|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informe de Autodiagnóstico Ambiental del Establecimiento Educacional Enseñanza Parvularia | CÓDIGO | 2.2.2 SNCAE-REG-AUTOPAR |
| VIGENTE DESDE | 20/03/2019 |
| VERSIÓN | 2 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN | ACTUALIZACIÓN REALIZADA | FECHA DE APROBACIÓN |
| 0 | Elaboración del documento | 25/03/2013 |
| 1 | Actualización a proceso 2014. | 24/02/2014 |
| 2 | Actualización a nueva matriz | 18/03/2019 |

**INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL**

Fecha: \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_

Mediante el presente documento, el establecimiento educacional postula al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE) y de ser aceptado, se compromete a realizar las acciones necesarias para lograr el máximo nivel de certificación ambiental posible según su realidad.

**DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

**Nombre del Establecimiento**

|  |
| --- |
|  |

**Dependencia Código JUNJI / INTEGRA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Dirección**

|  |
| --- |
|  |

**Comuna Región**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Teléfono institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Director(a)**

|  |
| --- |
|  |

**DATOS DEL/LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL**

**Nombre**

|  |
| --- |
|  |

**Teléfono Institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**OTROS ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| NIVELES | ( ) Parvulario |
| Número cursos |  |
| Total estudiantes |  |
| Total profesores y/o educadores |  |
| Total personal administrativo |  |

Las cifras registradas deber ser las vigentes al momento del ingreso al SNCAE.

**ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programa** | **SI** | **NO** |
| Forjadores Ambientales |  |  |
| Otro grupo o Brigada Ambiental |  |  |

**APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.- ÁMBITO CURRICULAR** |  |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| * 1. **Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | | |
| 1.1.1 PRESENCIA DEL COMPONENTE AMB. EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA | |  |  |  | |
| * 1. **Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA** | | | | |
| 1.2.1 INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO | |  |  |  | |
| 1.2.2 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL | |  |  |  | |
| 1.2.3 EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR** | |  | | |
| **2 .- ÁMBITO GESTIÓN** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL** | | | | |
| 2.1.1 GESTIÓN ENERGÉTICA | |  |  |  | |
| 2.1.2 EFICIENCIA HÍDRICA | |  |  |  | |
| 2.1.3 MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS (RSD) | |  |  |  | |
| 2.1.4 PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y/O CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD | |  |  |  | |
| 2.1.5 HERMOSEAMIENTO SUSTENTABLE DEL RECINTO | |  |  |  | |
| 2.1.6 ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES | |  |  |  | |
| 2.1.7 REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO | |  | | | |
| **2.2 Línea de Acción: GESTIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO** | | | | |
| 2.2.1 INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PEI | |  |  |  | |
| 2.2.2 COMITÉ AMBIENTAL | |  |  |  | |
| 2.2.3 PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO GESTIÓN** | |  | | |
| **3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA** | | | | |
| 3.1.1 DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL | |  |  |  | |
| * + 1. RED DE CONTACTOS | |  |  |  | |
| **3.2 Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES** | | | | |
| 3.2.1 DIFUSIÓN AMBIENTAL Y PROMOCIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD | |  |  |  | |
| 3.2.2 OBRAS DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL LOCAL | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** | |  | | | |

**Nivel de certificación a la que postula**

|  |
| --- |
|  |

**Puntaje obtenido en cada ámbito**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curricular | Gestión | Relaciones con el Entorno |
|  |  |  |

**Puntaje Total**

|  |
| --- |
|  |

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

**Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento:** Obligatorios marcados con \*

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional\* | Firma y Timbre |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Sostenedor | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as) | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de los Docentes\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local | Firma y Timbre |
|  |
|  |

**La información presentada en este documento (tanto el puntaje, como el nivel al que el establecimiento postula) es referencial para el establecimiento. Siendo el Comité Regional el que, de acuerdo a la revisión del expediente, asigna el puntaje final y su respectivo nivel de certificación.**