2.1.4

PLANIFICACION INTEGRADA JORNADA EXTENDIDA 2018

NIVEL: Salas Cunas Menor y Mayor A.	**FECHA:** AGOSTO	**EQUIPO:** Sofia Soto Díaz
ART.P.E: 1.2 – 1.3 – 1.1 – 1.7 – 1.12 –	**N° PRINCIPIO PEDAGÓGICO:** 1 – 2 – 5 – 8	**N° CRITERIO MEDIACIÓN:** 3 – 4 – 6
EXPERIENCIA: observar, apreciar, manipular, Reconocer, disfrutar		
OBJETIVO: Apreciar y reconocer diferentes animales y Vegetales		

APRENDIZAJES

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL			COMUNICACION		RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL		
AUTONOMÍA A	**IDENTIDAD** B	**CONVIVENCIA** C	**LENG. VERBAL** D	**LENG. ARTÍSTICO** E	**Grupos humanos, sus formas de vida y acont.relevantes** F	**Seres vivos y su entorno** G	**Relación lógico matematico** H
(6) Preservar en sus intereses indagatorios para actuar sobre los objetos, buscar efectos interesante en ellos (13) Perfeccionar la coordinación visomotriz fina utilizando la presión de pinzas en diferentes situaciones de manipulación y traslado del objeto	(8) Manifestar sus preferencias de actividades, juguetes lugares de trabajo, materiales, cuentos y otros.	(2) Mantener interacciones sociales, de mayor duración, intención a través del juego y exploración de objetos. (4) Iniciarse en las prácticas de las primeras normas de convivencia en momento de alimentación, higiene, juego y saludo.	(4) Expresarse verbalmente a através de algunas palabras sus necesidades e intereses. (6) Reconocer y nombrar objetos, otros seres vivos en representaciones tales como: imagenes, fotos y sonidos	(1) Recrear a través de la imitación, los sonidos y movimientos (5) Representar corporal y lúdicamente a animales. (7) Otorgar significados a diferentes objetos, transformandolos creativamente mediante el juego y de acuerdo a sus interés e imaginación		(2) Descubrir, a través de sus capacidades sensoriomotriz características de forma, tamaño, olor color de los vegetales y animales presente en su vida cotidiana (3) Experimentar con arboles, arena y piedras (5) Apreciar los animales, Vegetales y elementos de la naturaleza de su entorno. (8) Conocer ambiente naturales y urbanos.	(6) Establecer al explorar objetos de su interes, distintas relaciones de agrupación comparación (7) Establecer gradualmente relación de causa – efecto (12) Iniciarse en el empleo intuitivo de cuantificadores simples, mucho – poco más – menos

WhatsApp Image 2019-11-22 at 11.38.28.jpeg

MAPU

WhatsApp Image 2019-11-19 at 11.41.31 (2).jpeg

Yankees
MS
FASHION

IMG-20190529-WA0104.jpg