|  |
| --- |
| **Informe de Autodiagnóstico Ambiental**  --  **Documento asociado a la Matriz Ambiental para Educación Básica y Media** |



|  |
| --- |
| **Este documento corresponde a la Etapa 2 del proceso de certificación ambiental y debe ser presentado por todos los establecimientos, ya sea que se certifican por primera vez o revalidan su certificación, tanto en el mismo nivel como en otro nivel al obtenido en la certificación anterior.** |

**INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL**

Fecha: \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_

El **Informe de Autodiagnóstico** consiste en un **documento que elabora el Comité Ambiental del establecimiento educacional para dar cumplimiento a la Etapa 2 del proceso de certificación**.

Mediante el presente documento, el establecimiento educacional declara un puntaje, obtenido según la aplicación de la Matriz Ambiental vigente, indicando el proceso de certificación al que está postulando: certificación por primera vez, revalidación en el mismo nivel, o revalidación en otro nivel (pudiendo ser superior o inferior al obtenido en la certificación anterior).

Con la entrega del Informe de Autodiagnóstico Ambiental el establecimiento se compromete a realizar las actividades necesarias para evidenciar el puntaje asignado en el proceso final, de entrega de Expediente de Certificación o Informe de Revalidación, el cual será revisado por el Comité Regional de Certificación Ambiental, quien determinará el nivel de certificación. **Este Informe de Autodiagnóstico Ambiental debe ser completado en su totalidad y debe contar como mínimo con las firmas de los miembros del Comité Ambiental considerados obligatorios** (establecido en el Manual del SNCAE), las que pueden estar en formato digital. En caso contrario, el documento no será válido y el establecimiento no podrá continuar con el proceso de certificación.

La responsabilidad de elaborar este informe recae en el **Comité Ambiental** del establecimiento educacional y es imprescindible tener a la vista la Matriz Ambiental. **Si una vez aplicada la Matriz Ambiental el puntaje es inferior a 16 puntos, se sugiere abstenerse de continuar en el proceso de certificación,** para seguir avanzando en implementar la estrategia de educación ambiental y postular nuevamente al año siguiente. A no ser que el Comité Ambiental establezca un plan de trabajo acabado, que le permita obtener un resultado positivo en la Etapa 3.

1. **DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

**Nombre del Establecimiento**

|  |
| --- |
|  |

**Dependencia RBD**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Dirección**

|  |
| --- |
|  |

**Comuna Región**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Teléfono Institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Director(a)**

|  |
| --- |
|  |

**Jefe (a) UTP**

|  |
| --- |
|  |

**DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL**

**Nombre**

|  |
| --- |
|  |

**Teléfono institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**OTROS ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **( ) Parvularia** | **( ) Básica** | **( ) Media** |
| Número cursos |  |  |  |
| Total estudiantes |  |  |  |
| Total profesores y/o educadores |  |  |  |
| Total personal administrativo |  | | |
| Índice de vulnerabilidad |  | | |

**ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programa** | **SI** | **NO** |
| Forjadores Ambientales |  |  |
| Otro grupo o Brigada Ambiental |  |  |

