1.2.3

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

SOLICITUD AUTORIZACIÓN DE VISITA EDUCATIVA

Nombre jardín Infantil	Piolin.		
Comuna y sector	Ancud.		
Código Gesparvu	04		
Nombre completo de Directora o Encargada (s)	Marcela Soto.	Teléfono	065262214
		Teléfono	
		Teléfono	
Objetivo de la Visita Educativa	En el marco de mes del mar se realiza una actividad bombrada "Mariposemos en Familia", que es fomentar una tradición pertinente de la ciudad de Ancud.		
Lugar de la Visita Educativa y fecha	Playa lechagua, Jueves 31 de Mayo del 2018.		
Horas de duración de la Visita	Desde: 10:00 de la mañana. Hasta: 11:45 de la mañana.		
N° de párvulos que asistirán	22 Parvulos		
*Nombre de Conductor Vehiculo que trasportará A los párvulos	Julio Comidreo Barrientos.		
Visto Bueno de la Subdirectora Técnica (nombre y firma)			

*Licencia conductor A2 Ley 19.495 (adjuntar fotocopia de licencia)

- Nómina de Padres, madres y/o apoderados con nombre y rut, que participaran en la visita educativa (recordar que se considera 1 adulto por cada 4 párvulos)
- Adjuntar nómina de padres, madres o responsables del párvulo con firma autorizando la salida del niño o niña (se adjunta formato)
- Además tomar las providencias antes, durante y después de la Visita Educativa, explicitas en los lineamientos y Orientaciones Técnicas.

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Nómina de Padres, y/o apoderados que acompañaran en la Visita Educativa.

Nombre	RUT	Firma
Mariana Navarro Figueroa	19.970.595-4	[signature]
Iván Elías Labra Jonsson	18281494-6	[signature]
Elizabeth Ibañez	19926301-3	María I. F.
Nicol Chandía H.	18.265.994-9	Nicol Ch H.
Cintia Martínez	18.653.198-1	[signature]

Autorización de Madres, Padres y/o responsable del párvulo

Nombre Apoderado	RUT	Nombre del Párvulo	Firma Apoderado
[illegible]	16460410-9	Emiliano Huenchuchuo	[signature]
Louisen Cardenas	18.281.110-6	Tomas Cárdenas	H. Cárdenas
María José Torres Bravo.	19766770-2	Martín Ortega.	María Bravo
Mariana Navarro Figueroa	19.970.595-4	Antonella Curumilla	[signature]
Iván Elías Labra Jonsson	18281494-6	Amanda Labra C.	[signature]
Yureinis Pinto Pitre	24.236.491-0	Vicente Ravanal Pinto	[signature]
Francisca Cárdenas	19.970.151-7	Maximiliano Reyes	Francisca CB
Natalia Faulbaum	19.970.550-4	Antonella Velasquez	Natalia F.
Sandra Alvarez Barría	15288012-K	Axis Altamirano Alvarez	[signature]
Patricia Beltrán.	17.511.867-5.	Luciano Ule	Beltrán C.
Paola Huenchur M.	18016.738-2	Antonia Vera	[signature]
Catherine Maitul	19.750.502-8	Mauro Vargas	[signature]
Cintia Martínez	18.653.198-1	Mayte Guentelican	[signature]
Elizabeth García	17.123.855-2	Aiben Carrasco	[signature]
Elizabeth Ibañez	19926301-3	Emilia Ibañez	María I. F.
Yerko Muñoz Caucheo	18.281.623-K	Maximiliano Muñoz	[signature]
Tamara Robles Vargas	19.970.769-8	Tomás Ruiz Robles	[signature]

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Autorización de Madres, Padres y/o responsable del párvulo

Nombre Apoderado	RUT	Nombre del Párvulo	Firma Apoderado
Mauricio Saldivia	164608247	Tomás Saldivia.	[signature]
Mariam Sotomayor	16902247-6	Luciano Sanchez	[signature]
Katherine Igor S	15874469-4	Florencia Gonzalez	[signature]
Minoska Linnebrink	16.799.034-8	Emanuel Alvarado	[signature]
Daniela Leiva Millán	18.549.931-6	Ignacio Moena	[signature]
Lorena Mansilla G.	17714 301-4	tecnico en Parvulo	[signature]
Francisca Seron	18551.372-6	Técnico,	[signature]
Catalina Aguilante	17743113-3	Educadora	[signature]
Yasna Cuevas	20.276.626-9	Alumna en Práctica	[signature]
Isabel Ojeda	15.288.016-2	Alumna en práctica	[signature]

Junta Nacional de Jardines Infantiles
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Observaciones y ruta de la actividad

El retiro es desde el jardin infantil Piolin, Ines de Suzan, Posteriormente se inicia el recorrido en caicumeo, calle Pudeto, Errazuriz, Costanera, Dr gonzalez Canessa, Camino a lechagua, WWF Lorenz hasta llegar a Playa lechagua Ancud.

