Resumen del Expediente de Certificación Ambiental del Establecimiento Educacional Enseñanza Básica y Media	CÓDIGO	2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM
	VIGENTE DESDE	20/03/2019
	VERSIÓN	2

Certificación de Establecimientos Educacionales Ambiental

ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN	ACTUALIZACIÓN REALIZADA	FECHA DE APROBACIÓN
0	Elaboración del documento	25/03/2013
1	Actualización para proceso 2014	24/02/2014
2	Actualización a nueva matriz	18/03/2019

RESUMEN DE EXPEDIENTE DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Fecha: 22 /Noviembre /2019

Nombre Establecimiento: Escuela Los Conquistadores

RBD: 3551-3 Comuna: Cauquenes Región: Del Maule

Nivel de certificación al que postula: Básica

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

Nombre

PEDRO EULUFI MOYA

Teléfono Institucional	**Correo electrónico institucional**
73-2513331	Esc_losconquistadores@hotmail.com

Cantidad de estudiantes

Hombres: 81	Mujeres: 68	Otros: 28	Total: 178

El/la Director/a del establecimiento educacional, certifica que los datos son fidedignos. Los medios verificadores entregados corresponden y son un fiel reflejo de la realidad ambiental del establecimiento.

Miembros del Comité Ambiental:

Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional	Firma y Timbre
Ximena Eliana Eulufí Bustos	I. MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES ESCUELA LOS CONQUISTADORES DIRECCIÓN REGION DEL MAULE

Nombre y Apellido Representante del Sostenedor	Firma
Fernando Silva Opazo	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados	Firma
Loretto Domínguez Villarroel	

Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)	Firma
Miguel Ángel Ríos Velis	

2.2.4 SNCAE-REG-EXPBM-2

Nombre y Apellido Representante de los Docentes	Firma
José Patricio Sepúlveda Velozo	

Nombre y Apellido Representante de los(as) Asistentes de la Educación	Firma
Cesar Díaz Pereira	

Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local	Firma y Timbre
Bernardita Muñoz Domínguez	

Entrega de medios de verificación y auto-evaluación del puntaje esperado

En esta sección el establecimiento educacional debe realizar una calificación del cumplimiento de los indicadores de la matriz ambiental, en concordancia al medio verificador a entregar, para lo cual deberá llenar las celdas de puntajes y el puntaje resumen e indicar el nombre del medio de verificación a adjuntar.

Esta información en solo referencial, ya que el puntaje definitivo será asignado por el Comité Regional, a partir de la revisión del expediente.

Puntaje auto-evaluado en cada ámbito:

Curricular	Gestión	Relaciones con el Entorno

Puntaje Total: _____

EVALUACIÓN POR ÁMBITO

1. **ÁMBITO CURRICULAR**

Indicador	**Puntaje auto-evaluación (0, 1 o 2)**	**Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).**
1.1 Línea de acción: Integración curricular		
1.1.1 Presencia del Componente Ambiental en instrumentos de gestión educativa	**0**	**Sin evidencia**
1.1.2 Estrategia de trabajo de aula	***1***	**Guía de trabajo crecimiento del poroto 3° Año** **Plan salida pedagógica 4° Año** **Guía de Aprendizaje "Ecosistemas" 4° Año**
1.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica		
1.2.1 Actividades complementarias	**2**	**Plan de Taller Ecológico Séptimo** **Plan de Taller Ecológico Octavo** **Fotografías**
1.2.2 Integración de la familia al proceso educativo	**0**	**Sin Evidencia**
1.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local	**1**	**Plan de taller JECD**
1.2.4 Educación al aire libre	**2**	**Planificación salidas pedagógicas de 3° y 6°Básico** **Planificación de salida a terreno 4° básico** **Plan de taller JECD** **Foto alumno plantando.**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO CURRICULAR	**6**	

2. ÁMBITO GESTIÓN

Indicador	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
2.1 Línea de acción: Gestión Ambiental		
2.1.1 Gestión Energética	**0**	
2.1.2 Eficiencia Hídrica	**0**	**Fotografía riego con botellas para no desperdiciar el agua.**
2.1.3 Manejo sustentable de los residuos sólidos domiciliarios (RSD)	**1**	**Foto de reutilización de botellas (maceteros)** **Foto de contenedores de reciclaje**
2.1.4 Producción vegetal sustentable y/o conservación de la biodiversidad	**1**	**Plan de trabajo con fotos**
2.1.5 Hermoseamiento sustentable del recinto		**Plan de trabajo con Fotos**
2.1.6 Estilos de vida sustentables	**2**	**Registro de firmas de talleres de alimentación saludable para apoderados** **Organización de recreo activo** **Autorización y fotografías de la corrida**
2.1.7 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático	**1**	**Foto de cartelera de los talleres ecológicos**
2.2 Línea de acción: Gestión Escolar		
2.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el proyecto educativo institucional PEI	**0**	**Sin Evidencia**
2.2.2 Comité ambiental	0	**Sin Evidencia**
2.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental	0	**Sin Evidencia**
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO GESTIÓN	**5**	

3. ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Indicador	Puntaje Evaluación (0, 1 o 2)	Medio de verificación (obligatorio señalar que se está adjuntando, en el caso de no adjuntar nada señalar que no existe evidencia).
3.1 Línea de acción: conexión con la realidad ambiental y comunitaria		
3.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno local	**1**	**Foto del espacio intervenido**
3.1.2 Red de contactos	**1**	**Foto de contenedores de reciclaje** **Contacto con empresa Mundo Verde**
3.2 Línea de acción: Acciones ambientales		
3.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	2	**Acta de Consejo de Profesores** **Tríptico** **Diario Mural / afiche de reciclaje**
3.2.2 Mejoramiento ambiental del entorno del	1	Fotos de cómo se fue mejorando el

establecimiento		espacio.
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO 5		

El establecimiento educacional debe subir al portal E-SNCAE cada uno de los medios de verificación para los elementos de gestión en que se autoevaluó con puntaje 1 o 2, en el caso de los elementos de gestión en que se evalúe con 0, no debe adjuntar información.