|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ficha de revisión de Expediente del Certificación Microcentro Rural | CÓDIGO | 4.3 SNCAE-REG-EXPREVMCR |
| VIGENTE DESDE | 20/03/2019 |
| VERSIÓN | 1 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN | ACTUALIZACIÓN REALIZADA | FECHA DE APROBACIÓN |
| 0 | Elaboración del documento | 12/01/2017 |
| 1 | Se actualiza la ficha a la nueva matriz | 20/03/2019 |

****

**SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES**

**REVISIÓN DE EXPEDIENTE**

**Escuelas Unidocentes**

**Antecedentes**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de evaluación |  |
| Nombre del Establecimiento Educacional |  |
| RBD |  |
| Microcentro Rural al cual pertenece |  |
| Comuna |  |
| Región |  |
| Nombre del evaluador responsable |  |
| Institución a la que pertenece el evaluador responsable |  |
| Firma del Evaluador | Timbre Secretaría Regional Ministerial del Medio Ambiente |

Puntaje obtenido en cada ámbito:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curricular | Gestión | Relaciones con el Entorno |
|  |  |  |

Puntaje Total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nivel que el evaluador aconseja al CRCA otorgar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN POR ÁMBITO**

1. **ÁMBITO CURRICULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos de Gestión** | **Puntaje Evaluación** |
| **2.1 Línea de acción: Integración curricular** | |
| 2.1.1 Presencia del componente ambiental en instrumentos de gestión educativa |  |
| 2.1.2 Estrategia de trabajo de aula |  |
| **2.2 Línea de acción: Práctica Pedagógica** | |
| 2.2.1 Actividades complementarias |  |
| 2.2.2 Integración de la familia al proceso educativo |  |
| 2.2.3 Integración de contenidos de pertinencia cultural y socioambiental local |  |
| 2.2.4 Educación al aire libre | |
| **PUNTAJE TOTAL ÁMBITO** |  |

1. **ÁMBITO GESTIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos de Gestión** | **Puntaje Evaluación** |
| **3.1 Línea de acción: Gestión Ambiental** | |
| 3.1.1 Gestión energética |  |
| 3.1.2 Eficiencia hídrica |  |
| 3.1.3 Manejo sustentable de los residuos sólidos domiciliarios (RSD) |  |
| 3.1.4 Producción vegetal sustentable y/o conservación de la biodiversidad |  |
| 3.1.5 Hermoseamiento del recinto |  |
| 3.1.6 Estilos de vida sustentables |  |
| 3.1.7 Reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático |  |
| **3.2 Línea de acción: Gestión Escolar** | |
| 3.2.1 Inclusión de la sustentabilidad ambiental en el proyecto educativo institucional |  |
| 3.2.2 Comité ambiental |  |
| 3.2.3 Principios de responsabilidad socioambiental |  |
| **PUNTAJE TOTAL ÁMBITO** |  |

1. **ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos de Gestión** | **Puntaje Evaluación** |
| **1.1 Línea de acción: Conexión con la realidad ambiental y comunitaria** | |
| 1.1.1 Diagnóstico socioambiental del entorno construido y natural |  |
| 1.1.2 Red de contactos |  |
| **1.2 Línea de acción: Acciones ambientales** | |
| 1.2.1 Difusión ambiental y promoción de la sustentabilidad |  |
| 1.2.2 Mejoramiento ambiental del entorno del establecimiento |  |
| **PUNTAJE TOTAL ÁMBITO** |  |

**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS**

|  |
| --- |
|  |