Patalnaa

Nombre y firma encargada

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES DECIMA REGION DE LOS LAGOS
JARD. INF.
10 20 2001
ANCUD

Nombre y firma encargada

1.2.3

VISITAS Y SALIDAS EDUCATIVAS

ENTORNO

GIM. FISCAL IND

IND: Instituto Nacional Deporte.

1.2.3

Sala cuna y jardín infantil
Piolín 10202001
Ancud.

Planificación integral

Nivel Medio Menor 2019

Equipo nivel: Catalina Aguilante, Francisca Seron, Lorena Mancilla, Macarena Paredes.

Matricula: 27

Fecha: Abril.

Ámbito	**Núcleos**
• Desarrollo personal y social. • • Interacción y comprensión del entorno. • Comunicación y representación.	A. Identidad y autonomía. B. Convivencia y ciudadanía. C. Corporalidad y movimiento. D. Lenguaje verbal. E. Lenguaje artístico. F. Exploración del entorno natural. G. Comprensión del entorno sociocultural. H. Pensamiento matemático.
Aprendizajes esperados	**Aprendizajes esperados de la familia.**
A. N° 1 Identidad y autonomía. B. N° 1 Convivencia y ciudadanía. C. N° 1 Corporalidad y movimiento. D. N° 1 Lenguaje verbal. E. N° 1 Lenguaje artístico. F. N° 1 Exploración del entorno natural. G. N° 1Comprensión del entorno sociocultural. H. N° 1 Pensamiento matemático.	

Mediación pedagógica		
Inicio: Al comienzo de cada experiencia se comenzara activando conocimientos previos como: **¿Qué elementos utilizaremos? ¿En qué lugar lo podeos encontrar? ¿Cómo lo podeos utilizar?**	**Desarrollo:** Se permite la exploración libre y se interacciona esta, dejando materiales en lugares estratégicos de manera de incentivar la curiosidad de los párvulos, los adultos median la experiencia e intervienen de ser necesario.	**Final:** Al finalizar se observara los momentos en que decae el interés para intervenir realizando preguntas claves como: **¿Qué elementos utilizamos? ¿Para qué se utiliza? ¿Cómo lo utiliza?** Para captar los nuevos conocimientos y explicar algunas inquietudes de los niños/as.

Experiencias pedagógicas
○ Juego de rincones.(A,B,C, ,F,G,H) ○ Juguemos con globos (A,B,C, F,G,) ○ Los elementos de la cocina(A,B,C, F,G,H) ○ Juegos de cajas (A,B,C, F,H) ○ Que hermosa oscuridad (A,B,C, F,G,H) ○ El agua se transforma (A,B,C, F,G,H) ○ Juguemos con los dedos.(A,B,C, G,H) ○ Vamos a conocer nuestro entorno.(A,B,C, F,G,H) ○ Te cuento una historia.(A,B,C, G,H) ○ Vamos a pintar el entorno.(A,B,C, ,F,G,H) ○ Vamos a preparar una receta familiar.(A,B,C, G,H) ○ Juguemos con diversos elementos.(A,B,C, F,G,H) ○ Expresarse libremente a través de diferentes ritmos.(A,B,C, G,H) ○ Observar y manipular diversos elementos del entorno.(A,B,C, F,G,H)

Sugerencia de actividades de la familia	Salidas pedagógicas
*Realizar juego con colores. *Estaciones del AÑO. *Estado del agua	X ○ Se realizaran numerosas salidas favoreciendo a si la comunicación verbal de diversas características de elementos, paisajes y diversos fenómenos de su entorno natural. ○ Se realizara una salida pedagógica en la costa de Ancud en relación a la pesca en el sector de lechagua.

