No todas las personas están consientes de la importancia del medio donde habitamos ni tampoco que la tierra es el único hogar que tenemos por tanto nosotros los niños /as de la Sala Cuna y Jardín Piolín queremos hacer un llamado para concientizar a todas las personas para ayudarnos a cuidar nuestro medio ambiente para que tengamos la posibilidad de disfrutarlo

Es increíble que la naturaleza pida a gritos ayuda, pero más increíble es que nadie la escuche

Jornada extendida 2018

Mateo Cárdenas

Novak Oliva

Anahí Gonzales

Rafael Muñoz

Emily Saldivia

Felipe Milapichun

Emilia Ruiz

Florencia Antilao

Sebastián Velásquez

Thiare Asencio

Martina Neira

Sofía Oyarzo

SASD/2018

3.2.1

medio ambiente

SALAS CUNAS

Las plantas, los animales, el suelo, el agua y otros elementos que conforman la naturaleza, son indispensables para la vida de todo ser vivo, por lo cual es un deber de las familias, adultos, agentes educativos entre otros. incentivar en los niños y niñas el conocimiento, cuidado, respeto y amor por la naturaleza, Por eso, es importante que les enseñemos algunos conceptos a nuestros hijos/as, como: la importancia de reducir el

consumo de elementos desechables, reciclar, de ahorrar energía, el agua y de cuidar la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y los niños/as deben aprender que todo cuenta. por lo que desde pequeños debemos inculcar hábitos, conocimientos e ideas de como poder ayudar a conservar y cuidar el medio ambiente. Es por esto que aquí nace la necesidad de tomar conocimientos de algunos conceptos relacionado con el tema para poder enseñar a nuestros párvulos de buena manera, con las palabras adecuadas y dándoles respuestas con conceptos verdaderos.

Conceptos:

Medio Ambiente: El medio ambiente es el entorno en el que viven los seres vivos y que los condiciona. El medio ambiente engloba la naturaleza, la sociedad y la cultura existente en un determinado lugar y tiempo. Incluye a los seres vivos, los materiales naturales y artificiales y las relaciones que se establecen entre todos ellos.

Contaminación ambiental: Es la presencia de elementos que perjudican la salud, la seguridad, el bienestar y que ponen en peligro las condiciones de vida y las características naturales de los ecosistemas. El origen de la contaminación puede ser natural (por ejemplo, la erupción de un volcán) o de origen humano, por ejemplo, debido a la actividad industrial. La fuente de emisión de la contaminación se puede producir a través del aire, el agua y el suelo.

Ecosistemas: Es el conjunto formado por los seres vivos y los elementos no vivos del ambiente y la relación vital que se establece entre ellos.

Ecología: Es una rama de la biología que estudia las relaciones entre los seres vivos, su ambiente, la distribución, la abundancia, y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y el medio ambiente en el que viven (hábitat), así como la influencia que cada uno de los seres vivos tiene sobre el medio ambiente.

Reciclar: Aplicar un proceso sobre un material para que pueda volver a utilizarse. La base del reciclaje se encuentra en la obtención de una materia prima o producto a partir de un desecho

Reutilizar: Es la acción que permite volver a utilizar los bienes o productos desechados y darles un uso igual o diferente a aquel para el que fueron concebidos. ... La reutilización ocupa el segundo puesto en la jerarquía de residuos, después de la prevención y por encima del reciclaje.

Calentamiento global: Es el aumento en el tiempo, de la temperatura media de la atmósfera terrestre y los océanos, debido a la actividad humana, principalmente por la emisión de CO_2 que incrementa el efecto invernadero.

Efecto invernadero :Es la subida de la temperatura de la atmósfera que se produce como resultado de la concentración en la atmósfera de gases, principalmente el dióxido de carbono

Sustentabilidad: Es la capacidad que tiene una sociedad para hacer un uso consciente y responsable de sus recursos, sin agotarlos o exceder su capacidad de renovación, y sin comprometer el acceso a estos por parte de las generaciones futuras.

Biodiversidad: Diversidad de especies vegetales y animales que viven en un espacio determinado

Compostaje: Materia orgánica procedente de residuos agrícolas y de la jardinería tratados para acelerar su descomposición y ser utilizados como fertilizante.

¿Cómo se trabaja en el establecimiento?

