| | | |
|---|---|---|
| Informe de Autodiagnóstico Ambiental del Establecimiento Educacional Enseñanza Parvularia | CÓDIGO | 2.2.2 SNCAE-REG-AUTOPAR |
| | VIGENTE DESDE | 20/03/2019 |
| | VERSIÓN | 2 |

| ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN | ACTUALIZACIÓN REALIZADA | FECHA DE APROBACIÓN |
|---|---|---|
| 0 | Elaboración del documento | 25/03/2013 |
| 1 | Actualización a proceso 2014. | 24/02/2014 |
| 2 | Actualización a nueva matriz | 18/03/2019 |

# INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL

Fecha: _07_ /_05 /_2019_

Mediante el presente documento, el establecimiento educacional postula al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE) y de ser aceptado, se compromete a realizar las acciones necesarias para lograr el máximo nivel de certificación ambiental posible según su realidad.

**DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

**Nombre del Establecimiento**

| |
|---|
| Jardin Infantil Rayito de Paz |

| **Dependencia** | **Código JUNJI / INTEGRA** |
|---|---|
| Junji | 02101046 |

**Dirección**

| |
|---|
| Manuel Montt #878 |

| **Comuna** | **Región** |
|---|---|
| Antofagasta | Antofagasta |

| **Teléfono institucional** | **Correo electrónico institucional** |
|---|---|
| 552856016 | Maria.lara.g@junjired.cl |

**Director(a)**

| |
|---|
| Maria Antonieta Lara Galarce |

**DATOS DEL/LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN**

**Nombre**

| |
|---|
| Karime Silva Marín |

**Teléfono Institucional** **Correo electrónico institucional**

| | |
|---|---|
| 987479360 | Karimesilvam13@gmail.com |

**OTROS ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

| | |
|---|---|
| NIVELES | ( ) Parvulario |
| Número cursos | |
| Total estudiantes | |
| Total profesores y/o educadores | |
| Total personal administrativo | |

Las cifras registradas deber ser las vigentes al momento del ingreso al SNCAE.

**ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS**

| **Programa** | **SI** | **NO** |
|---|---|---|
| Forjadores Ambientales | | **x** |
| Otro grupo o Brigada Ambiental | | **x** |

## APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

| 1.- ÁMBITO CURRICULAR | PUNTAJE | | |
|---|---|---|---|
| **CONTENIDO** | **0** | **1** | **2** |
| **1.1 Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | |
| 1.1.1 PRESENCIA DEL COMPONENTE AMB. EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA | | x | |
| **1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA** | | | |
| 1.2.1 INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO | | x | |
| 1.2.2 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL | | x | |
| 1.2.3 EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE | | | x |
| **PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR** | **5** | | |

| 2 .- ÁMBITO GESTIÓN | PUNTAJE | | |
|---|---|---|---|
| **CONTENIDO** | **0** | **1** | **2** |
| **2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL** | | | |
| 2.1.1 GESTIÓN ENERGÉTICA | | x | |
| 2.1.2 EFICIENCIA HÍDRICA | | x | |
| 2.1.3 MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS (RSD) | | x | |
| 2.1.4 PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y/O CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD | | x | |
| 2.1.5 HERMOSEAMIENTO SUSTENTABLE DEL RECINTO | | x | |
| 2.1.6 ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES | | x | |
| 2.1.7 REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO | x | | |
| **2.2 Línea de Acción: GESTIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO** | | | |
| 2.2.1 INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PEI | x | | |
| 2.2.2 COMITÉ AMBIENTAL | | | x |
| 2.2.3 PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL | | x | |
| **PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN** | **9** | | |

| 3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO | PUNTAJE | | |
|---|---|---|---|
| **CONTENIDO** | **0** | **1** | **2** |
| **3.1 Línea de Acción: ASOCIATIVIDAD SOCIOAMBIENTAL** | | | |
| 3.1.1 DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL | | x | |
| 3.1.2 RED DE CONTACTOS | | | x |
| **3.1 Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES** | | | |
| 3.2.2 DIFUSIÓN AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD | x | | |
| 3.3.3 OBRAS DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL LOCAL | | x | |
| **PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** | **4** | | |

2.2.2 SNCAE-REG-AUTOPAR-1

**Nivel de certificación a la que postula**

| |
|---|
| Excelencia |

**Puntaje obtenido en cada ámbito**

| Curricular | Gestión | Relaciones con el Entorno |
|---|---|---|
| 5 | 9 | 4 |

**Puntaje Total**

| |
|---|
| 18 |

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

2.2.2 SNCAE-REG-AUTOPAR-1

**Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento:** Obligatorios marcados con *

| Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional* | Firma y Timbre |
|---|---|
| María Antonieta Lara | |

| Nombre y Apellido Representante del Sostenedor | Firma y Timbre |
|---|---|
| Juana Molina G. | JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES DIRECTORA REGIONAL REGIÓN DE ANTOFAGASTA |

| Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados* | Firma y Timbre |
|---|---|
| Denisse Sepúlveda B. | |

| Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as) | Firma y Timbre |
|---|---|
| | |

2.2.2 SNCAE-REG-AUTOPAR-1

| Nombre y Apellido Representante de los Docentes* | Firma y Timbre |
|---|---|
| Geraldyne Valladares | |

| Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación | Firma y Timbre |
|---|---|
| SANDY LOPEZ TRIBO. | |

| Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local | Firma y Timbre |
|---|---|
| | |

**La información presentada en este documento (tanto el puntaje, como el nivel al que el establecimiento postula) es referencial para el establecimiento. Siendo el Comité Regional el que, de acuerdo a la revisión del expediente, asigna el puntaje final y su respectivo nivel de certificación.**