MEDIO
MENOR

1.2.3

1.2.3

1.2.3

11

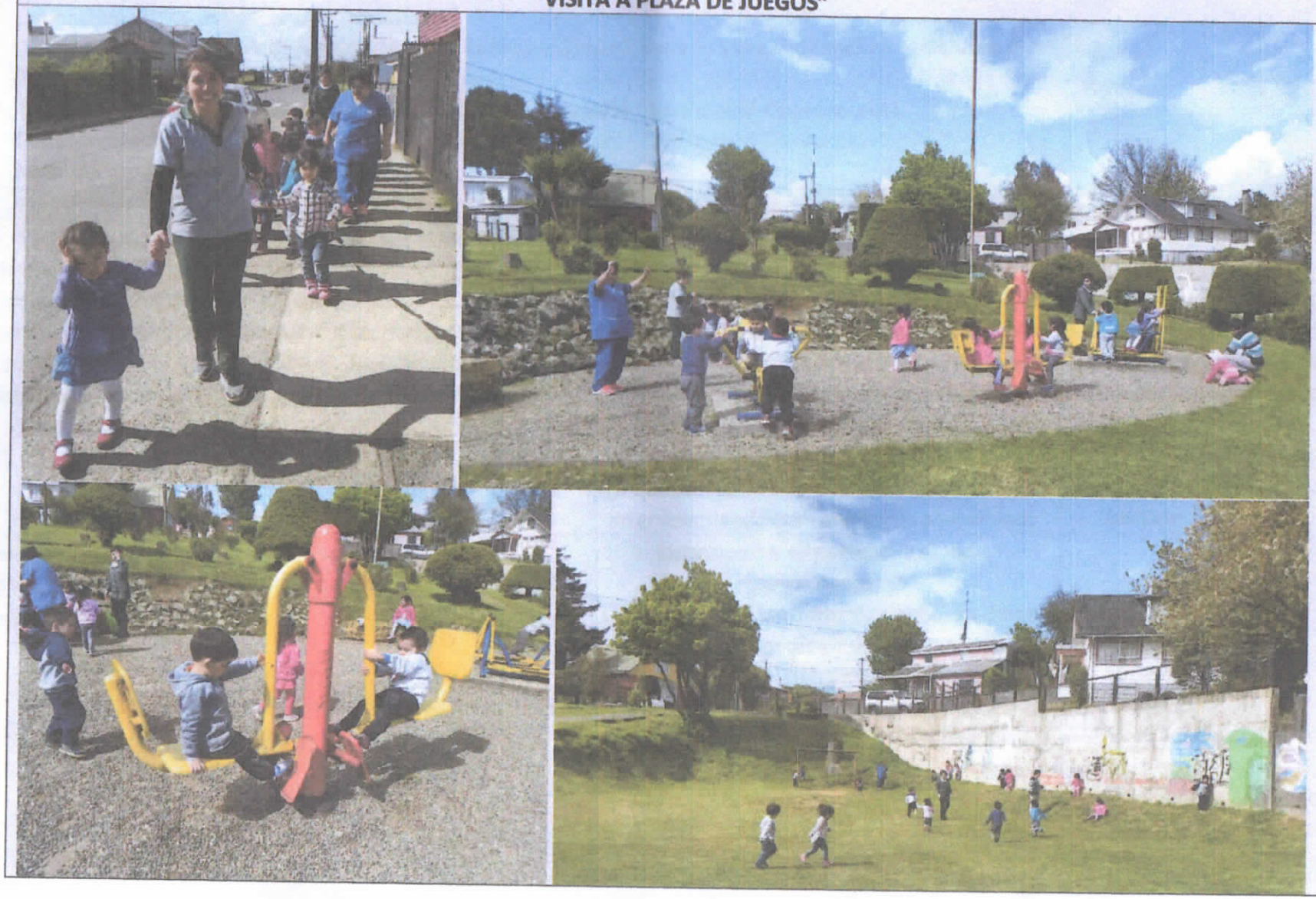
Planificación Pedagógica 5

Educadora Guía: Alejandra Islas Islas
Agente Educativa: Silvia Barría – Nicole Barría – Isabel Toro – Blanca Comicheo – Yohana Martínez
Fecha: Viernes 18 octubre 2019.
Tramo: Segundo nivel medio. Nivel: Medio y Transición Tradicional Convencional.
Edad promedio: 3 años, 2 meses.
Nombre de la Experiencia: "Visita a plaza de juegos"

