Formatos Institucionales 2.2.2

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

ACTA DE REUNION O ACTIVIDAD

Reunión de	Comité Medio Ambiente e Intercultural.
Temas a tratar	- Socialización de Autoevaluación Matriz certificación Ambiental - Acciones realizadas.
Objetivo (s) de la reunión O actividad	Fortalecer la Cohesión del Comité con la Comunidad educativa y Dirección.

Día	05/06/2019	Hora de inicio	15:15	Hora de termino	

DESARROLLO

- Encargada de Difusión (Sofía Soto) informa que pasó por salas, para recordar, actividades del Trafkintu Ambientación pertinentes, recuerdos y alimentación que le corresponde a cada nivel.
- Se socializó por todos los niveles, para que el personal tome conocimiento, de las actividades, planificadas para el mes de junio 19/06 Trafkintu y el 21/06/19 Año nuevo Mapuche.
- Se entrega recordatorio por escrito.
- Socializar Actividad de Trafkintu y Minga Preparación del invernadero.
- Acto Año nuevo Mapuche invitación a los Apoderados niños, niñas asistieron todos
- Puntos Artísticos: Himno Mulliche.
- Saludo Bienvenida Directora.
- Punto Artístico niños las canción Ka-Ma-Du (La Tierra).
- Presentación grupo Folclórico.
- Palabras de Lonco.
- Socializar Diptico Medio Ambiente.

N°	COMPROMISO-ACUERDO	RESPONSABLE	FECHA

Formatos Institucionales

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

LISTADO DE ASISTENCIA

N°	Nombre	Área	Firma
	Lorena Quinco Barria	ELCI	[signature]
	Sofia Soto Diaz	Técnico	[signature]
	Claudia Serón Trujillo	Educadora	[signature]
	Miriam Vidal Colomer	Educadora	[signature]

2.2.2

Junta Nacional de Jardines Infantiles Ministerio de Educación Gobierno de Chile	**ACTA DE REUNIÓN**	**Código:** F-SGC-01 **Versión:** 00 **Fecha:** 17/07/2017 **Página:** 1 de 3

Reunión /actividad de	en Sede Social Inés de Bozon con vecinos. Coordinar con redes la activación de la compostera.

Temas a tratar	educar a la comunidad en relación al compostaje - Recolectar materia orgánica

Objetivo/s de la reunión o actividad	Coordinar con redes la activación de la compostera

Día	Haga clic aquí para escribir una fecha. 11-10-19	Hora de inicio	15:00	Hora de término	16:00

DESARROLLO

Se desarrolla reunión en sede vecinal Inés de Bazán; se acuerda:

- utilizar compostera del jardín Infantil para la comunidad.
- martes 15 en teatro municipal 17:30 charla de compostaje.
- lunes 21 reunión 11:15 de los vecinos para realizar un puerta a puerta.
- Reunir residuos orgánicos de origen vegetal
- Jueves 24 a las 14:30 Feria y diálogo del medio ambiente y facilitar stand para compostaje e invitar a la comunidad a traer sus desechos orgánicos para realizar taller de reparación.
- Capacidad de compostera 720 litros, es decir, 2 contenedores de basura aproximadamente.

Junta Nacional de Jardines Infantiles Ministerio de Educación Gobierno de Chile	**LISTA DE ASISTENCIA**	**Código:** F-SGC-02 **Versión:** 02 **Fecha:** 17/07/2017 **Página:** 1 de 2

Reunión o Actividad de	Vecinos Inés de Bazán
Lugar donde se realiza	Sede Inés de Bazán

