Estrategias de trabajo en el aula

1. **Historia, geografía y ciencias sociales**

Planificación

Nivel/curso: Combinado 7° y 8° Programa de Estudio : sexto año básico Historia, geografía y Ciencias Sociales Unidad: Primera unidad
Periodo/Fecha: segundo semestre

Objetivo de Aprendizaje	Objetivo Adaptado/alumnos Progresiones	Actividades/Estrategias	Recursos/Materiales	Evaluación
OA d Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.	OA d 4°B Ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico, como paisajes, Población, recursos naturales y como se ven afectados con la contaminación.	Conversan de manera espontánea sobre la contaminación y lo que ellos manejan sobre el tema. Observan atentos videos sobre los cambios climáticos ocurridos en el mundo. Dan a conocer sus pensamientos o ideas del video observado Confeccionan tríptico informativo sobre la contaminación y que podemos hacer para NO acabar con el planeta. Comentan y exponen trabajo realizado .	DATA VIDEOS HOJA LAPICES DE COLORES	Actividad realizada en clases.

2. **Ciencias Naturales 1y 2°**

Nivel/curso: Combinado Primero y Segundo Básico **Asignatura:** Ciencias Naturales
Unidad: 3 **Periodo/Fecha:** Agosto-Diciembre Progresiones de Aprendizaje en Espiral
Eje: Ciencias de la Vida

Objetivo de Aprendizaje	Objetivo Adaptado/alumnos	Actividades/Estrategias	Recursos/Materiales	Evaluación
PROGRESIÓN: CUERPO HUMANO Y SALUD Observar y comparar animales de acuerdo a sus características ya sea tamaño, cubierta corporal, habitad y/o desplazamiento. **(OA 2) 1° BÁSICO**	Conocer los animales en peligro de extinción, y observar sus características como tamaño, cubierta corporal, y/o desplazamiento.	-Observar videos sobre los animales que actualmente se encuentran en peligro de extinción. -Buscar, en revistas libros animales en peligro de extinción, luego recortan y pegan en un collage. -Representar a través de la expresión plástica, algunos de los animales que se han trabajo en clases. (pintar, rellenar, cortar, etc) -Conocen las características de los animales en peligro de extinción. (Tamaño y cubierta corporal), a través de videos y/o libros.	Cuaderno de la asignatura Texto de la asignatura Lápiz grafito Goma Lápices de colores Hoja de block pegote Cartulinas Tijeras Pegamento Data Show Tinta Impresora	Pauta de Observación Evaluación N°3

3. Planificación Lenguaje y comunicación 3° y 4° básico combinado.

Ámbito/Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Curso	3° y 4° básico
Núcleo/Eje	**EJE COMUNICACIÓN ORAL Y EN OTRAS MODALIDADES**	Tiempo/fecha	2° semestre
Progresión 1: Producción Oral y en otras Modalidades			

OA/AE (N°)	OA/AE Adaptado	Actividades	Recursos	Evaluación
Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ›presentarse a sí mismo y a otros ›saludar ›preguntar ›expresar opiniones, sentimientos e ideas ›situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso (OA 27)	Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: ›presentarse a sí mismo y a otros ›saludar ›preguntar ›expresar opiniones, sentimientos e ideas ›situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso (OA 27)	Incorporar dentro de la rutina diaria el uso de formulas de cortesía, además del saludar y despedirse al llegar e irse del aula. Motivar de manera transversal, el que expresen sus opiniones, sentimientos e ideas en diversas situaciones escolares.	Material funjible diverso como: -hojas -Lápices grafito -Lápices de colores -cartulina -Plasticina	Escalas de apreciación
Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: ›manteniendo el foco de la conversación ›expresando sus ideas u opiniones ›formulando preguntas para aclarar dudas ›demostrando interés ante lo escuchado ›mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros ›respetando turnos (OA26)	Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: ›expresando sus ideas u opiniones ›demostrando interés ante lo escuchado ›respetando turnos (OA 21-1°)	Lectura en voz alta, por parte de la profesora, de cuentos y textos de su interés , realizando juegos, actividades y conversaciones en donde expresen sus ideas u opiniones, demostrando interés en lo escuchado y respetando turnos . Ejemplos: Lectura sobre “Ley cholito” opinan sobre el maltrato animal y crean afiches con opiniones al respecto	Material fungible diverso como: -hojas -Lápices grafito -Lápices de colores -cartulina -Plasticina - lecturas de su interés	Pauta de evaluación

Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. (OA30)	Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. (OA30) Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.(OA25- 1°)	Luego de escuchar cuentos de su interés, de manera grupal, representan la parte del cuento que mas les agradó . Crean títeres con temática de cuidado del medio ambiente, con material reciclable. Cada semana, dos estudiantes asumen el rol de "semaneros" ayudando al equipo de aula y a sus pares, realizando tareas como: repartir y recoger cuadernos, borrar pizarrón, entre otras.	Fotografías de estudiantes Diversos elementos para caracterizaciones	Pauta de evaluación

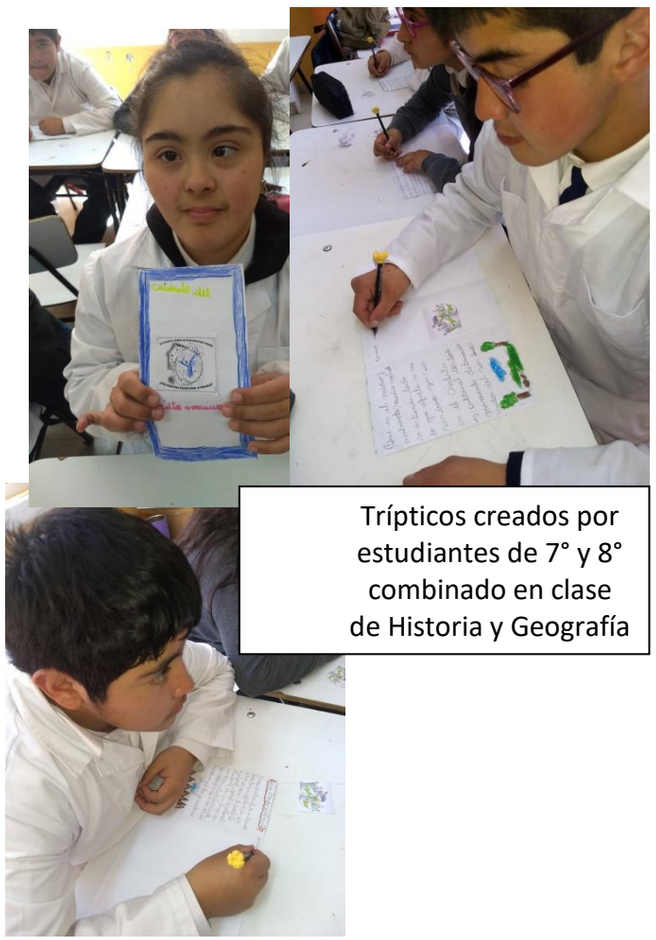
4. Planificación Matemáticas 5° y 6° combinado

Nivel/curso: Combinado quinto sexto Básico.	Asignatura: Matemáticas	Profesora: Claudia Avila Cabrera.
Eje de Aprendizaje: números y operaciones.		
Unidad: 1. Periodo/Fecha: Agosto – septiembre 2019 .	Progresiones de Aprendizaje: Quinto, sexto Básico	Curso: 5° y 6° Básico.

