Depto. de Ciencias y Tecnología
Liceo Eleuterio Ramírez
Osorno

ACTIVIDAD MEDIO AMBIENTAL

Nombre de la Actividad	LA HISTORIA Y EL MEDIO AMBIENTE
Nivel	4° medio plan común
Asignatura	HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
Profesor/a	CESAR CALISTO BARRIENTOS – 10.374.993-K

ÁMBITO CURRICULAR

Línea de acción: Integración curricular.	x
1.1.1 – 1.1.2	
Línea de acción: Practica pedagógica.	x
1.2.3	

ÁMBITO GESTIÓN

Línea de acción: Gestión ambiental.	x
Línea de acción: Gestión escolar.	
2.2.3	

ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO

Línea de acción: Conexión con la realidad ambiental y comunitaria.	
Línea de acción: Acciones ambientales	x
3.2.1	

OBJETIVOS:

1.- IDENTIFICAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS QUE CONFORMAN UN MODELO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

2.- CONOCER ACCIONES Y/O HECHOS QUE DEMUESTRAN LA SUSTENTABILIDAD Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, A TRAVÉS DEL ANÁLISIS Y ESTUDIO DE CASOS REALES.

3.- EVALUAR LA APLICACIÓN DEL MODELO DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESTATALES, IDENTIFICANDO LAS FORTALEZAS Y FALLAS A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE UN FODA

DESCRIPCIÓN

LOS ESTUDIANTES IDENTIFICAN LOS ELEMENTOS Y CONCEPTOS QUE CONSTITUYEN UN ´´MODELO DE DESARROLLO SUSTENTABLE´´, (AMBIENTAL – ECONÓMICO – SOCIAL) CONOCEN LA APLICACIÓN IDEAL DEL MODELO LLEVADO A ACABO EN PAISES DEL LLAMADO PRIMER MUNDO (SUIZA, AUSTRIA, NORUEGA, CANADÁ, DINAMARCA ETC.) COMPARAN LA APLICACIÓN DEL MODELO Y LA REALIDAD NACIONAL, A PARTIR DE SITUACIONES CONCRETAS RECONOCEN LOS PROBLEMAS Y SITUACIONES QUE EVITAN O IMPIDEN LA APLICACIÓN DEL MODELO SUSTENTABLE EN CHILE.

ANALISIS Y ESTUDIO DE CASOS; IDENTIFICAN A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE CASOS, ACCIONES Y HECHOS CONCRETOS QUE SE ACERCAN A LA SUSTENTABILIDAD Y OTROS QUE NO: ´´PINGUINERAS DE PUÑIHUIL´´ - ´´VENTANAS DE PUCHUNCAVÍ (QUINTERO)´´ - ´´SALMONICULTURA EN EL SUR DE CHILE´´ - ´´COMUNIDAD HUILLICHE CATRILAF Y SU TURISMO RURAL´´

EVIDENCIAS

PROFESOR(A): CESAR CALISTO B. Horas Semanales

ASIGNATURA HISTORIA Y CS. SOCIALES

FECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD
	SEPTIEMBRE		OCTUBRE
			Sub Unidad: Chile en el M. Global.
Lunes 2 (2h)	- Ev. Chile en el Mundo Global.	Martes 1 (2h)	- Desarrollo sustentable. ↳ Descripción y características ↳ ej. Pinguineras de Punta Arenas.
martes 3 (2h)	- Problemas y desafíos Globales ↳ ¿Como enfrentarlos? ↳ Desafíos del Milenio.	Lunes 7 (2h)	- Analisis de caso: Ventanas de Puchuncaví ↳ Analisis de caso.
Lunes 9 (2h)	- Problemas Globales. Definición de Temas y org. de grupos de trabajo	martes 8 (2h)	- Evolución: Desarrollo Sustentable (Modelo y analisis de caso) Salmoneras en Chile. efectos y Consecuencias.
martes 10 (2h)	- Recopilan Información a través de herramientas web. ↳ Ass. comp. 2	Lunes 14 (2h)	- Planificación territorial. y Regionalización ↳ Región de los Lagos
Lunes 23 (2h)	- Problemas y desafíos Globales. Expo Grupos - Ensayo.	martes 15 (2h)	- Regionalización: Síntesis Regional. ↳ Trabajo indiv. x Regiones de Chile.
martes 24 (2h)	- Expo Grupos Problemas y Desafíos	Lunes 21	-
Lunes 30 (2h)	- Expos. Grupales	martes 22	-
		Lunes 28	-
		martes 29	-