Día	

ASISTENTES

Nº	Nombre	Área	Correo electrónico	Firma
1	Jennie D. González H.	Inés de Bazán		[signature]
2	Angélica Adué C.	Inés de Bazán		[signature]
3	Patricia Gonzalez M.	Inés Bazán	—	[signature]
4	Carolina Reyes Valle	Inés de Bazán	Carolina.reyes@muniancud.cl	[signature]
5	Stephany Marambio.	Municipalidad.	stephany.marambio@muniancud.cl	[signature]
6	Carlos Oyarzún Oyarzún	Inés de Bazán		[signature]
7	Claudia Serón Trujillo	Jardín Pidín	CLAUDIA.SERON.T@JUNJIRED.CL	[signature]
8	Fernecio Bustamante	I Bazan	—	[signature]
9	Alejandra Islas T	Educadora	alejandra.27@live.com	[signature]
10	Camila Toledo	Sala Luna H.	Apoderado / Presidente Centro de padres	[signature]
11	Gisela Mercado Cárdenas	Apoderada Menor		Gisela
12	Emma González	Apoderada M. Mayor	[signature]	[signature]
13	Paola Ruiz Y	Auxiliar	[signature]	
14	Soledad Soldevila Cayapa	Apoderada	[signature]	
15	Jessie Mercado	Apoderado	Jessie Mercado	[signature]
16				
17				
18				
19				
20				
21				

2.2.2.

ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Código : F.SGC.02
Versión : 01
Fecha : 09/01/13

Reunión de	Comité Medio Ambiente e Interculturalidad
Temas a tratar	Trafkintu
Objetivo(s) de la reunión o actividad	- Organizar actividades del Trafkintu en la comunidad Educativa Piolin

Día	Miercoles 22-05-2019	Hora de Inicio	16:00 hrs	Hora de Término	17:10 hrs

DESARROLLO

- Se invita a participar activamente a todos los niveles del 2do Trafkintu a realizarse el día 19/06/2019, a partir de las 14:30 hrs en la Sede Social de la junta de vecinos.

A continuación se describen las actividades a desarrollar, para lo cual se le solicita tomar conocimiento y firmar.

Actividades:

1 Inicio Conjunto Folklorico (2 canciones)
2 Música Instrumental en vivo.
3 Palabras de directora
4 Cada nivel presenta su modulo ambientado con pertinencia (frazadas, canastos, etc), 20 recuerdos para entregar y cartel con su nombre en Mapuche. Además tendrán que preparar comidas típicas para compartir de la sgte manera:

- Sala cuna Heterogenea: Milcao y agua de hierbas
- Sala Cuna Mayor: Tortillas de papas y mate
- NTT: Mellas y Milloquines
- Medio Menor: Sopaipilla - Pebre (cochayuyo)
- Medio Mayor: Tortillas con Integral c/queso. Mudai
- Extensión: Harina Tostada - Jugo Manzana

5. Pedir a familias para intercambio: semillas (flores o hortalizas), Plantas medicinales, árboles nativos, plantas ornamentales,

6- Difusión Por Radio, TV, Periodico, Carteles (T. Claudia)
Invitaciones: T. Lorena (niña) y T. Katy
Carteles: T. Francisco y alumna en Práctica
coordinación Arreglo del espacio T. Sofia.
creación Formato de firmas y recolección: T. Miriam
logística: T. Claudia

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

ACTA DE REUNIÓN O ACTIVIDAD

Código : F.SGC.02
Versión : 01
Fecha : 09/01/13

COMPROMISOS Y/O ACUERDOS			
Nº	Compromiso o Acuerdo	Responsable	Fecha
1	Coordinar Ambientación	Sofía Soto	
2	Recolección de Firmas	Miriam Vidal	[signature]
3	Encargada Logística	Claudia Serón	[signature]
4	[illegible]	[illegible]	[signature]
5			
6			
7			
8			

Reunión o Actividad de	
Lugar donde se realiza	

Día	

ASISTENTES			
Nº	Nombre	Cargo	Firma
1	Lorena Guineo Barrio	ELCI	[signature]
2	Sofía Soto Díaz	Técnico	[signature]
3	Claudia Serón	Educadora	[signature]
4	Claudia Bustamante Palma	administrativa	[signature]
5	Miriam Vidal Colaque	Educadora	[signature]
6	Manuela Soto C.	Directora	[signature]
7	Soledad Saldivia Cayapal	Técnico	[signature]
8	Eulalia Ojeda M	Técnico	[signature]
9	Alejandra Islas Islas	Educadora	[signature]
10	Gisela Herrera C	Técnico S.C.H	[signature]
11	Cinta Toledo Toledo	Ext. Horaria técnico	[signature]
12	EMWIN Gonzalez	Apoderado	[signature]
13	Paola Ruiz Yañez	Auxiliar	[signature]
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL
PIOLIN 10202001
ANCUD – CHILOE