Objetivo de Aprendizaje	Objetivo Adaptado/alumnos	Actividades/Estrategias	Recursos/Materiales	Evaluación
MULTIPLICACIÓN Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos > estimando productos >aplicando estrategias de cálculo mental > resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo **(OA_3 quinto básico)** **(OA_3 sexto básico)**	Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de un dígito **(todo el curso).**	**Inicio:** Se comienza la clase realizando retroalimentación de las tablas de multiplicar aprendidas (tablas del 1 al 7). Donde en conjunto completaremos resultados en la pizarra de clases. A demás se realizara énfasis al cuidado he importancia del trabajo elaborado con material reciclable. **Desarrollo:** luego de a ver realizado la retroalimentación y dejando en claro la importancia del uso que se le puede dar a los materiales reciclados, se le entregara a cada estudiante una tabla de multiplicar elaborada con botellas de plástico y fósforos utilizados en casa. La actividad consistirá en que cada estudiante deberá seleccionar desde un conjunto de tapas los resultados correspondiente según la tabla entregada, donde el estudiante deberá indicarle a Vicente Fernández que a través del trabajo de la motricidad fina este enrosque la tapa según el resultado correspondiente a la tabla de multiplicar trabajada. **Cierre:** Cada estudiante deberá pasar a delante con su tabla trabajada y en conjunto con sus demás	✓ Cuaderno de matemáticas. ✓ Data. ✓ Computador. ✓ Hojas de oficio. ✓ Impresora. ✓ Tinta. ✓ Tapas de botellas plásticas. ✓ Fósforos utilizados. ✓ Botellas plásticas. ✓ Material Concreto. ✓ Lápices de colores. ✓ Lápiz en mina. Goma.	✓ Cuadernos. ✓ Guías. ✓ Evaluación 1.

		compañeros revisarlas si los resultados corresponden a la tabla de multiplicar que se le designo para el trabajo. Se da cierre enfatizando que el trabajo con material reciclable también es útil para el aprendizaje.		

Evidencias fotográficas:



Trípticos creados por estudiantes de 7° y 8° combinado en clase de Historia y Geografía

Instrumento para multiplicar con materiales reciclados, creado por estudiantes de 5° y 6° combinado

Confección de títeres con materiales reciclados por estudiantes de 5° y 6° año combinado para asignatura de lenguaje y comunicación

Clase 1° y 2° básico combinado en asignatura de ciencias naturales

5. PLANIFICACIÓN SEMESTRAL Taller Construcción y terminaciones

Periodo/ Segundo

Semestre: Julio-Diciembre
Área : Vocacional
Profesores: Juan Gallegos Luengo /Carolina Astete Ortiz

organizar la secuencia de operaciones y los insumos requeridos para la elaboración de piezas, de acuerdo a órdenes de fabricación, elaboración de muebles y elementos de carpintería Elaborar piezas de muebles con máquinas y herramientas apropiadas, de acuerdo a las características dimensionales establecidas en el plano, en condiciones de seguridad y prevención de riesgos. Identificar con precisión herramientas, materiales y técnicas empleadas en un determinado trabajo.	organizar la secuencia de operaciones y los insumos requeridos para la elaboración de piezas, de acuerdo a órdenes de fabricación, elaboración y restauración de muebles y elementos de carpintería Elaborar piezas de muebles con madera reciclada o no reciclada, con máquinas y herramientas apropiadas, de acuerdo a las características dimensionales establecidas en el plano, en condiciones de seguridad y prevención de riesgos Identificar con precisión herramientas, materiales , colores y tonos de pinturas o barniz y técnicas empleadas en un determinado trabajo.	Ejecutan procesos de cepillado, canteado, trozado y partido de la madera para la construcción de piezas Ejecuta el mecanizado (escopleado, espigado, moldurado, ranurado, entre otros) para la construcción de piezas Verifica la calidad de la pieza construida. Ordenan y limpian áreas de trabajo, de acuerdo a los estándares de higiene y seguridad industrial. Conocen tonos de tinturas para maderas, pinturas o barniz, mediante presentaciones, y crean afiches con estos. Conocen y aplican técnicas de restauración de muebles y	• Maderas • Maderas recicladas • Placas • Herramientas manuales • Herramientas eléctricas • Materiales de fijación (Clavos, tornillos) • Adhesivos • Pintura o bernices • Tinturas • Brochas o rodillos • Cartulinas • Lápices	• Observación directa. • Pauta de cotejo

		objetos decorativos Conocen y aplican técnicas de recuperación de maderas recicladas		

Evidencias Fotogáficas:

Construcción de objetos decorativos con madera reutilizada de pallets

Restauración de muebles