|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informe de Autodiagnóstico Ambiental del Establecimiento Educacional Enseñanza Básica y Media | CÓDIGO | 2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM |
| VIGENTE DESDE | 27/03/2019 |
| VERSIÓN | 3 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN | ACTUALIZACIÓN REALIZADA | FECHA DE APROBACIÓN |
| 0 | Elaboración del documento | 25/03/2013 |
| 1 | Actualización a versión 2014. | 24/02/2014 |
| 2 | Se incorpora la cantidad de alumnos de Pre-Básica | 27/03/2018 |
| 3 | Actualización a nueva matriz | 18/03/2019 |

**INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL**

Fecha: \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_

Mediante el presente documento, el Establecimiento Educacional postula al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales y de ser aceptado, se compromete a realizar las actividades necesarias para lograr el máximo nivel de certificación ambiental posible según su realidad. Es requisito excluyente que el documento cuente con las firmas del Comité de Gestión Ambiental para ser considerado válido.

**DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

**Nombre del Establecimiento**

|  |
| --- |
|  |

**Dependencia RBD**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Dirección**

|  |
| --- |
|  |

**Comuna Región**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Teléfono Institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Director(a)**

|  |
| --- |
|  |

**Jefe (a) UTP**

|  |
| --- |
|  |

**DATOS DEL/LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL**

**Nombre**

|  |
| --- |
|  |

**Teléfono institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**OTROS ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES** | **( ) Pre-Básico** | **( ) Básico** | **( ) Medio** |
| Número cursos |  |  |  |
| Total estudiantes |  |  |  |
| Total profesores y/o educadores |  |  |  |
| Total personal administrativo |  | | |

Las cifras registradas deber ser las vigentes al momento del ingreso al SNCAE.

**ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programa** | **SI** | **NO** |
| Forjadores Ambientales |  |  |
| Otro grupo o Brigada Ambiental |  |  |

**APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.- ÁMBITO CURRICULAR** |  |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| * 1. **Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR** | | | | |
| 1.1.1 PRESENCIA DEL COMPONENTE AMB. EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA | |  |  |  | |
| 1.1.2 ESTRATEGIA DE TRABAJO EN AULA | |  |  |  | |
| **1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA** | |  | | | |
| 1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | |  |  |  | |
| 1.2.2 INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO | |  |  |  | |
| 1.2.3 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL | |  |  |  | |
| 1.2.4 EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO CURRICULAR** | |  | | |
| **2 .- ÁMBITO GESTIÓN** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL** | | | | |
| * + 1. GESTIÓN ENERGÉTICA | |  |  |  | |
| * + 1. EFICIENCIA HÍDRICA | |  |  |  | |
| * + 1. MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS (RSD) | |  |  |  | |
| * + 1. PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y/O CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD | |  |  |  | |
| * + 1. HERMOSEAMIENTO SUSTENTABLE DEL RECINTO | |  |  |  | |
| * + 1. ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES | |  |  |  | |
| * + 1. REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO | |  |  |  | |
| **2.2 Línea de Acción: GESTIÓN ESCOLAR** | | | | |
| * + 1. INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PEI | |  |  |  | |
| * + 1. COMITÉ AMBIENTAL | |  |  |  | |
| * + 1. PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO GESTIÓN** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** |  | | | |
|  | **PUNTAJE** | | | |
| **CONTENIDO** | | **0** | **1** | **2** | |
| **3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMB. Y COMUNITARIA** | | | | |
| * + 1. DIAGNOSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL | |  |  |  | |
| * + 1. RED DE CONTACTOS | |  |  |  | |
| * 1. **Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES** | | | | |
| * + 1. DIFUSION AMBIENTALY PROMOCION DE LA SUSTENTABILIDAD | |  |  |  | |
| * + 1. MEJORAMIENTO AMBIENTAL DEL ENTORNO DEL ESTABLECIMIENTO | |  |  |  | |
| **PUNTAJE ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** | |  | | | |

**Nivel de certificación a la que postula**

|  |
| --- |
|  |

**Puntaje obtenido en cada ámbito**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curricular | Gestión | Relaciones con el Entorno |
|  |  |  |

**Puntaje Total**

|  |
| --- |
|  |

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

**Miembros del Comité Ambiental del Establecimiento:** Obligatorios marcados con \*

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional\* | Firma y Timbre |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Sostenedor | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Alumnos(as)\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de los Docentes\* | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de los Asistentes de la Educación | Firma |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local | Firma y Timbre |
|  |
|  |

**La información presentada en este documento (tanto el puntaje, como el nivel al que el establecimiento postula) es referencial para el establecimiento. Siendo el Comité Regional el que, de acuerdo a la revisión del expediente, asigna el puntaje final y su respectivo nivel de certificación.**