Ámbito Principal: Interacción y Comprensión del Entorno.	**Núcleo:** Comprensión del Entorno sociocultural.	
Ámbito Transversal: Desarrollo Personal y Social	**Núcleo:** Corporalidad y Movimiento	
Objetivo de la clase: Conocer lugares de recreación cercanos a mi Jardín.		
Objetivo de Aprendizaje Principal (1) Describir actividades habituales de su comunidad, como ir de compras, jugar en la plaza, viajar en bus, entre otras, señalando su participación en ellas.	**Objetivo de aprendizaje transversal (4)** Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente. N° 1: Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.	Adecuación Curricular Los niños y niñas participaran de experiencias visuales, auditivas y kinestésicas. - Verbalizar acciones. - Reforzar memoria de trabajo. - Utilizar material concreto.
Conocimiento(s) previo(s): Conocen plazas y parques cercanos a sus domicilios. **Contenido(s):** • Observar y explorar entornos naturales de esparcimiento que contribuyan al bienestar físico y emocional de las personas.	**Descripción experiencia(s) de aprendizaje:** La experiencia se llevará a cabo mediante una salida pedagógica a una plaza de juegos cercana al Establecimiento Educacional, teniendo como propósitos la interacción de los niños y niñas con sus pares, adultos y entorno natural del sector.	**Recursos de aprendizaje:** • Materiales • Jockey • Bloqueador • Botellas de agua • Humanos • Educadoras y técnicos • Niños y niñas

Secuencia didáctica	Indicador(es) de evaluación o logro
Inicio: los niños y las niñas junto al adulto guía y agentes educativas se preparan para salir a una plaza de juegos. Para ello cada uno de los discentes tendrá que llevar su jockey y agua para hidratarse. Luego son ordenados por grupos a cargo de un adulto para ir al lugar. Antes se entregan instrucciones en relación a conducta y comportamientos a tener durante la salida y llegada al lugar.	**Aspectos a observar:** • ¿Cómo reaccionan los niños y niñas frente a la propuesta de la actividad? • ¿Cómo interactúan entre ellos (niños y niñas) ?, es decir al llegar a la plaza de juegos y comenzar a jugar. • ¿Expresan su opinión en relación a otras vivencias similares realizadas con su familia u otra persona cercana?
Desarrollo: Al llegar al lugar se sientan a los niños y niñas en semicírculo junto a los adultos que participan de la actividad. Posterior a eso se les pregunta a los educandos ¿Qué ven a su alrededor? ¿Conocían este lugar? ¿Con quién vinieron? ¿Qué les parece el lugar? ¿Les gusto? ¿Está cerca o lejos del Jardín? Mientras se reciben las respuestas se va interactuando con los niños y niñas para complementar la información, después se dan instrucciones y se deja que exploren libremente. Los adultos observaran y mediaran en caso que sea necesario.	
Cierre: luego de concluir el tiempo destinado para la experiencia se les comenta a los niños y las niñas que deben volver al Jardín, se ordenan por grupos a cargo de un adulto, teniendo precaución en no dejar nada olvidado. Una vez en el Establecimiento se invita a los niños y niñas a sentarse en semicírculo para realizar una metacognición de la experiencia vivida y conocer sus impresiones.	**Instrumento de Evaluación:** • Registro de observación. • Registro fotográfico.

"VISITA A PLAZA DE JUEGOS"



1.2-3

FECHA	NOMBRE	CONTENIDO	FIRMA O TIMBRE	FEC
03-08-2018	Javier Canaino	Minuta 015-108	Rosalin Lorenzo - Claudia - Katy	06-08
03-08-2018	Ximena Nuñez	Minuta 015-109	Esperanza	06-8.
03-08-2018	Claudia Alvarado Oficina Hurtado	Ynvitación Trafkintu	x confirmar	06-08
03.08.2018	Maribel Paredes	Ynvitación Trafkintu	NO	14-08
03-08-2018	Sara Zeede Perez Jardin Tubecito	Ynvitación Trafkintu	NO	14-08.
03-08-2018	Natali Carleo Carleo J. Pasitos de Caracol	Ynvitación Trafkintu	992340333	14-08
03-08-2018	Jardin Serenito Poda Bania Bania	Ynvitación Trafkintu	Poda Bania SI 652621655	14-08
3-08-2018	Jardin Paula	Ynvitación Trafkintu	958581111 652625450	14-08
2-08-2018	Isla viva	Ynvitación Trafkintu		14-08
3-8-2018	Casa de Artes y Oficios	Ynvitación Trafkintu	NO	14-08
03-08-2018	Mirta Sanchez B. J.J.U.U.	Ynvitación Trafkintu	NO	17-08