Se consideran tres dimensiones a evaluar:

Ámbito Curricular pedagógico, se integra el tema el las planificaciones, está en el PE. Se integra a la familia en el proceso educativo, desde el hogar. Se integran los contenidos relacionados con interacción y comprens n del entorno.

Gestión ambiental del establecimiento, consumo de energía y agua. Se realizan prácticas de vida saludable. Se considera en la ambientación de centro educativo.

Relación con el entorno, redes de contacto (colegios, instituciones) donde se coordinan algunas experiencias de aprendizajes.

Integrantes Comité Medio Ambiente:

Mirian Vidal.

Claudia Serón.

Alejandra Islas.

Claudia Bustamante.

Sofía Soto Díaz.

Jorge Curumilla.

Ancud 2019

3.2.1

Comité Medio Ambiente

CARTILLA INFORMATIVA COMITÉ MEDIO AMBIENTE

Qué es la Educación Ambiental?

El Medio Ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales: los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos; referidos a las tradiciones de cada cultura. Su objetivo es educar a los niños, niñas y comunidad para el desarrollo sustentable, generando conciencia y cambios conductuales proclives hacia la convivencia armónica entre el desarrollo social, crecimiento económico y cuidado del medio ambiente.

¿En que consiste el proyecto de Medio Ambiente?

La Sala Cuna y Jardín Piolín cuenta con un proyecto "Medio Ambiente" que se desarrolla desde el 2012 con el objetivo de difundir la importancia de una cultura para la sustentabilidad, promover los valores y conservación de Medio Ambiente en la Comunidad Educativa.

Este proyecto se organiza a través del "Comité de Medio Ambiente"; que debe gestionar y colaborar en diversos procesos de Jardín Infantil, tales como:

-Dado que está implícito en el proyecto educativo del establecimiento (PE).

-Promover el sello actual de la comunidad educativa.

-Liderar los procesos de certificación.

-Aplicar el diagnóstico ambiental.

-Proponer los principios ambientales que orientarán el trabajo del establecimiento a través de un reglamento interno

-Realizar campañas comunicacional y de sensibilización.

-Coordinar el diseño, la ejecución y la evaluación del Plan de acciones.

¿En que consiste el proceso de certificación Ambiental?

EL Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE) es un programa del ministerio de Medio Ambiente de Chile y nace para contribuir en la formación de ciudadanos con conciencia y responsabilidad ambiental y establece los niveles y ámbitos que se deben considerar en el proceso.

Este sistema permite obtener una certificación ambiental de Nivel Básico (NB), Nivel Medio (NM) o Nivel de Excelencia (NE).

Para obtener un nivel de certificación ambiental se debe realizar una evaluación del Jardín infantil en torno a tres ámbito del quehacer educativo: curricular pedagógico, gestión y relaciones con el entorno; aspecto que serán supervisado por el Comité regional de certificación Ambiental (CRCA).

SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL
PIOLIN 10202001
ANCUD – CHILOE

3.2.1

CONSTANCIA ENTREGA DE DOCUMENTOS Y / O ELEMENTOS

Comité: Tutor cultura, Unidad y Medio Ambiente.

En Ancud a 03/08/2018 los abajo firmantes dejan constancia de haber recibido de manos de Educadora encargada y Equipo de sala los siguientes documentos y / o elementos.

Invitación Actividad Trafkintu.

N°	Encargada de sala	Firma	Fecha
1	Alesandra P. Islas I.	Alejandra Islas I	03-08-2018
2	Sivana Artegaga	Sivana A	03-08-2018.
3.	Catalina Aguilante	Catalina	03/08/18.-
4	Claudia Serón		03/08/18

SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL
PIOLIN 10202001
ANCUD – CHILOE

3.2.1

Junta Nacional de Jardines Infantiles

CONSTANCIA ENTREGA DE DOCUMENTOS

Nivel: SALA CUNA MAYOR Fecha: 05/ JUNIO / 2019

En Ancud a 05/ JUNIO 2019 Los abajo firmantes dejan constancia de haber recibido de manos de la encargada del nivel los siguientes documentos:

Cartilla informativa Comité Medio Ambiente

Objetivo:

N°	Nombre párvulo	Nombre responsable	Firma
	Maserratt Pérez S.	Ester Salazar C.	Ester S.
	Cristóbal Almonacid	Ingrid Rosas	Ingrid Rosas
	Florencia Orellana	Paola Anguno	[illegible]
	Maia Moreira	Ximena Pobete	Ximena
	Sofia Villarroel U.	Viviana Villarroel	[illegible]

¿Como ayudar a nuestro planeta?

