|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informe de Autodiagnóstico Ambiental de Microcentro Rural | CÓDIGO | 2.2.3 SNCAE-REG-AUTOMCR |
| VIGENTE DESDE | 20/03/2018 |
| VERSIÓN | 1 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN | ACTUALIZACIÓN REALIZADA | FECHA DE APROBACIÓN |
| 0 | Elaboración del documento | 12/01/2017 |
| 1 | Ajustes a nueva matriz | 18/03/2019 |

**INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL**

Fecha: \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_

Mediante el presente documento, el Establecimiento Educacional postula al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales y de ser aceptado, se compromete a realizar las acciones necesarias para lograr el máximo nivel de certificación ambiental posible según su realidad.

**DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

**Nombre del Establecimiento**

|  |
| --- |
|  |

**Dependencia RBD**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Dirección**

|  |
| --- |
|  |

**Comuna Región**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Teléfono Institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Director(a)**

|  |
| --- |
|  |

**Microcentro Rural al cual Pertenece**

|  |
| --- |
|  |

**DATOS DEL ENCARGADO/A DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL**

**Nombre**

|  |
| --- |
|  |

**Teléfono institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**OTROS ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NIVELES | ( ) Pre-Básico | ( ) Básico | ( ) Medio |
| Total estudiantes |  |  |  |
| Total profesores y/o educadores |  | | |
| Total personal administrativo |  | | |

Las cifras registradas deber ser las vigentes al momento del ingreso al SNCAE.

**APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.- ÁMBITO CURRICULAR** |  |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| * 1. **Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | | |
| 1.1.1 PRESENCIA DEL COMPONENTE AMBIENTAL EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA | |  |  |  | |
| 1.1.2 ESTRATEGIA DE TRABAJO EN AULA | |  |  |  | |
| **1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA** | |  | | | |
| 1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | |  |  |  | |
| 1.2.2 INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | |  |  |  | |
| 1.2.3 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL | |  |  |  | |
| 1.2.4 EDUCACIÓN AMBIENTAL AL AIRE LIBRE | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR** | |  | | |
| **2 .- ÁMBITO GESTIÓN** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL** | | | | |
| 2.1.1 GESTIÓN ENERGÉTICA | |  |  |  | |
| 2.1.2 USO EFICIENTE DEL AGUA | |  |  |  | |
| 2.1.3 MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS (RS) | |  |  |  | |
| 2.1.4 PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y/O CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD | |  |  |  | |
| 2.1.5 HERMOSEAMIENTO DEL RECINTO | |  |  |  | |
| 2.1.6 ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES | |  |  |  | |
| 2.1.7 REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO | |  |  |  | |
| **2.2 Línea de Acción: GESTIÓN ESCOLAR** | | | | |
| 2.2.1 INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PEI | |  |  |  | |
| 2.2.2 COMITÉ AMBIENTAL | |  |  |  | |
| 2.2.3 PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL | |  |  |  | |
| **PUNTAJE AMBITO GESTIÓN** | | | | |
| **3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA** | | | | |
| 3.1.1 DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL | |  |  |  | |
| 3.1.2 ALIANZAS COLABORATIVAS | |  |  |  | |
| **3.2 Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES** | | | | |
| 3.2.1 DIFUSION AMBIENTALY PROMOCION DE LA SUSTENTABILIDAD | |  |  |  | |
| 3.2.2 OBRAS DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL LOCAL | |  |  |  | |
| **PUNTAJE LÍN ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** | |  | | | |

**Nivel de certificación a la que postula**

|  |
| --- |
|  |

**Puntaje obtenido en cada ámbito**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curricular | Gestión | Relaciones con el Entorno |
|  |  |  |

**Puntaje Total**

|  |
| --- |
|  |

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

**Miembros del Comité Ambiental del Microcentro Rural:** Obligatorios marcados con \*

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional\* | Firma y Timbre |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Sostenedor | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de los Docentes del MCR\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local | Firma y Timbre |
|  |
|  |

**La información presentada en este documento (tanto el puntaje, como el nivel al que el establecimiento postula) es referencial para el establecimiento. Siendo el Comité Regional el que, de acuerdo a la revisión del expediente, asigna el puntaje final y su respectivo nivel de certificación.**