el grupo en general.	Fotografías y dibujo de la flora presente en el lugar. Evaluación: Actividad pendiente ya que las condiciones del clima no dieron la posibilidad del dibujo al aire libre se compensará en la clase formal de la asignatura.

AREA DE CIENCIAS NATURALES

FECHA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECURSOS/EVALUACION
24 de agosto, 2019	Identificación de especies nativas (Flora) en relación a ciertas características de los arboles presentes en el parque. Escuchar en el recinto denominado la pajarera; Canto de las aves.	Inicio: Conocen la modalidad de trabajo según patrulla y misión medioambiental a ejecutar. Desarrollo: Caminata y observación de flora nativa, registro de celulares para posterior poder dibujar en las clases de artes visuales, considerando contrastes, colores, formas e incluso texturas. Cierre: Comparte la experiencia con el grupo en general.	Apoyo aplicación avesdechile.cl Fotografías.

ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ARTICULADO CON LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

FECHA	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	RECURSOS/ EVALUACION
24 de agosto, 2019	Conocer la trayectoria del parque urbano la POZA, además de interiorizar sobre la modalidad de trabajo en relación al cuidado del medio ambiente.	Inicio Conocen la modalidad de trabajo según patrulla medioambiental ya previamente organizada la información tanto a los jefes de patrulla como a sus adultos responsables. Desarrollo Entrevistar en relación a la historia del parque la POZA, trayectoria, metas por parte del estudiante del tercero y del cuarto año básico (audio) Cierre Grabación y escucha de la	Celular Estudiantes Profesora Representante de CONAF Evaluación final: Entrevista registrada dirigido por la Profesora de primer ciclo señora Gladys Parra, área de Lenguaje y comunicación.

Scanned by CamScanner

		entrevista final.	

AREA DE EDUCACIÓN MATEMATICAS

FECHA	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	RECURSOS/ EVALUACION
24 de agosto, 2019	Comprenden en forma practica lo correspondiente a distancias (metros y kilómetros) en relación al trayecto desde la escuela al parque Urbano la Poza en medidas estandarizadas y no estandarizadas.	Inicio Conocen el objetivo de la clase en relación a la importancia de usar estos conceptos numéricos en la vida cotidiana. Desarrollo Cada profesor a cargo de cada patrulla medioambiental señala, por ejemplo: importancia de poder relacionar tiempo y distancia para llegar al lugar de destino. Además, la profesora propone usar medidas no estandarizadas para medir la longitud de los árboles. Cierre Calcular en forma oral la distancia entre la escuela y el parque urbano la POZA, dependiendo del ritmo y transporte a utilizar.	Estudiantes y docente Evaluación final: los estudiantes aplican en todos momentos los conceptos de medida.

AREA DE EDUCACION FISICA Y SALUD

FECHA	OBJETIVO	ACTVIDAD	RECURSOS/ EVALUACION
24 de agosto, 2019	Interactuar con el entorno natural de disciplina de relajación y conciencia cuerpo/mente del área del yoga.	Inicio: Conocen el objetivo de la actividad. Desarrollo: Los estudiantes de séptimo, octavo, primero y segundo a cargos de sus profesoras y en secuencia a las demás patrullas ambientales se dedican a interactuar con el entorno natural la disciplina del yoga. Para ello, la directora enseña la disciplina siguiendo una clase de iniciación al aire libre, fomentando la respiración consciente y la autodisciplina. Cierre: Socializar la actividad. Luego de intencionar la misión del día; los estudiantes se despiden agradeciendo la instancia.	Estudiantes Profesoras Ropa cómoda y agua Evaluación final (Evidencia fotográfica)

Scanned by CamScanner

AREA DE TECNOLOGIA ARTICULADO CON LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

FECHA	OBJETIVO	ACTTIVIDAD	RECURSOS/ EVALUACION
24 DE agosto, 2019	Utilizar la herramienta digital para poder comunicar mensajes en forma digital con la finalidad de abarcar más personas, pero evitando el gasto innecesario de papel.	Inicio: Usar el recurso digital para poder trasmitir variedad de mensajes de índole medioambiental, pero sin usar papel para tales fines educativos. Desarrollo: Redactar mensaje en sus cuadernos de trabajo, redacción, elección de iconos e imágenes características en relación al evento medioambiental. Cierre: Difundir a los diferentes usuarios vía digital.	Captación de la mayor cantidad de mensajes a través de la vía celular.