Como cuidar el agua

-Revisar si hay cañerías deterioradas

-Controlar su medidor

-Al lavar la loza hacer una lavazas (agua+ detergente) y solo abrir la llave para enjuagar

-Cerrar las llaves de paso cuando se salga de la casa por varios días. Así se evitara fugas, filtraciones o inundaciones.

-No botar por el desagüe productos como pinturas, diluyentes, restos de comidas, para así impedir interferencia en la depuración del agua.

-Mantener el calefón o termos al nivel justo de T° para que el agua no salga caliente. Así evitara agregar agua fría e incurrir en gasto innecesario de agua y energía.

-Realizar duchas cortas, cerrar la llave cuando se aplica champú o jabón.

- Cerrar la llave mientras se cepilla los dientes.

-Poner en el interior de los estanques del baño botellas para reducir la capacidad de este y así ahorrar agua por descarga.

Como cuidar la Energía

-Comprar artefactos de tamaño y potencia de acuerdo al espacio

-Planchar de una vez la mayor cantidad de ropa

-No dejar la plancha encendida.

–Apagar artefactos de audio si no se esta utilizando (radio, tv, etc.)

-Usar la lavadora con carga completa.

-Reemplazar ampolletas corrientes por ampolletas eficientes.

-Encender luces sólo en espacios que se están utilizando

-Apagar la luz al salir de la habitación

-Utilizar leña seca para calefaccionar o usar artefactos que utilicen combustibles menos contaminantes.

Para reducir la cantidad de residuos

Usar carros o bolsa reutilizables para las compras

-Preferir productos con poco embalajes

-Preferir envases reutilizables.

-Separar y clasificar la basura.

Comité Medio Ambiente, Interculturalidad y Energía

SSD/2019

Es importante para el Comité Medio Ambiente ,Intercultural y Energía de la Sala Cuna y Jardín Piolín poder conectarlos con la valoración de la naturaleza , la humanidad , el aprecio por el planeta y sus recursos como un bien necesario de proteger y preservar, pensar en un bien común, lo que supone un respeto a nuestro medio ambiente y preocuparse de todo lo que este concepto involucra, no solo naturaleza sino también el entorno físico, lo cultural, lo social, la paz y la justicia, propiciando un desarrollo integral de la especie humana, es por lo que queremos compartir con ustedes algunos conceptos para generar en la comunidad conciencia en el conocimiento, respeto y cuidado del medioambiente para asegurar a nuestros niños y niñas una buena calidad de vida.

Conceptos:

Medio Ambiente: Es la relación que se establece entre la naturaleza y los seres humanos que en ella habitan y que están en permanente interacción afectándoos recíprocamente.

Crisis Ambiental: Es el conjunto de problemas ambientales y sociales que amenaza el disfrute de una vida digna para las poblaciones humanas.

Ecosistema: Es el complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y microorganismos y su medio medio no viviente que interactúan como una unidad funcional.

Cambio climático: Es una variación que se está registrando en el clima del planeta, atribuida directa o indirectamente a la actividad humanan, y que altera su composición. Se manifiesta en un aumento de las temperaturas medias y una alteración del clima a escala mundial.

Biodiversidad: es el conjunto de todas las especies de plantas y animales, su material genético y los ecosistemas delos que forman parte .Es el número de especies de una región determinada.

Ecología: Se refiere al estudio delos pobladores dela tierra, incluyendo plantas, animales,, microorganismos y la humanidad entera, quienes viven como componentes interdependientes entre sí.

Educación Ambiental: Es el proceso permanente, de carácter interdisciplinario, destinado a la formación de una ciudadanía que reconozca valores, aclare conceptos y desarrolle las habilidades y actitudes necesarias para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y su medio biofísico circundante.

Hábitat: Se entiende hábitat por las características de un lugar o territorio que necesita determinada especie para sobrevivir

.¡Y no olvidar jamás las 3 R!

Reducir, Reutilizar, Reciclar y se puede

agregar otra R, Restaurar o Recuperar

Invitación.

El comité de Interculturalidad y Medio Ambiente saluda cordialmente a su equipo de sala y recuerda que nuestra ceremonia de Trafkintu se realizará el día 09 de agosto a las 14:30 hrs. en nuestra Sede Social.

Para ello solicitamos de ustedes su cooperación en los siguientes elementos.

