Informe de Autodiagnóstico Ambiental del Establecimiento Educacional Enseñanza Básica y Media	CÓDIGO	2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM
	VIGENTE DESDE	27/03/2019
	VERSIÓN	3

ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN	ACTUALIZACIÓN REALIZADA	FECHA DE APROBACIÓN
0	Elaboración del documento	25/03/2013
1	Actualización a versión 2014.	24/02/2014
2	Se incorpora la cantidad de alumnos de Pre-Básica	27/03/2018
3	Actualización a nueva matriz	18/03/2019

INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL

Fecha: ___17_ /___05___ /___2019____

Mediante el presente documento, el Establecimiento Educacional postula al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales y de ser aceptado, se compromete a realizar las actividades necesarias para lograr el máximo nivel de certificación ambiental posible según su realidad. Es requisito excluyente que el documento cuente con las firmas del Comité de Gestión Ambiental para ser considerado válido.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Nombre del Establecimiento

Colegio Superior del Maipo

Dependencia	**RBD**
Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido	10608-9

Dirección

Covadonga 178

Comuna	**Región**
San Bernardo	Metropolitana

Teléfono Institucional	**Correo electrónico institucional**
2-8594131	superiordelmaipo@gmail.com

Director(a)

Marco Doren Tobar

Jefe (a) UTP

Sergio Arevalo Uribe

DATOS DEL/LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Nombre

German Araos Herrera

Teléfono institucional	**Correo electrónico institucional**
2-8594131	superiordelmaipo@gmail.com

OTROS ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

NIVELES	**( ) Pre-Básico**	**( ) Básico**	**( ) Medio**
Número cursos	4	16	18
Total estudiantes	95	710	719
Total profesores y/o educadores	4	22	24
Total personal administrativo	16		

Las cifras registradas deber ser las vigentes al momento del ingreso al SNCAE.

ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS

Programa	**SI**	**NO**
Forjadores Ambientales	**si**	
Otro grupo o Brigada Ambiental		

APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

1.- ÁMBITO CURRICULAR	**PUNTAJE**		
CONTENIDO	**0**	**1**	**2**
1.1 Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR			
1.1.1 PRESENCIA DEL COMPONENTE AMB. EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA			**2**
1.1.2 ESTRATEGIA DE TRABAJO EN AULA		**1**	
1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA			
1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS			**2**
1.2.2 INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO			
1.2.3 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL			
1.2.4 EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE		**1**	
PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR	**6**		

2 .- ÁMBITO GESTIÓN	**PUNTAJE**		
CONTENIDO	**0**	**1**	**2**
2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL			
2.1.1 GESTIÓN ENERGÉTICA		**1**	
2.1.2 EFICIENCIA HÍDRICA	**0**		
2.1.3 MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS (RSD)		**1**	
2.1.4 PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y/O CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	**0**		
2.1.5 HERMOSEAMIENTO SUSTENTABLE DEL RECINTO		**1**	
2.1.6 ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES	**0**		
2.1.7 REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO	**0**		
2.2 Línea de Acción: GESTIÓN ESCOLAR			
2.2.1 INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PEI		**1**	
2.2.2 COMITÉ AMBIENTAL		**1**	
2.2.3 PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL			
PUNTAJE ÁMBITO GESTIÓN	**5**		

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-3

3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	PUNTAJE		
CONTENIDO	**0**	**1**	**2**
3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMB. Y COMUNITARIA			
3.1.1 DIAGNOSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL			
3.1.2			
3.2 Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES			
3.2.1 DIFUSION AMBIENTALY PROMOCION DE LA SUSTENTABILIDAD			
3.2.2 MEJORAMIENTO AMBIENTAL DEL ENTORNO DEL ESTABLECIMIENTO			
PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	**0**		