1. **APLICACIÓN DE LA MATRIZ AMBIENTAL POR PARTE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.- ÁMBITO CURRICULAR-PEDAGÓGICO** |  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| * 1. **Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | | |
| 1.1.1 TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA | |  |  |  | |
| 1.1.2ESTRATEGIA DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN AULA | |  |  |  | |
| **1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA** | |  | | | |
| 1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | |  |  |  | |
| 1.2.2 PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | |  |  |  | |
| 1.2.3 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL | |  |  |  | |
| 1.2.4 EDUCACIÓN AMBIENTAL AL AIRE LIBRE | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR-PEDAGÓGICO** | |  | | |
| **2 .- ÁMBITO GESTIÓN** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL** | | | | |
| 2.1.1 GESTIÓN ENERGÉTICA | |  |  |  | |
| 2.1.2 USO EFICIENTE DEL AGUA | |  |  |  | |
| 2.1.3 MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS | |  |  |  | |
| 2.1.4 PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y/O CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD | |  |  |  | |
| 2.1.5 ESPACIOS EDUCATIVOS SUSTENTABLES | |  |  |  | |
| 2.1.6 ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES | |  |  |  | |
| 2.1.7 REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO | |  |  |  | |
| **2.2 Línea de Acción: GESTIÓN EDUCATIVA** | | | | |
| 2.2.1 INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) | |  |  |  | |
| 2.2.2 COMITÉ AMBIENTAL | |  |  |  | |
| 2.2.3 PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO GESTIÓN** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **3.1 Línea de acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA** | | | | |
| 3.1.1 DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL | |  |  |  | |
| 3.1.2 ALIANZAS COLABORATIVAS | |  |  |  | |
| * 1. **Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES** | | | | |
| 3.2.1 DIFUSIÓN AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD | |  |  |  | |
| 3.2.2 MEJORAMIENTO AMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** | |  | | | |

**RESUMEN DE LA AUTOEVALUACIÓN**

**Puntaje obtenido en cada ámbito**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curricular-Pedagógico** | **Gestión** | **Relaciones con el Entorno** |
|  |  |  |

**Puntaje total[[1]](#footnote-1)**

|  |
| --- |
|  |

**Nivel de certificación al que postula (Básico/Medio/Excelencia)[[2]](#footnote-2)**

|  |
| --- |
|  |

**Con la presente aplicación de la Matriz Ambiental, a modo de autodiagnóstico, el establecimiento informa que participará del proceso de la siguiente manera[[3]](#footnote-3):**

Cuadro de textoCertifica por primera vez

Cuadro de textoRevalida en otro nivel

Cuadro de textoRevalida en el mismo nivel

1. **FIRMA MIEMBROS DEL COMITÉ AMBIENTAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL[[4]](#footnote-4)**

Firmas obligatorias marcadas con asterisco (\*); el timbre solo es obligatorio para el caso de la Dirección del establecimiento y la Organización Social Local.

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

**Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Director(a) Establecimiento Educacional\* | Firma y Timbre |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Sostenedor | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de los Docentes\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local | Firma y Timbre |
|  |
|  |

**La información presentada en este documento (tanto el puntaje, como el nivel al que el establecimiento postula) es referencial para el establecimiento. Siendo el Comité Regional el que, de acuerdo con la revisión del expediente, asigna el puntaje final y su respectivo nivel de certificación.**

1. En caso de que luego de aplicar el autodiagnóstico el puntaje sea inferior a 16 puntos, se sugiere abstenerse de postular, avanzar en el proceso de educación ambiental y postular nuevamente al año siguiente. [↑](#footnote-ref-1)
2. La información presentada en este documento (tanto el puntaje, como el nivel al que el establecimiento postula) es referencial para el establecimiento. Siendo el Comité Regional de Certificación Ambiental el que, de acuerdo a la revisión del Expediente o Informe de Revalidación que el establecimiento entregará en la próxima etapa (Etapa 3), definirá si el establecimiento certifica o no y el nivel correspondiente que alcanza. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se recuerda que, en la siguiente etapa, Etapa 3, quienes certifican por primera vez o revalidan en otro nivel al obtenido en la certificación anterior, deben presentar un Expediente de Certificación; mientras quienes revalidan en el mismo nivel, deben presentar en dicha etapa un Informe de Revalidación. [↑](#footnote-ref-3)
4. De acuerdo a lo que establece el Manual del SNCAE, para que el Comité Ambiental sea considerado como tal, debe estar constituido obligatoriamente por al menos los siguientes actores: Director(a), padres y apoderados, docentes y estudiantes. En caso de que el Informe de Autodiagnóstico no presente una de estas firmas, deja de ser válido y deberá ser rechazado por parte del Comité Regional de Certificación Ambiental. Las firmas pueden ser digitales. [↑](#footnote-ref-4)