CONSTANCIA ENTREGA DE DOCUMENTOS

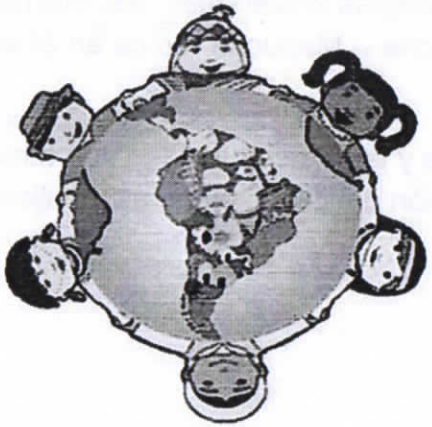
COMITÉ: Medio Ambiente Intercultural Fecha: 23 | Mayo | 2019

En Ancud a 23 | 05 | 2017 Los abajo firmantes dejan constancia de haber leído Acta Comité medio Ambiente con información Trafkintu

Objetivo: Organización y Difusión Actividad Trafkintu

N°	Nivel	Responsable	Firma
	Sala Cuna Heterogenea	Silvia Barria Comicheo	[firma]
	Sala Cuna Heterogenea	Gisela mercado cardenas.	Gisela
	Sala Cuna Heterogenea	CATERINE DIAZ YOUSSON	[firma]
	Sala Cuna Mayor	India Manella A	[firma]
	Sala Cuna Mayor.	Gladys Ayancan Millan	[firma]
	Medio Mayor	Ma Corena Poreder Igor	[firma]
	Medio MAYOR	Lorena Mansilla Gipsolar	[firma]
	MTTC.	Mª Antonieta Sepo U	[firma]
	M Mayor	Catalina Aguilante	[firma]
	M. Mayor.	Francisca Serón G.	[firma]
	MTTC.	Johana Martinez Saldaña	Johana Martinez
	Medio Menor	Eulalia Ojeda M	[firma]
	Soledad Saldivia	medio menor	[firma]
	Medio Menor	Claudia Serón	[firma]

Comité Medio Ambiente e Interculturalidad



Integrantes: Miriam Vidal/Claudia Serón/Alejandra Islas/

Caterine Bustamante/Sofía Soto/Jorge Curumilla

Ancud, 2018-2019

INTRODUCCION

Los seres humanos interactúan con un entorno natural y multicultural como una necesidad de crecimiento, aprendizaje, afecto y socialización. Es importante para ello conocer su historia familiar, costumbre y el medio cultural y natural que los rodea, pueden conectar todos sus sentidos participando de experiencias que permiten una visión biopsicosocial.

Propiciar aprendizajes significativos, pertinente y con sentido real es fundamental para responder como sociedad respetando y valorando nuestro entorno, seres vivos y la necesidad del cuidado del medio ambiente.

La importancia de la educación ambiental es relevante ya que permite tomar conciencia de los problemas ambientales generados por el desgaste y mal uso de los recursos naturales, que producen un desequilibrio de los elementos presentes en el universo , tales como : E l sol, la Luna , el mar, el viento y la lluvia y las energias universales. Así mismo se entiende que la interculturalidad va de la mano con el cuidado ambiental ya que la cosmovisión Williche – Mapuche radica en el amor a la tierra y los elementos del universo, como aquel que le provee de alimentos, agua y vida.

Dentro de la Comunidad educativa el Medio Ambiente y la Interculturalidad son temáticas transversales que se incorporan en todas las experiencias de aprendizaje y en los niveles de atención de los niños, niñas familias , personal y comunidad en general.

