1.1.1

22-11-2019

1.1.1

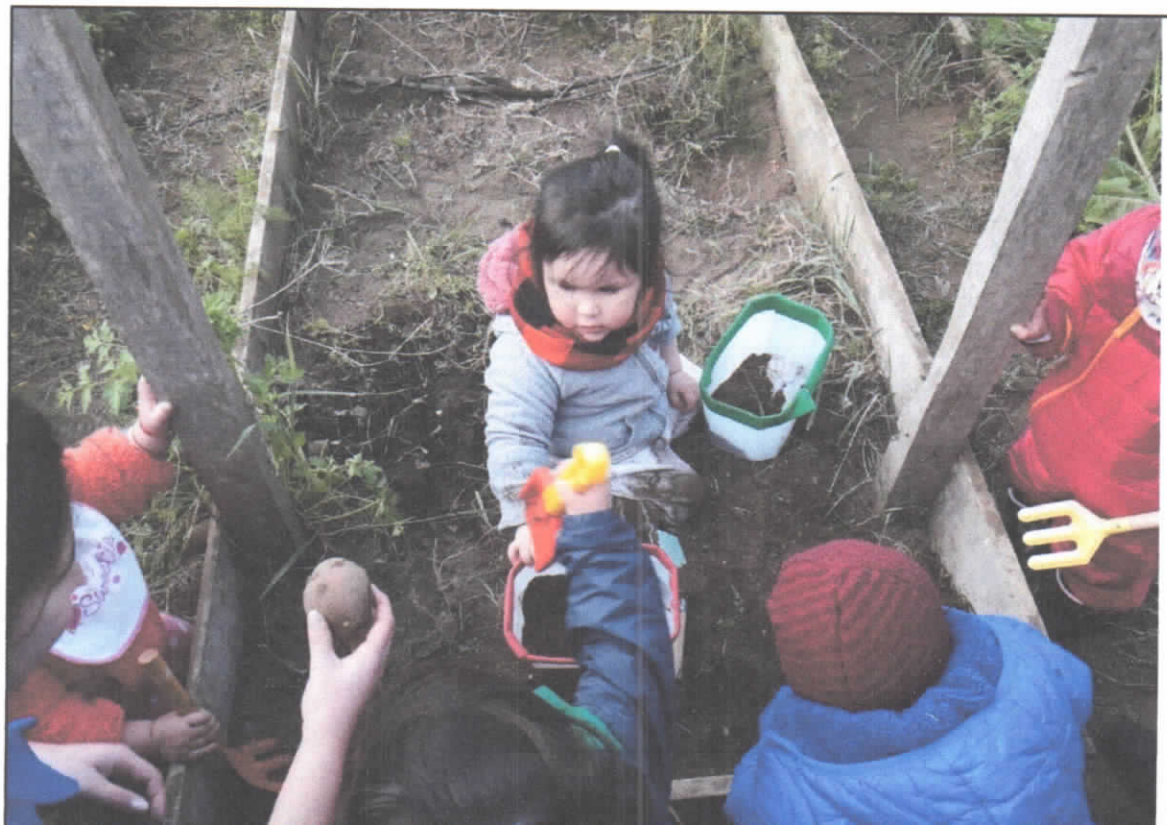
22-11-2019

1.1.1

22-11-2019

1.1.1

22-11-2019



Proyecto Educativo Institucional

Sala Cuna y Jardín Infantil

Piolín

Ancud

2017-2019

Sala Cuna y Jardín Infantil Piolín 10202001 Línea de Acción con Niños y Niñas										
N 1	**Objetivo especifico**	**Meta**	**Dimensión PEI**	**Plan de Mejora**	**Programa o proyecto**	**Estrategia o acción especifica**	**Medio de verificación**	**Plazo**	**Responsable**	**Evaluación de resultado**
1.1	Favorecer en los niños y niñas el lenguaje expresivo y pensamiento lógico matemático.	Que el 100% de los niveles planifique de acuerdo a los énfasis institucionales y las BCEP más el apoyo del Referente Curricular	Pedagógica Curricular	Procesos educativos y resultados	Plan Anual de cada nivel	Planificar de acuerdo a las BCEP, énfasis institucionales y Referente Curricular	Planificaciones, evaluaciones, planes de	Marzo a Enero	Equipo pedagógico de cada nivel	En proceso
1.2	Aplicación de IEPA a los parvulos durante el 1er y 2do semestre.	Que el 100% de parvulos que corresponda se aplique este instrumento.	Pedagógica Curricular	Procesos educativos	PEI	Capacitaciones, comunidades de aprendizaje, auto capacitación.	Registro de comunidades de aula.	De marzo a Noviembre	Equipo pedagógico de sala	En proceso
1.3	Favorecer experiencias educativas relacionadas al medio ambiente.	Que el 100% de los niveles se involucre en la realización de experiencias educativas relacionadas con el medio ambiente.	Pedagógica Curricular	Procesos educativos	Plan Anual de cada nivel	Planificaciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente en cada uno de los niveles.	Registro fotográfico, evaluaciones cualitativas.	Marzo a Enero	Equipos pedagógicos, directora, familia y comunidad educativa.	En proceso
1.4	Promover en los niños y niñas experiencias y juegos que se relacionen en un ambiente cultural pertinente	Que el 100% de los niveles realice experiencias relacionadas con su ambiente cultural pertinente.	Pedagogica Curricular	Procesos Educativos	Plan Anual	Planificaciones relacionadas con experiencias y juegos en su ambiente cultural pertinente	Planificaciones, registro fotográfico, evaluaciones cualitativas.	Marzo a Enero	Equipos pedagógicos de sala.	En proceso

