|  |
| --- |
| Informe de Autodiagnóstico Ambiental del Establecimiento Educacional  --  **Documento único de acuerdo a Matriz Ambiental Priorizada 2021** |
|
|



**INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL**

Fecha: \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_

Mediante el presente documento, el Establecimiento Educacional declara un puntaje, obtenido según la aplicación de la Matriz Ambiental VIGENTE, comprometiéndose a realizar las actividades necesarias para evidenciar el puntaje asignado, en el proceso final de entrega de expediente, el cual será revisado por el Comité Regional de Certificación Ambiental, quien determina el nivel de certificación. **En la actual situación de pandemia, es deseable que el documento cuente con las firmas del Comité Ambiental, pero no será requisito excluyente para ser considerado válido.**

**DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

**Nombre del Establecimiento**

|  |
| --- |
|  |

**Dependencia RBD /** **Código Junji / Código Integra**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Dirección**

|  |
| --- |
|  |

**Comuna Región**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Teléfono Institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Director(a)**

|  |
| --- |
|  |

**Jefe (a) UTP (omitir en caso de jardín infantil)**

|  |
| --- |
|  |

**DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL**

**Nombre**

|  |
| --- |
|  |

**Teléfono personal Correo electrónico personal**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**OTROS ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **( ) Pre-Básico** | | | **( ) Básico** | **( ) Medio** |
| **SC** | **M** | **T** |
| Número cursos |  |  |  |  |  |
| Total estudiantes |  |  |  |  |  |
| Total profesores y/o educadores |  |  |  |  |  |
| Total personal administrativo |  | | | | |

Las cifras registradas deber ser las vigentes al momento del ingreso al SNCAE.

**ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programa** | **SI** | **NO** |
| Forjadores Ambientales (programa del MMA) |  |  |
| Otro grupo o Brigada Ambiental |  |  |

**APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.- ÁMBITO CURRICULAR** |  |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| * 1. **Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | | |
| 1.1.1 PRESENCIA DEL COMPONENTE AMBIENTAL EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA | |  |  |  | |
| 1.1.2 ESTRATEGIA DE TRABAJO EN AULA | |  |  |  | |
| **1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA** | |  | | | |
| 1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | |  |  |  | |
| 1.2.2 INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | |  |  |  | |
| 1.2.3 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR** | |  | | |
| **2 .- ÁMBITO GESTIÓN** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL** | | | | |
| * + 1. GESTIÓN AMBIENTAL | |  |  |  | |
| * + 1. ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES | |  |  |  | |
| * + 1. REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO | |  |  |  | |
| **2.2 Línea de Acción: GESTIÓN ESCOLAR** | | | | |
| * + 1. INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PEI | |  |  |  | |
| * + 1. COMITÉ AMBIENTAL | |  |  |  | |
| * + 1. PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO GESTIÓN** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMB. Y COMUNITARIA** | | | | |
| * + 1. DIAGNOSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL | |  |  |  | |
| * + 1. ALIANZAS COLABORATIVAS | |  |  |  | |
| * 1. **Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES** | | | | |
| * + 1. DIFUSION AMBIENTALY PROMOCION DE LA SUSTENTABILIDAD | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** | |  | | | |

**Nivel de certificación al que postula**

|  |
| --- |
|  |

**Puntaje obtenido en cada ámbito**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curricular | Gestión | Relaciones con el Entorno |
|  |  |  |

**Puntaje Total**

|  |
| --- |
|  |

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

**Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento:** obligatorios marcados con \* / Firma y timbre solo en caso de ser posible, según situación sanitaria del país.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional\* | Firma y Timbre |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Sostenedor | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de los Docentes\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local | Firma y Timbre |
|  |
|  |

**La información presentada en este documento (tanto el puntaje, como el nivel al que el establecimiento postula) es referencial para el establecimiento. Siendo el Comité Regional de Certificación Ambiental el que, de acuerdo a la revisión del expediente, asigna el puntaje final y su respectivo nivel de certificación.**