Nivel de certificación a la que postula

Básico

Puntaje obtenido en cada ámbito

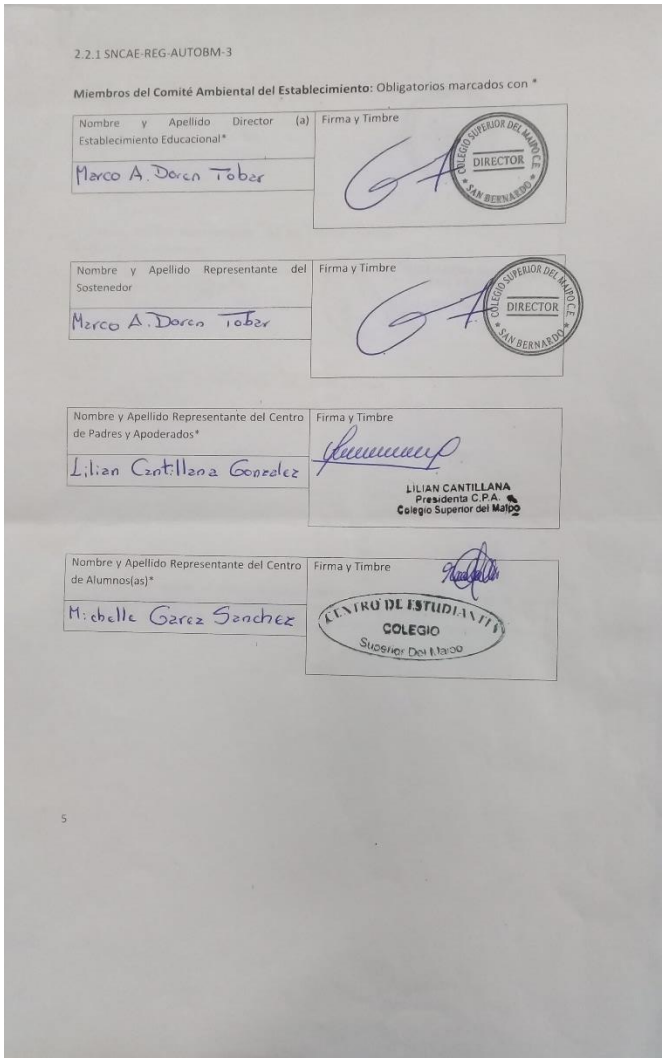
Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno
6	5	0

Puntaje Total

11 puntos

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-3



2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-3

Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento: Obligatorios marcados con *

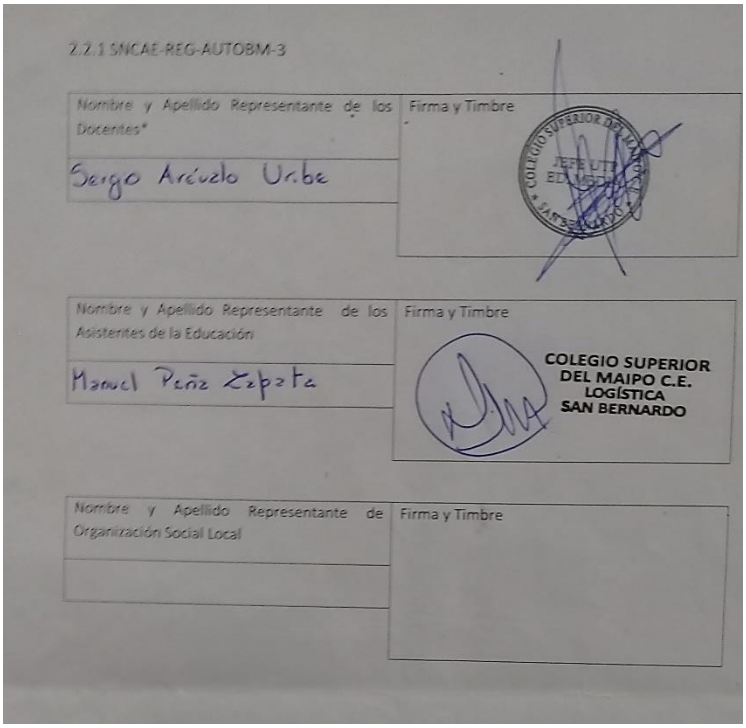
Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional*	Firma y Timbre
Marco A. Doren Tober	COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO C.E. DIRECTOR SAN BERNARDO

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma y Timbre
Marco A. Doren Tober	COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO C.E. DIRECTOR SAN BERNARDO

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados*	Firma y Timbre
Lilian Cantillana Gonzalez	LILIAN CANTILLANA Presidenta C.P.A. Colegio Superior del Maipo

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)*	Firma y Timbre
Michelle Garez Sanchez	CENTRO DE ESTUDIANTES COLEGIO Superior Del Maipo

5



2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-3

Nombre y Apellido Representante de los Docentes*	Firma y Timbre
Sergio Arévalo Urbe	COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO C.E. JEFE UTP EDUCACIÓN SAN BERNARDO

Nombre y Apellido Representante de los Asisterites de la Educación	Firma y Timbre
Manuel Peña Zapata	COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO C.E. LOGÍSTICA SAN BERNARDO

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre

La información presentada en este documento (tanto el puntaje, como el nivel al que el establecimiento postula) es referencial para el establecimiento. Siendo el Comité Regional el que, de acuerdo a la revisión del expediente, asigna el puntaje final y su respectivo nivel de certificación.