1.1.1

PLANIFICACION INTEGRADA JORNADA EXTENDIDA 2018

NIVEL: Salas Cunas	**FECHA:** Septiembre	**EQUIPO:** Sofia Soto - Angela
ART.P.E:	**N° PRINCIPIO PEDAGÓGICO:**	**N° CRITERIO MEDIACIÓN:**

EXPERIENCIA: observar, manipular, compartir, expresarse, Identificar, descubrir

OBJETIVO: Identificar mediante la exploración, observación, manipulación y compartir algunos elementos y materiales presente en el entorno no ~~por~~ mediato.

APRENDIZAJES

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL			COMUNICACION		RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL		
AUTONOMÍA A	**IDENTIDAD** B	**CONVIVENCIA** C	**LENG. VERBAL** D	**LENG. ARTÍSTICO** E	**Grupos humanos, sus formas de vida y acont.relevantes** F	**Seres vivos y su entorno** G	**Rela mat**
(1) Adaptarse a ciertas rutinas básicas, alimentación e higiene (8) Perseverar en sus intereses indagatorios para actuar sobre los objetos buscando efectos interesantes.	(2) Manifestar sus gustos y preferencias por sensaciones visuales, auditiva, táctiles, olfativa y kinestésico que expresan sus interes personal (8) Manifiesta sus preferencias por actividades, juguetes, lugares de trabajo materiales, cuentos y otros.	(4) Participar en diferentes manifestaciones culturales, celebraciones, juego entre otro.	(1) Iniciarse en la comunicación a través de distintas formas: gestuales corporales y pre-verbales.	(4) Expresar secuencias melódicas mediantes objetos sonoros naturales o elaborados a través de instrumentos musicales.	(1) Identificarse a sí mismo, pers familiares en fotos. (6) Apreciar algunas celebraciones familiares y comunitarias	(1) Descubrir mediante sus sentidos los seres vivos que forman parte de su entorno inmediato y que son de su interés. (3) Experimentar con diferentes manifestaciones de la naturaleza, flores, árboles, plantas, arena piedras, tierras.	(1) Gra rel ca

1.1.1

[redacted]