Scanned by CamScanner

PROFESOR(A): Sra María Elizabeth Raimán Curiqueo | Horas Semanales 6

ASIGNATURA Lengua y Literatura

FECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD
	Marzo
07/03 2hs.	OA1 Leer habitualmente para aprender y recrearse seleccionando literatura para el nivel. Primer semestre: Emilia y la Dama negra Crónica de una muerte... Nuestros sombreros. El niño que enloquecio de amor La metamorfosis Donde vuelan los cóndores
08/03 2hs	OA19. Manejo de la lengua Verbos y partes de la oración Ortografía Literal. Trabajo en Texto del estudiante
11.03 2hs.	OA1 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión Textos: La muerte: Ropa usada Actividad: Creando un guión de Película
14.03 2h	OA10: Analizar y evaluar textos de los MCM Propositos explícitos e implícitos de un texto. Pag 13 Texto del estudiante

FECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD
18.03 2h	Texto: El hombre invisible OA8: Leer, resumir, sintetizar ideas centrales de texto.
21.03 2h	OA25: Realizar investigaciones sobre diversos temas para compl. lecturas - Elaboran video o ppt. sobre cerro andrade con el propósito comunicativo de cuidar el medio contextual.
22.03 2h	Exposición de ppt o video. Escritura: OA14 Escribir con el propósito de explicar un tema
25.03: 2h	OA26. Sintetizar registros ordenar ideas principales de textos escuchados o leídos. para producir video con intención de comunicar, persuadir el cuidado de Islas Huichas.
28.03 2hs.	OA8 - 12 - 15 8 - Interpretar, ejemplificar 12 Resumen y formular preg 15 Escribir argumentos
29.03 2hs.	Evaluación Sumativa Comprensión de lectura Esquematización

Scanned by CamScanner

FESOR(A): CARMEN Cecilia Vera Letelier. Horas Semanales 4

GNATURA Ciencias Naturales.

ECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD
20 H	Bienvenida a los alumnos - Metodología de trabajo - Materiales para el curso.
	Unidad I
11 2H	OA13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de los gases ideales en situaciones cotidianas considerando factores de P, V, T y las leyes que lo modelan teoría cinético molecular. Act. Ver video de los gases ideales y su comportamiento frente a variables tomar apuntes del texto, desarrollen guía de actividades. de las propiedades de estos.
14 2H	OA13 Act. resumen de las propiedades de los gases. a) realizar mapa conceptual. este resumen se entrega a partir de un PPT. y después realizan mapa conceptual
18	OA13 Act. ver video de la

FECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD
28 2H	OA13 Act. ver video de la difusión de la tinta en agua fría y agua caliente ¿Qué sucede en ambos sistemas $H_2O_{(l)}\uparrow$ y $H_2O_{(l)}\downarrow$ · Postulados de la teoría cinético molecular de los gases.
Abril 1 2H	Evaluación Diagnóstica Reinsgine.
4 2	Participación del Conversatorio nuestros océanos.
8 2 H	OA13 Leyes de los gases ideales Boyle, Gay Lussac Charles tomar apunte del texto y desarrollen guía identificando las leyes según representación gráfica
11 2H	OA13 Realizar lab. efecto de la temperatura en los gases y responder guía. conversación reconstructiva.
15	OA13 Repaso guía de

Scanned by CamScanner