- ✓ Platos de greda.
- ✓ Chal, manta, frazadas y/o paños chilotes.
- ✓ Pan.
- ✓ Tortilla de papa.
- ✓ Mate.
- ✓ Yerba.
- ✓ Semillas de habas, arvejas, cilantro, lechuga, zanahoria.
- ✓ Plantas medicinales.
- ✓ Plantas ornamentales.
- ✓ Canastos.

Esperamos contar con su colaboración y participación en la medida de las posibilidades.

Ancud, 02 de agosto 2018.-

MARCELA SOTO CARCAMO , Directora de la Sala Cuna y Jardín Infantil "Piolín" de Ancud, junto a la Comunidad Educativa, tienen el agrado de invitar a usted a participar de la 3° Feria Ciudadana, actividad que se realizará el día martes 27 de este mes a las 15:00 horas en la Sede Social de nuestra población. Los invitamos a intercambiar información y experiencias con nuestras familias y comunidad en general.

Esperamos contar con su presencia con el objetivo de seguir afianzando nuestros vínculos en favor del desarrollo integral de nuestros párvulos.

Ancud, julio 2018.-

3.1.2

Comunidad de Aprendizaje

10 agosto 2018

Tabla

1- Entrega tabla CAUE
2- Bajada jornadas y capacitaciones

Nombre	Fecha	Lugar	Tema
Johana Martínez	Julio 2018	Pto Montt	PNL
Silvana Arteaga	Julio 2018	Osorno	Medio Ambiente
Marcela Soto	Agosto 2018	Castro	Reunión Directoras provincia Chiloe

3- Convenio Junji – Senadis
4- Política de Familia, Sr. Claudio Manríquez
5- Socializar situación Sala Cuna Mayor "B"
6- Lactancia Materna
7- Semana de la Familia
8- Modelo de Gestión
9- Variables Asistencia – Matricula – Capacidad
10- Jornada 30 y 31 julio 2018.
11- Socializar reclamo familia Sala cuna mayor B
12- Evaluación Trafkintu.
13- Visita control normativo.
14- Reflexión por equipos, tema "interculturalidad"
***"La perspectiva intercultural en la práctica educativa"* (Modulo de autocapacitación para las Comunidades de Aprendizaje, Modulo N 12)**
A - ¿Qué es la interculturalidad?
B- ¿En su nivel se trabaja la interculturalidad?
C- ¿Cómo su nivel trabaja esta temática con los padres y familias?
D- ¿Qué nos falta como Comunidad Educativa para desarrollar esta temática en toda su amplitud?

Responder a todos Eliminar No deseado Bloquear ...

Invitación: Reunión Jardín Piolin mar 15 de oct de 2019 1:30pm - 2:30pm (CLST) (marcela.soto.c@junjired.cl)

C colegiosnjuan@gmail.com
Jue 10-10-2019 11:18
Soto Carcamo, Marcela dianett; musaverde@gmail.com

Invitación: Reunión Jardín Piolin mar 15 de oct de 2019 1:30pm - 2:30pm (CLST) (marcela.soto.c@junjired.cl)

Mar 15-10-2019, de 13:30 a 14:30

Sin conflictos

Contestar a este evento Organizador de correo electrónico

Agregar un mensaje a colegiosnjuan@gmail.com (opcional)

Sí Tal vez No

Proponer nueva hora

invite.ics
2 KB

Tienes una invitación para el siguiente evento.

Reunión Jardín Piolin

más detalles »

Cuándo	mar 15 de oct de 2019 1:30pm – 2:30pm Hora de Chile
Calendario	marcela.soto.c@junjired.cl
Quién	• colegiosnjuan@gmail.com - organizador • marcela.soto.c@junjired.cl • musaverde@gmail.com

¿Asistirás (marcela.soto.c@junjired.cl)? Sí - Quizás - No Más opciones »

Invitación de Google Calendar

Recibes este mensaje de cortesía en la dirección marcela.soto.c@junjired.cl de la cuenta porque eres uno de los participantes de este evento.

Si ya no quieres recibir más avisos sobre este evento, recházalo. Si lo prefieres, solicita una cuenta de Google en https://www.google.com/calendar/ y controla la configuración de las notificaciones de todo tu calendario.

Si reenvías esta invitación, los destinatarios podrían enviar una respuesta al organizador para que

JUNJI
Sala Cuna y
Jardín Infantil
"Piolín"
Ancud, Región de Los Lagos