Junta Nacional de
Jardines Infantiles

PLANIFICACION INTEGRADA

Jardín Infantil Piolín 10202001

Nivel	SALA CUNA MAYOR	**Responsables**	Equipo Sala Cuna Mayor: Educadora: Miriam Vidal. Técnicos: [illegible] Elady S.A.		
Fecha:	07/10/2019				
Experiencia Educativa	Conocimiento y valoración del entorno Natural, lenguaje verbal, Autonomía e ide[illegible]				
Interés de los niños y niñas	Experimentar, explorar - juegos, movimientos corporales.				
N° criterio Mediación		**N° Principios Pedagógicos**	1-2-3-4-6-7	**Objetivos PEI**	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Desarrollo Personal y Social			Comunicación Integral		Interacción y Comprensión del Entorn[illegible]		
Identidad y Autonomía	**Convivencia y Ciudadanía**	**Corporalidad y Movimiento**	**Lenguaje Verbal**	**Lenguajes Artísticos**	**Exploración del Entorno Natural**	**Comprensión del Entorno Sociocultural**	**Pensar[illegible]**
Manifestar interés por lo que le sucede a niños, niñas a través acciones tales como: Abrazar a quien esta llorando, hacer cariño entre otros.			O.A N°4 - Comprender mensajes simples y breves en juegos y situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma gestual y corporal.		O.A N° Reconocer algunos elementos representativos de su entorno natural, tales como: animales, plantas, niños, cerros).		O.A - [illegible] con [illegible] [illegible] con [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Junta Nacional de
Jardines Infantiles

PLANIFICACION INTEGRADA
Jardín Infantil Piolín 10202001

MEDIACIÓN PEDAGOGICA

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
Luego de haber preparado los espacios para el aprendizaje, los niños y niñas elijirán donde trabajar o desarrollar sus experiencias de aprendizaje según sus intereses, se averiguarán aprendizajes previos, para reforzar otros.	El adulto mediador favorecerá la libre exploración en los niños y niñas, guiará y reforzará los aprendizajes del grupo de párvulos cada vez que se requiera, permitiendo que construyan nuevos aprendizajes mediante la experimentación y el hacer	- Cada vez que culmine experiencia, se comentará do y luego se guiará, inv a los niños/as a colaborar de la sala facilitando, cam medores para guarda, e felicitará con aplausos o alentadoras (Muy Bien). ... acciones y colabora

SUGERENCIAS METODOLOGICAS, ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO Y MATERIALES.

- Trabajar diversas emociones características de los niños; frustración, pena, excitación emocional, pe de pequeños espectáculos teatrales de títeres y fomento de libros y cuentos.
- Observar láminas con diversas emociones.
- Escuchar cuentos que manifiesten emociones, Alegría, Pena rabia o enojo en
- Exploración de espacios naturales para identificación de plantas y animales por medio de pequeñas exterior.
- Plantar, limpiar el entorno.
- Observar y experimentar a través de recursos artísticos-plásticos plantas y animales llevándolos zación plástica. Cuidar regar plantas, Transplantar.
- Desarrollar juegos como: Simón Manda, la serpiente, rondas, dinámicas
- Generar juegos secuenciales y circuitos en movimiento que potencien tanto su actividad física co portamientos de convivencia y estimulación cognitiva.
- Colaborar en orden del espacio educativo, guardar recojer (Josselin Aguilar, apoderado) juguetes, materiales.

Junta Nacional de
Jardines Infantiles

PLANIFICACION INTEGRADA
Jardín Infantil Piolín 10202001

PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS FAMILIAS	EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL NIVEL
- Participar en planificación ejecución y desarrollo de experiencias de Aprendizaje en Aula. (Joselyn Aguilar). - Enviar cuentas, desde el Hogar.	