FACTIBILIDAD

Este proyecto es factible de ejecutar considerando los siguientes aspectos:

- ✓ Se cuenta con los espacios físicos adecuados y necesarios para desarrollar experiencias significativas.
- ✓ La dotación de esta Unidad Educativa es suficiente para el desarrollo del proyecto.
- ✓ Existe compromiso de la comunidad educativa para apoyar las actividades planificadas.
- ✓ Se cuenta con utensilios y herramientas necesarios para actividades en terreno.
- ✓ Se cuenta con técnico en atención de párvulos con conocimientos importantes para el trabajo agrícola.
- ✓ Se cuenta con una ELCI ,para apoyar labor educativa del Nivel Medio Mayor y al personal del Centro Educativo.
- ✓ Conocimiento de la cosmovisión y Lengua Indígena

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar diversas acciones que permitan avanzar en el proyecto del medio ambiente e interculturalidad con estrategias innovadoras que involucren a niñas, niños, familias, personal y comunidad en general y optar por el próximo paso en la certificación ambiental, contribuyendo a la preservación del medio ambiente afianzando la cultura y el cuidado de los recursos naturales, aprendiendo a conocer, valorar y respetar nuestro entorno y cada uno de los elementos que lo integran, fomentando actitudes participativas en toda la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- ✓ Motivar a los párvulos en el conocimiento y utilización de diferentes herramientas para el cuidado y preservación de los elementos naturales, para que ésta esté en equilibrio con los seres vivos fomentando en ellos el respeto y amor por la naturaleza y sus elementos.
- ✓ Crear instancias de participación activa de las familias, propiciando en ellas la valoración del cuidado del medio que nos rodea, mediante Talleres, Intervención en Reuniones de nivel.
- ✓ Propiciar en el personal actividades significativas que permitan la toma de conciencia de la real importancia que cada miembro de la comunidad educativa tiene en la construcción del proceso de recuperación y conservación del medio ambiente.
- ✓ Generar instancias de participación de agentes de la comunidad que contribuyan a potenciar los conocimientos propios relacionados con el reciclaje y conocimiento de estrategias para el cuidado del Medio Ambiente.

LÍNEAS DE ACCION CON NIÑOS Y NIÑAS	Recursos Materiales
-Preparan huerto con plantas y flores alrededor del patio del Jardín Infantil por nivel. Conocen costumbres y tradiciones huilliches Disfrutan cuentos interculturales con material concreto. Preparan tierra para cultivo en invernadero. Aprenden canciones y saludos con instrumentos musicales huilliches Enseñar recetas Huilliches Participan Dramatización Tren Tren y Cai cai Vilu Celebración Wechipantu. Participan de Trafkintu en Sede social. Participan de diversas celebraciones: medio ambiente, Día del agua, Día de la tierra, entre otros. Realizar experiencias con conchas de moluscos y bivalvos para ordenarlos según tamaño y/o texturas. Visitas Educativas a diferentes sectores de la comuna. Conocen animales de Chiloé a través de títeres, láminas, disfraces, recursos audiovisuales y su denominación en huilliche. Conocen las plantas y árboles nativos,a través de hojas, cortezas, bolsas con hierbas aromáticas.	-Plantas y flores, semillas. -Palas, gualatos. -Vestimenta huilliche. -Instrumentos musicales huilliche. -Alimentos tradicionales de la cultura huilliche. -Plantas, árboles. -Láminas, títeres de animales de Chiloé.

LÍNEAS DE ACCION CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD
-Reciben tríptico de medio ambiente. -Envían vestimenta huilliche -Participan acto celebración Wechipantu. -Participan de Trafkintu. -Participan de pichikawin. -Preparan Huerto e invernadero alrededor del patio del Jardín Infantil a cargo de cada nivel. -Elaboración de instrumentos musicales huilliches -Se invita a comunero huilliche para realizar experiencia de aprendizaje

LÍNEAS DE ACCION CON EL PERSONAL
-Conocen plan del Comité para capacitar al personal en esta temática. (Comunidad de Aprendizaje.) -Se capacitan en comunidad de aprendizaje con agentes educativos externos en taller -Participan de Trafkintu en Sede Social. -El personal participa de Celebración de Wechipantu o Año nuevo Huilliche -Planificar y evaluar considerando esta temática -Participan de certificación de Excelencia del Medio Ambiente.