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-3

AMBITO CURRICULAR	
indicador	evidencia
Presencia del componente amb. En instrumentos De gestión educativa	Articulo 11 Desarrollar en los estudiantes de la Comunidad escolar el cuidado, respeto e interpretación de fenómenos naturales y/o antrópicos que se producen en el medio ambiente, muchas veces como escenario único e irrepetible. Los objetivos específicos planteados son los siguientes: 11.1. Los alumnos desarrollarán la experiencia de un trabajo "in situ" en relación a actividades relacionadas con el estudio y fenómenos ocurridos en el medio ambiente. Desde la perspectiva de las diferentes asignaturas. 11.2. Desarrollar un trabajo sistemático dentro de proyectos de investigación medio ambientales y en donde es necesario usar contenidos, habilidades o destrezas provenientes de diferentes asignaturas. 11.3. Desarrollar un trabajo integrativo y muchas veces transversal de las diferentes asignaturas respecto a situaciones que tienen que ver con la realidad y complejidad que se pretende que nuestros alumnos sean capaces de dilucidar.
Estrategia de Trabajo en aula	
El establecimiento cuenta con una planificación anual de actividades complementarias de educación ambiental, que involucran a los diversos integrantes de la comunidad educativa.	brigada ecológica,
Educación Al Aire Libre	Actividad Pedagógica Laboratorio de Biología Marina de la UC ECIM Mayo 2019

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-3

GESTIÓN ENERGÉTICA	 Cambio de luminarias
MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS (RSD)	
HERMOSEAMIENTO SUSTENTABLE DEL RECINTO	
INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PEI	Articulo 11 Desarrollar en los estudiantes de la Comunidad escolar el cuidado, respeto e interpretación de fenómenos naturales y/o antrópicos que se producen en el medio ambiente, muchas veces como escenario único e irrepetible.

	Los objetivos específicos planteados son los siguientes: 11.1. Los alumnos desarrollarán la experiencia de un trabajo “in situ” en relación a actividades relacionadas con el estudio y fenómenos ocurridos en el medio ambiente. Desde la perspectiva de las diferentes asignaturas. 11.2. Desarrollar un trabajo sistemático dentro de proyectos de investigación medio ambientales y en donde es necesario usar contenidos, habilidades o destrezas provenientes de diferentes asignaturas. 11.3. Desarrollar un trabajo integrativo y muchas veces transversal de las diferentes asignaturas respecto a situaciones que tienen que ver con la realidad y complejidad que se pretende que nuestros alumnos sean capaces de dilucidar.
RED DE CONTACTOS	CONAF Charla prevención incendios Colegio Superior del Maipo Recibidos **Margarita Fariña Mora** **<margarita.farina@conaf.cl>** para mí Estimado, Junto con saludar, me presento, soy Margarita Fariña Mora, encargada de educación y difusión de la Sección de Prevención de Incendios Forestales, Corporación Nacional Forestal (CONAF), Región Metropolitana. Les escribo porque para CONAF, la prevención de incendios forestales es fundamental a la hora de proteger nuestro patrimonio natural, sus bosques, montañas y cuencas hidrográficas. En nuestro país los incendios forestales afectan miles de hectáreas de bosques, matorrales y pastizales, e inclusive zonas pobladas, siendo el origen de estas emergencias en un 99,7% por acción humana, ya sea por descuidos o negligencias en la manipulación de fuentes de calor, por prácticas agrícolas o por intencionalidad, originada en motivaciones de distinto tipo, incluso la delictiva. Dado lo anterior, resalta la importancia de realizar educación ambiental en su institución, pues es una herramienta fundamental a la hora de dar a conocer nuestro patrimonio natural y social al estudiantado, el cual posee un rol importante en la sociedad al ayudar a crear una modificación en la conducta de la población. Es muy necesario y urgente que todos participemos evitando los incendios forestales, por lo que como sección respondemos positivamente a su petición de realizar una **charla de prevención de incendios forestales a sus estudiantes, n principio el día 7 de mayo, a las 10 hrs, si les acomoda.** **Los contenidos se modifican según el nivel al que se asista, pidiendo no más de 35 alumnos aprox. por charla.** **En caso requerir charla para cada nivel , se pueden agendar fechas adicionales o máximo dos charlas por día.** Esperando su pronta respuesta y recordando que prevenir un incendio forestal es más fácil que combatirlo, Se despide atentamente **German araos herrera** **<german.araosherrera@gmail.com>** para Margarita Estimada Margarita : En el colegio estaremos muy agradecidos de que puedan visitarnos y dar conocer a nuestros estudiante y profesores la prevención en incendios forestales. Así nuestro trabajo de educadores se mejora al formar en una conciencia ciudadana donde no solo entregamos contenidos y materias.