[redacted]

Junta Nacional de
Jardines Infantiles

1 1.1

PLANIFICACION INTEGRADA

Jardín Infantil Piolín 10202001

Nivel	SALA CUNA MAYOR	**Responsables**	Educadora: Mirian Vidal C.
Fecha:	05/04/2019	Técnicos: Lidia Mansilla Gladys Aguacan - Susana Salazar.	
Experiencia Educativa	Juegos heurístico, exploración y descubrimiento, interacciones individuales, con par		
Interés de los niños y niñas	Explorar diferentes espacios Educativos, manipular objetos y juguetes. jugar, bailar libremente.		
N° criterio Mediación		**N° Principios Pedagógicos**	1-2-3-4-5-6
Objetivos PEI			

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Desarrollo Personal y Social			Comunicación Integral		Interacción y Comprensión del Entor		
Identidad y Autonomía	**Convivencia y Ciudadanía**	**Corporalidad y Movimiento**	**Lenguaje Verbal**	**Lenguajes Artísticos**	**Exploración del Entorno Natural**	**Comprensión del Entorno Sociocultural**	**Pens**
N°6 (BC) - Reconocer algunos rasgos distintivos de su identidad tales como: su nombre y su imagen física en el espejo o fotografía.		N°3 (BC) Manifestar interes y satisfacción al moverse libremente en situaciones cotidianas y lúdicas.			N°2 (BC) - Reconocer algunos elementos representativos de su entorno natural tales como: Animales y Plantas.	N°3 (BC). Explorar utencilios domesticos y objetos Tecnológicos que forman parte de su vida cotidiana tales como: posillos, embases de botellas escobas, cucharas, telefonos entre otros.	

Junta Nacional de
Jardines Infantiles

PLANIFICACION INTEGRADA
Jardín Infantil Piolín 10202001

MEDIACIÓN PEDAGOGICA		
INICIO	**DESARROLLO**	**CIERRE**
- Crear diferentes ambientes de aprendizaje que generen condiciones que favorezcan el aprendizaje de los niños/as mediante el juego, la exploración y manipulación de diversos materiales, de acuerdo a sus necesidades e intereses	Favorecer la interacción positiva, entre los niños y niñas y adultas mediadores, en un clima cálido y de confianza para que el grupo de párvulos, puedan desarrollar y construir sus aprendizajes, desde sus experiencias previas y de sus fortalezas, que los potencian, de acuerdo a su contexto socio cultural, con observación y acompañamiento de los adultas mediadores	Luego de un tiempo flexible, a la duración de las experiencias de aprendizajes del grupo de párvulos se observa que ha bajado su motivación y concentración invitará a que colaboren a q[illegible] los materiales utilizados, en[illegible] tes, respectivos, de manera [illegible] Para finalizar se comentará si lo [illegible] de su agrad[illegible]

SUGERENCIAS METODOLOGICAS, ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO Y MATERIALES.

- observar, explorar, manipular diferentes materiales, juguetes y elementos.
- Elegir de acuerdo a sus interés, ambiente de trabajo y materiales.
- Descubrir, crear sus propios juegos
- interactuar con otros niños/as adultos.
- imitar juegos sociales o roles
- Preparar, comidas, servir café
- utilizar y jugar con elementos tecnológicos (celulares, Teclados, batidoras
- Preparar ensaladas, degustar frutas, verduras.
- Transbasijar líquidos.
- jugar, crear con materiales reciclados, botellas, cucharas, escobas.
- observar fotografías
- mirarse al espejo.
- Correr, bailar libremente.
- observar e interactuar, con animales (Peces - Tortuga - Perro - conejo otros)

Junta Nacional de
Jardines Infantiles

PLANIFICACION INTEGRADA
Jardín Infantil Piolín 10202001

PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS FAMILIAS	EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL NIVEL
- Enviar fotos grupo familiar. - Recolección y apoyo con material tales como: - cucharas, escobas, ollas celulares usados - envases etc para ambientar espacio educativo. - Enviar frutas, verduras como: (zanahorias, betarraga, ajo).	