2.- ÁMBITO GESTIÓN

2.2. Línea de acción: GESTIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

2.2.1. Contenido: INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

1.- ÁMBITO CURRICULAR

1.1. Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR

1.1.1. Contenido: PRESENCIA DEL COMPONENTE AMBIENTAL EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA

MISIÓN

El propósito de este proyecto es provocar una experiencia de impacto en la que niños y niñas se acerquen a su primera literatura como un arte, desarrollando al interés y las destrezas para que de manera autónoma continúen indagando en nuevos aprendizajes significativos y trascendentales para consolidar el hábito lector. Y a su vez comprometidos con el cuidado del medio ambiente.

VISIÓN

Formar personas con habilidades, capacidades y destrezas para que se relacionen en forma armónica, con pensamiento crítico, sensible, autónomo, creativo y con un lenguaje óptimo y acorde a su edad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Realizar experiencias educativas, con la temática del fomento lector, permitiendo desarrollar en los párvulos, la imaginación, creatividad, expresión corporal y oral.

Realizar experiencias educativas, con la finalidad de crear conciencia y respeto, con el cuidado del medio ambiente, trabajando desde el nivel de sala cuna mayor.

Involucrar a la familia en los procesos educativos y/o mantención de espacios educativos.

PERFIL DEL PARVULO:

- Poseer una actitud lúdica, creativa y positiva en las experiencias de aprendizaje.
- Que tenga la capacidad de integrarse a las distintas actividades de su vida escolar, familiar y comunitaria interactuando con diferentes personas.
- Poseer capacidades físicas, psíquicas, sociales e intelectuales adecuadas a su etapa de desarrollo.
- Poseer una actitud responsable frente a la problemática medio ambiental.
- Poseer gran sentido de pertenencia y valoración de su comunidad.
- Ser capaz de expresar sus sentimientos ideas y opiniones.
- Desarrollar habilidades y competencias en las distintas áreas del saber que les permitan desenvolverse en el entorno social y cultural de sus familias y entorno.
- Niños y niñas que proyecten valores como TOLERANCIA, RESPETO Y SOLIDARIDAD

SELLO

1.- Fomento lector
2.- Medio Ambiente