Estamos en el colegio postulando a una certificación de Escuela Sustentable y su presencia sera de gran aporte a este desafío.

En el colegio tenemos una sala amplia y con todo los recursos audio visuales.
Los esperamos en nuestro Colegio.
La dirección es la calle Covadonga 178 .
Entrar por avenida Colon hasta la calle Urmeneta y seguir hasta la calle San Jose desde allí llegar
hasta la calle Barros Arana (supermercado Lider), doblar en el semáforo a su izquierda y se encontraran con la calle Covadonga primera cu

Los esperamos.

GREENPEACE

German araos herrera <**german.araosherrera@gmail.com**>

para charlas.stgo

Estimadas(os)

Mi nombre es German . Soy pedagogo en un colegio de la comuna de San Bernardo. les escribo para ver si pueden aceptar una invitació
de Greenpeace..
El interés radica en la necesidad pedagógica de involucrar a los estudiantes con los problemas del mundo real para crear conciencia y ed

Charlas Santiago <**charlas.stgo@voluntariosgreenpeace.cl**>

para mí

Hola German !

Me llamo Constanza, soy coordinadora de charlas en Greenpeace.
Primeramente agradecemos que nos hayas contactado para que podamos colaborar en el aprendizaje y brindar conocimiento ambiental.

Te comento que nuestro programa de charlas va enfocado a crear conciencia, debatir posturas, enseñar cómo se puede aportar
desde distintos ámbitos.

Nosotros como equipo de charlas exponemos diferentes temáticas ambientales como océanos, energías, conducta ambiental,
cambio climático, reciclaje, entre otros; así como también desarrollamos un charla institucional para dar a conocer nuestra historia,
qué es lo que hacemos y en qué estamos ahora. Además, estamos en plena campaña de "Chile sin Plásticos", por lo cual
, también podemos dar una charla respectiva a la campaña.

Para poder formalizar una visita al Colegio Superior del Maipo, es necesario llenar una **ficha de inscripción que va adjuntada**
para conocer fechas, horarios, cursos y otros detalles que nos permitan realizar una buena labor. Es necesario que se
adjunte información sobre el grado de conocimiento que tiene el curso.

	Por último, informo que nuestras charlas son completamente gratuitas. Estamos en contacto. Constanza Contreras Equipo de Charlas Santiago Teléfono móvil: +569 94464117 Greenpeace Chile - Pacífico Sur http://santiago.voluntariosgreenpeace.cl/ ***"Tú eres el cambio** que quieres ver en el mundo"*
	El establecimiento mantiene operativo un Comité Ambiental de carácter multiestamental, con participación de todos los estamentos de la comunidad educativa y al menos un representante de la comunidad local, que se reúne con una periodicidad definida. COMITÉ MEDIO AMBIENTAL **Estimados colaboradores(as)** **Este viernes 3 de Mayo de 2019 se realiza la primera reunión para dar a conocer el proyecto que el Colegio Superior del Maipo adscribió para postular a la certificación como ESCUELA SUSTENTABLE.**

TABLA DE REUNION

1. Presentación de los colaboradores.
2. Que es el Sistema Nacional de Escuelas Sustentables.
3. Matriz de Diagnostico.
4. Fechas importantes.
5. Compromisos

NOMBRE	CARGO
Sergio Arevalo M	Jefe de UTP
German Alvarez	Inspector General
Lilian Cantillana	Presidenta Centro General de Padres
Michelle Garea	Presidente Centro de Estudiantes
German Araos H	Representante de profesores

2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM-3