ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ
LA POSADA
CAUQUENES

PLAN DE ACCIÓN CERTIFICACIÓN AMBIENTAL

(2019)

OBJETIVO GENERAL: Motivar a toda la Comunidad Educativa, para que asuma proactivamente la defensa del medio ambiente, promoviendo la sensibilización y la toma de conciencia con actitudes y acciones de respeto y cuidado del entorno.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Considerar el medio natural como un espacio para la recreación y realización de Actividades al aire libre y el contacto con elementos de la naturaleza, reconociendo el beneficio que estas actividades tienen para su salud.

ÁMBITO CURRICULAR – PEDAGÓGICO

Líneas de Acción:	**Resultados Esperados:**	**Actividades Asociadas:**	**Recursos**:	**Responsable**:	**Fecha de ejecución:**
INTEGRACIÓN CURRICULAR	Realizar prácticas pedagógicas integradas para sensibilizar y tomar conciencia del cuidado del medio ambiente.	-Realizar entre Docentes intercambio de experiencias de prácticas pedagógicas significativas para favorecer la motivación y cuidados del medio ambiente. _ Realizar con los docentes jornadas de evaluación y seguimiento de prácticas pedagógicas e	-Material de oficina.	-Docentes -Directora	2019

		la incorporación de la temática ambiental.			
	Incorporar los temas y objetivos transversales en el interior de los contenidos y objetivos de los Sectores A.	-Definir los OFT de cada sector en relación al ámbito la persona y su entorno. -Planificar unidades de aprendizaje incorporando los objetivos de nuestro PEI para la protección del medio ambiente. -Fortalecer los OFT en todas las actividades para que los alumnos cuiden el entorno natural .	Resmas	Docentes Dirección	2019
	Los talleres JEC incorporarán en su quehacer diario objetivos y temáticas ambientales en su muestra anual	- Realizar muestra anual talleres JEC. -Mantener medios de verificación de productos.	Materiales diversos	-Docentes	2019
	Incorporar a la Familia al Proceso Educativo a través de diversas actividades para que apoyen, se comprometan y tomen conciencia de la protección y cuidados del medio ambiente.	- Elaborar proyecto de trabajo en conjunto con la unidad educativa. - Integrar a los apoderados en actividades del cuidado del medio ambiente (hermoseamiento sector, prácticas saludables etc.). -Apoyar con recursos materiales y humanos el desarrollo de las actividades del proyecto	Insumos Recursos SEP infraestructura	Dirección	2019

		de los padres. - Realizar evaluación de la participación de los padres y logros del proyecto.			
	Integrar en las practicas pedagógicas y actividades extracurriculares la Pertinencia Cultural y Territorial de nuestra región.	-Socializar con los docentes los recursos naturales existentes y en vías de extinción en nuestra región para que sean incorporados en los proyectos de aula u otras actividades. . Revisar inclusión cultural y territorial de nuestra región en las planificaciones y prácticas de aula. -Revisar los productos y medios de verificación de cada actividad pedagógica. - Difundir a la comunidad la problemática ambiental para generar el compromiso del cuidado del medio ambiente y salud.	Recursos SEP	Coordinadores ambientales	2019
	Implementar salidas a terreno basadas en internalizar y valorar el entorno	-Revisar la significatividad de la salida a terreno con los	Recursos SEP	Coordinadores ambientales	

PRÁCTICA PEDAGÓGICA .	natural, cultural y económico de la región ,potenciando el proceso educativo y formativo de alumnas y alumnos	objetivos de las clases en las planificaciones correspondientes. -Coordinar las salidas a terrenos y facilitar recursos humanos y materiales.			
	Incentivar la formulación de proyectos ambientales.	-Evaluar la sustentabilidad de los proyectos y su pertinencia curricular. - Coordinar y facilitar recursos humanos y materiales. - Evaluar y difundir proyectos innovadores.	Recursos SEP	Dirección	Marzo a Dic. 2019

ÁMBITO DE GESTIÓN

Líneas de Acción:	**Resultados Esperados:**	**Actividades Asociadas:**	**Recursos**:	**Responsable**:	**Fecha de ejecución:**
GESTIÓN AMBIENTAL	Uso eficiente de energía y recursos (electricidad, combustibles, agua)	-Integración curricular del uso y cuidados del agua y de la electricidad en las planificaciones de aula con los contenidos pertinentes para Investigar. - Realizar una campaña de difusión de ahorro de energía en la escuela a alumnos y padres y apoderados, utilizando diferentes medios y estrategias de	Recursos SEP	Dirección	

		comunicación. -Conformar un comité energético a cargo del control y difusión.			
	Producción vegetal sustentable (huertos, invernaderos)	-Incentivar en los alumnos al cultivo de flores bajo invernadero.	- Recursos SEP		
	Implementar plan de Hermoseamientos del recinto (jardines, pintura, murales, aseo) para una mejor visión del entorno , valoración de su medio que contribuya a un crecimiento personal y ètico con respecto a su medio y a la vez que conlleve a una mejor convivencia escolar.	-Realizar plan de hermoseamiento del recinto con la participación de toda la comunidad incorporando àreas verdes en forma permanente. - Implementar murales que sensibilicen el cuidado del medio ambiente. - Integrar a la familia en labores de hermoseamiento del recinto.	DAEM y SEP	Dirección	
GESTIÓN ESCOLAR	Socializar con la comunidad los principios educativos enunciados en nuestra PEI donde el establecimiento asume proactivamente la defensa del medio ambiente, promoviendo la sensibilización y concientización con	-Difundir a toda la comunidad los principios educativos, objetivos institucionales en defensa del medio ambiente. - Evaluar en forma constante y sistemática con todos sus actores el cumplimiento de los objetivos	Sep	Dirección.	

	actitudes y acciones de preocupación, respeto y cuidado del entorno mediato e inmediato.	institucionales asociados a la defensa del medio ambiente.			
	Involucrar a la comunidad educativa en el proyecto de gestión ambiental para que asuman la defensa del medio ambiente.	-Socializar con todos los miembros de la comunidad los objetivos institucionales asociados al medio ambiente. -Realizar charla de gestión ambiental. -Diseñar Planes de Acción Ambientales del establecimiento.		Dirección	
	Generar Normas de comportamiento ambiental entre todos los miembros de la unidad educativa.	- Crear normas de comportamiento ambiental entre todos estamentos de la unidad educativo. - Difundir las normas ambientales a través de diversos medios. - Supervisar el cumplimiento de normas y establecer remediales.		Dirección	

ÁMBITO DE RELACIONES CON EL ENTORNO

Líneas de Acción:	**Resultados Esperados:**	**Actividades Asociadas:**	**Recursos**:	**Responsable**:	**Fecha de ejecución:**

Conexiones Realidad Ambiental y Comunitaria	Diagnóstico referencia social ambiental	-Análisis del impacto ambiental escolar . -Evaluar congestión vehicular liceo.	SEP	Dirección	2019
	Red de contactos	Mantener redes de contacto para charlas y labores de apoyo al proyecto.		Dirección	
ACCIONES AMBIENTALES	Campañas de difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad	-Charlas a los Padres en para sensibilizarlos respectos del proyecto. -Charlas a los alumnos mostrando mediante Power Point actitudes positivas y negativas respecto de cuidado de su entorno. -Elaboración de afiches en clases y por parte de los forjadores	Centro de Padres	Dirección	2019

		ambientales y alumnos en general para ser distribuidos en diferentes puntos en el establecimiento.			